

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9»

Учебный план

на 2024 - 2025 учебный год

начальное общее образование

(лёгкая степень умственной отсталости)

Вариант 1

4 класс

с. Фаначет

2024

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования в 2023 — 2024 учебном году в 4 классе.

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(лёгкая степень умственной отсталости Вариант 1.)

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012г., приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»», на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598 и составлен в соответствии с рекомендованными АООП с учетом специфики нарушений детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УСУО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26 при 5- дневной учебной неделе.

- На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка»,

«Изобразительное искусство», «Физическая культура» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Так как изучение «Русского языка» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; развитие диалогической и монологической письменной речи; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

Утверждаю:
 директор муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Фаначетская средняя
 общеобразовательная школа № 9»
 _____ А.В. Яцкин
 Приказ № ____ от «__» _____ 202__ г.

(Лёгкая степень умственной отсталости Вариант 1)

Недельный учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 20 |
| | Литературное чтение | 5 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| | Речевая практика | - | - | - | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Обществознание и естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Рисование (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Ручной труд | - | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Коррекционные занятия | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого к финансированию | | 21 | 23 | 24 | 27 | 98 |

Утверждаю:
 директор муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Фаначетская средняя
 общеобразовательная школа № 9»
 А.В. Яцкин
 Приказ № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Годовой учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 51 | 629 |
| | Литературное чтение | 170 | 170 | 136 | 136 | 612 |
| | Речевая практика | - | - | - | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 170 | 170 | 136 | 612 |
| Обществознание и естествознание | Мир природы и человека | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Рисование (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Итого | | 714 | 748 | 782 | 782 | 2890 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Ручной труд | - | 34 | 34 | 102 | 170 |
| Коррекционные занятия | Ритмика | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Итого к финансированию | | 714 | 782 | 816 | 884 | 3196 |

Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фаначетская средняя
общеобразовательная школа № 9»
_____ А.В. Яцкин
Приказ № ___ от «___» _____ 202__ г.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Годовой план внеурочной деятельности

| Направление | Наименование | Количество часов в год | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------|------------|------------|------------|
| | | I | II | III | IV |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный марафон | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | Страна Литературия | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Социальное | Школа добрых дел | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Общеинтеллектуальное | Эрудит | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Общекультурное | Школа вежливых наук | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Коррекционно-развивающее | Дидактическая игра | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | | 132 | 136 | 170 | 170 |