

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9»

Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год
начальное общее образование
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)

4 класс

с. Фаначет

2024

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в 2024 — 2025 учебном году в 4 классе.

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(задержка психического развития Вариант 7.2.)

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»», на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598 и составлен в соответствии с рекомендованными АООП с учетом специфики нарушений детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26 при 5- дневной учебной неделе.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Напредмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 2 часа, 3-й час реализуется через факультатив «Спортивные игры».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Коррекционно - развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Вариант 7.1. – выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Вариант 7.2. – содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные), «Ритмика». В 0 и 1 классах эта часть отсутствует.

Коррекционный процесс обеспечивается специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, логопедом, дефектологом), в соответствии с объемом выделяемых образовательной организации субвенций, согласно постановлению Правительства Красноярского края. Занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фаначетская средняя
общеобразовательная школа № 9»
А.В. Яцкин
Приказ № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Недельный учебный план

начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.

(предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметные области	Предмет Классы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		0	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	Письменная проверка
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Зачётная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Зачётная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Зачётная работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15	Нормативы
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	3	6	
Русский язык					1	1		
Ритмика						1		
Технология				2	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	23	23	24	112	

Утверждаю:
 директор муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Фаначетская средняя
 общеобразовательная школа № 9»
 А.В. Яцкин
 Приказ № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Годовой учебный план

начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.

Предметные области	Предмет Классы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		0	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772	Письменная проверка
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638	Письменная проверка
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	Зачётная работа
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	Зачётная работа
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168	Зачётная работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	99	99	102	102	102	504	Комплексный зачёт
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204	
<i>Русский язык</i>					34	34		
<i>Английский язык</i>				68	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	693	714	714	714	3528	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		231	231	238	238	238	1176	
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008	
Ритмика		33	33	34	34	34	168	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		99	99	102	102	102	504	
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412	

Утверждаю:
и.о. директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фаначетская средняя
общеобразовательная школа № 9»
_____ А.В. Яцкин
Приказ № ___ от «__» _____ 202__ г.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Наименование	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Страна Литературия	16,5	17	17	17
Социальное	Школа добрых дел	16,5	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Эрудит	16,5	17	17	17
Общекультурное	Школа вежливых наук	16,5	17	17	17
Итого		99	102	102	102