

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин

Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

Фаначет 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897, в соответствии с примерной программой по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011 .)

Для реализации данной программы используется учебно- методический комплект:

- Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Т. А. Ладыженская, Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014 г.
- Русский язык :рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х ч-2-е изд., перераб./ Г.А.Богданова.- М:Просвещение, 2014г.
- Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др.»Русский язык: 7 кл.»/ Е.М. Сергеева. 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен»,2015
- Русский язык: 7 класс : контрольно-измерительные материалы/Г.Н.Потапова. – М.: Издательство»Экзамен», 2014г.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение русского языка в учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 136 часов в год, так как продолжительность учебного года-34 учебные недели. Русский язык в 7 классе изучается на базовом уровне .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение

Повторение изученного в 5-6 классах

Текст и стили речи.

Морфология и орфография. Культура речи.

- **Причастие.** Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Свойства прилагательных и глаголов у причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми ПО, Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и нн в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных. Одна буква н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности.

Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографиям.

- **Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.
- **Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

- **Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.
- **Служебные части речи.**

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов. Дефисное написание предлогов. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, чтобы, тоже* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия так с частицей же. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

- Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	1	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	8	-	1
3. Текст и стили речи	2	1	-
4. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	68	8	15
5. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.	46	4	6
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	11	1	1
ИТОГО	136	15	23

Перечень контрольных работ

№	Наименование контрольной работы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Входная контрольная работа	1		
2.	Контрольный диктант №1 за I четверть	1		
3.	Контрольный диктант №2 «Причастие»	1		
4.	Контрольный диктант №3 «Деепричастие»	1		
5.	Контрольный диктант № 4 за II четверть	1		
6.	Контрольный диктант № 5 «Наречие»	1		
7.	Контрольный тест «Правописание предлогов и союзов»	1		
8.	Контрольный диктант №6 "Предлог. Союз"	1		
9.	Контрольный тест «Частица. Междометие»	1		
10.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест за курс 7 класса	1		

Содержание учебного предмета

№	Содержание учебного материала		Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	Овладеть знаниями о месте русского языка в кругу других славянских языков; о видных учёных-лингвистах; извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов
2.	Повторение изученного материала в 5-6 классах	8	Обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах: осуществлять комплексный анализ текста, анализировать текст, определять его типовую принадлежность, применять орфографические, пунктуационные правила, разграничивать части речи по их морфологическим признакам, различать формы слова – однокоренные слова, трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), производить фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический и пунктуационный разбор
3.	Текст и стили речи	2	Проводить комплексный анализ текста. Соотносить стили текстов и жанры. Определять основные признаки публицистического стиля. Находить признаки публицистического стиля в текстах.
4.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	27	Опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий; находить причастие в тексте, главные и зависимые слова в словосочетаниях с причастиями, причастный оборот в предложении, его границы; соблюдать нормы согласования причастия с определяемыми словами; выделять причастный оборот в устной речи и на письме; различать действительные и страдательные причастия; находить краткие страдательные причастия в тексте; образовывать действительные причастия прошедшего времени; страдательные причастия настоящего времени и прошедшего времени; правильно писать гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени,

			выбирать правильное написание н и nn в прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени; различать краткие прилагательные и краткие причастия; производить морфологический разбор причастий; правильно писать не с причастиями и другими частями речи; сопоставлять случаи выбора о, е, ё после шипящих в разных частях речи;
	Деепричастие	12	Предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи; находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы; применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах; образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид; обобщать и систематизировать знания; выполнять морфологический разбор деепричастия; сопоставлять правописание не с деепричастиями, причастиями и глаголами;
	Наречие	25	Находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении; отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных в сравнительной степени; грамотно писать не с наречиями; применять изученные правила, основываясь на определении части речи и морфемы, в которой встретилась орфограмма; отличать наречия от омонимичных прилагательных; отличать наречия от существительного или местоимения с предлогом; определять синтаксическую роль наречий;
	Категория состояния.	4	Находить слова состояния в тексте; определять грамматическое и лексическое значение слов категории состояния; выполнять их морфологический разбор

5.	Служебные части речи. Предлог.	10	Находить предлоги среди других частей речи; подбирать предлоги к заданным существительным; предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов; различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи; выполнять морфологический разбор предлогов; применять правила слитного и раздельного написания предлогов, правильно писать производные предлоги; грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи;
	Союз.	18	Находить союзы среди других частей речи; самостоятельно анализировать новый материал, составлять блок-схемы; определять вид союза по строению; составлять предложения по заданным схемам; различать сочинительные и подчинительные союзы; обобщать и систематизировать знания о союзе как части речи; выполнять морфологический разбор союза; правильно писать и применять союзы в речи; отличать союзы от наречий и местоимений с частицей (что бы, так же, за то, то же и т. п.);
	Частица	15	Отличать частицу от других единиц служебных частей речи; видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль; конструировать предложения с различными частицами; совершенствовать навык раздельного написания частиц бы, ли, же; выполнять морфологический разбор частиц; определять смысл положительных и отрицательных предложений с частицей не; опознавать языковые единицы и явления; проводить различные виды их анализа; правильно писать частицы и употреблять их в речи;
	Междометие	3	Осознанно и в соответствии с нормами употребляют междометия в речи.

6.	Повторение изученного материала в 5-7 классах	11	Знать материал, изученный в данном курсе. Выполнять работу над ошибками. Расширять представления о языковых средствах изученных стилей речи. Уметь применять приобретенные знания и умения в предложенных игровых условиях, в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в группе.
	Итого	136	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Колич. час	Дата план	Дата факт
Русский язык как развивающееся явление (1ч)				
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
Повторение изученного материала в 5-6 классах(8ч)				
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4.	Лексика и фразеология.	1		
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1		
8	Входная контрольная работа	1		
9.	РР Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью». Анализ работ.	1		
Текст и стили речи (2 ч)				
10.	РР Текст. Типы речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Понятие.	1		
11.	Публицистический стиль. Понятие.	1		
Морфология и орфография. Культура речи. (68 ч)				
12.	Причастие как часть речи.	1		
13.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
14.	Причастный оборот.	1		

15.	Выделение причастного оборота запятыми.	1		
16.	РР Описание внешности человека.	1		
17.	Действительные и страдательные причастия.	1		
18.	Краткие и полные причастия.	1		
19.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
20.	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
21.	РР Изложение по тексту публицистического стиля. Анализ работ.	1		
22.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
23.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
24.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	16.10	
25.	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
26.	Н/нн в отглагольных прилагательных.	1		
27.	Н/нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
28.	Обобщение: н/нн в суффиксах прилагательных и причастий.	1		
29.	РР Подготовка к выборочному изложению по тексту упр.151.	1		
30.	РР Написание изложения. Анализ работ.	1		
31.	Контрольный диктант №1 за I четверть	1		
32.	Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия.	1		
33.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1		
34.	РР Сочинение-описание внешности «Любимая фотография». Анализ работ.	1		
35.	Буквы е/ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
36.	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие».	1		
37.	Контрольный диктант № 2	1		

	по теме «Причастие».			
38.	Анализ работ.	1		
39.	Деепричастие как часть речи.	1		
40.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		
41.	Обособление причастных и деепричастных оборотов: обобщение материала.	1		
42.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
43.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи: обобщение.	1		
44.	РР Изложение «Робинзон строит лодку». Анализ работ.	1		
45.	Деепричастия несовершенного вида.	1		
46.	Деепричастия совершенного вида.	1		
47.	Морфологический разбор деепричастия.	1		
48.	РР Сочинение по картине И.Попова «Первый снег». Анализ работ.	1		
49.	Повторение материала, изученного в разделе «Деепричастие».	1		
50.	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие». Анализ работ.	1		
51.	Наречие как часть речи.	1		
52.	Смысловые группы наречий.	1		
53.	Способы различения наречий и омонимичных частей речи.	1		
54.	Степени сравнения наречий.	1		
55.	Морфологический разбор наречия.	1		
56.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	1		
57.	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1		
58.	Не и ни в отрицательных наречиях и местоимениях: обобщение.	1		
59.	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1		
60.	Обобщение: выбор н/нн в суффиксах различных частей речи;	1		
61.	Контрольный диктант № 4 за Пчетверть	1		
62.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		
63.	Буквы о и а после шипящих на конце наречий.	1		

64.	РР Контрольное сочинение на тему «Поэзия мастерства». Анализ работ.	1		
65.	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
66.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
67.	РР Контрольное сжатое изложение.	1		
68.	Анализ работ.	1		
69.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
70.	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
71.	РР Сочинение –отзыв.	1		
72.	РР Учебный доклад.	1		
73.	Повторение материала, изученного в разделе «Наречие».	1		
74.	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»	1		
75.	Анализ работ.	1		
76.	Категория состояния как часть речи.	1		
77.	Морфологический разбор слов категории состояния.	1		
78.	РР Сжатое изложение «Мещёрский край». Анализ работ.	1		
79.	Повторение материала, изученного в разделе «Категория состояния».	1		
Служебные части речи.(46 ч)				
80.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
81.	Предлог как часть речи.	1		
82.	Употребление предлогов.	1		
83.	Производные и непроизводные предлоги.	1		
84.	Простые и составные предлоги.	1		
85.	Правописание предлогов «вследствие», «в течение», «в продолжение» и др.	1		
86.	Правописание предлогов «ввиду», «несмотря на», «насчет» и др.	1		
87.	Особенности употребления предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки».	1		
88.	Морфологический разбор предлога.	1		
89.	РР Сочинение-повествование с элементами описания «Как наступает весна?».	1		

	Анализ работ.			
90.	Повторение материала, изученного в разделе «Предлог».	1		
91.	Союз как часть речи.	1		
92.	Простые и составные союзы.	1		
93.	Союзы сочинительные.	1		
94.	Запятая перед союзом и в простом и сложносочиненном предложении.			
95.	Союзы подчинительные.	1		
96.	Понятие о союзных словах.	1		
97.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
98.	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению о роли книги в жизни человека.	1		
99.	РР Контрольное сочинение-рассуждение о роли книги в жизни человека. Анализ работ.	1		
100	Морфологический разбор союза.	1		
101	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1		
102	Правописание союзов несмотря на то что, зато, причём, итак.	1		
103	Контрольный тест " Правописание союзов, предлогов	1		
104	РР Сочинение-сравнительная характеристика произведения живописи литературного текста на один сюжет.	1		
105	Анализ работ.	1		
106	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1		
107	Контрольный диктант № 6 по теме «Предлог. Союз».	1		
108	Анализ работ.	1		
109	Частица как часть речи.	1		
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
111	Формообразующие частицы и их роль в образовании наклонения глагола.	1		
112	Смысловые частицы.	1		
113	Сфера употребления смысловых частиц.	1		

114	РР Контрольное сжатое изложение. Анализ работ.	1		
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
116	Систематизация материала по теме «Дефис в различных частях речи».	1		
117	Морфологический разбор частицы.	1		
118	Отрицательные частицы не и ни.	1		
119	Различение частицы не и приставки не.	1		
120	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1		
121	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1		
122	Повторение понятий, изученных в разделе «Частица».	1		
123	Междометие как часть речи.	1		
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1		
125	Контрольный тест по теме "Частица. Междометие"	1		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)				
126	Разделы науки о русском языке.	1		
127	Текст и стили речи.	1		
128	Промежуточная аттестация. Итоговый тест за курс 7 класса			
129	Анализ работ.	1		
130	Фонетика. Графика.	1		
131	Лексика и фразеология.	1		
132	Морфемика. Словообразование.	1		
133	Морфология. Орфография.	1		
134	Синтаксис.	1		
135	РР Подготовка к выступлению на публицистическую тему.	1		
136	РР Выступление на публицистическую тему.	1		