

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин  
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 4 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программы курса «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык»/ авт.- сост. И.В. Ларионова.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2020.

*Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:*

1. Программа курса по английскому языку 2 - 4 классы к учебникам Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. Перретт Ж. «Английский язык Brilliant», М.: Русское слово, MACMILLAN, 2011.

2. Рабочие программы по английскому языку.2 - 4 классы. К учебникам Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перретт Ж. М.: Русское слово, MACMILLAN, 2011.

3. Книга для учителя к учебнику Английский Язык. 4 класс, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перретт Ж. М.: Русское слово, MACMILLAN, 2016г.

4. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 4 класс. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2020.

5. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2020.

### *Место учебного предмета в учебном плане:*

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 68 часов в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 4 классе изучается на базовом уровне.

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
<b>Раздел 1. . Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс</b>	<b>Ученик научится:</b> - формировать мотивацию изучения ин. языков и стремиться к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  Формировать внутреннюю позицию ученика на уровне положительного отношения к предмету; <b>Ученик получит возможность:</b> - формировать элементарную коммуникативную компетенцию коммуникации.	<b>Ученик научится:</b> -развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  <b>Ученик получит возможность:</b> устанавливать логическую последовательность основных фактов.	<b>Ученик научится:</b> Произносить определённый артикль «the» , буквосочетания и читать слова с ними с соблюдением норм произношения. Читать и понимать на слух английские имена.

<p><b>Раздел 2. Мой город.</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> -развить такие качества, как воля, целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> <i>Познавательные:</i> искать и выделять информацию <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли <i>Личностные:</i> мотивация учения</p>
<p><b>Раздел 3. На уроке</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка</p>	<p><b>Ученик научится:</b> <i>Личностные:</i> мотивация учения <i>Познавательные:</i> Формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <i>Регулятивные:</i> Коррекция в случае расхождения с эталоном, выделение и осознание того что уже усвоено и что предстоит усвоить <i>Познавательные:</i> поиск и выделение информации, моделирование речевой ситуации</p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> Уметь самостоятельно сравнивать способы и результаты действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения <b>Ученик получит возможность:</b> Читать текст с извлечением необходимой/общей информации.</p>
<p><b>Раздел 4. Моя семья</b></p>	<p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения ;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале</p>	<p><b>Ученик научится:</b> Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; — читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию; — читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию; — догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</p>
<p><b>Раздел 5. Еда</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> Читать текст с извлечением общей / необходимой информации. Формирование адекватной самооценки, оценки своих достижений, проявление личной заинтересованности в приобретении и</p>	<p><b>Ученик научится:</b> Представлять себя и другого человека с учётом социокультурных норм.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - формировать активный и пассивный словарь - различать на слух звуков, слов и предложений <b>Ученик получит возможность:</b> - говорить фразы приветствия и прощания.</p>

	расширении знаний и способов действий		
<b>Раздел 6. Профессии</b>	<b>Ученик научится:</b> умения выделять главное и оценивать события; различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений.	<b>Ученик научится:</b> развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;	<b>Ученик научится:</b> - сообщать о правилах поведения в школе и дома - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с частичным пониманием.
<b>Раздел 7. Погода</b>	<b>Ученик получит возможность:</b> иметь достаточный объём словарного запаса. Принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>Ученик научится:</b> прогнозировать последствия того или иного решения; планировать работу.  <b>Ученик получит возможность:</b> Познакомиться с английскими названиями геометрических фигур.	<b>Ученик получит возможность:</b> научиться говорить и расспрашивать о семье, о местонахождении кого-либо / чего-либо. -научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией;
<b>Раздел 8. Спорт</b>	<b>Ученик научится:</b> - планировать свое речевое поведение; представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;	<b>Ученик научится:</b> развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	<b>Ученик научится:</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение в прошлом - воспринимать на слух и частично понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий;
<b>Раздел 9. Транспорт</b>	<b>Ученик научится:</b> - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	<b>Ученик научится:</b> - планировать работу, <i>Регулятивные:</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления <i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальный путь работы с новой лексикой <i>Коммуникативные:</i> использование речевых образцов для решения коммуникативных задач	<b>Ученик научится:</b> - действовать по образцу или аналогии при составлении рассказа. - работать с информацией;  - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;  - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.

<p><b>Раздел 10. Моё детство</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b>          - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,          - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене;          -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.</p>	<p><b>Ученик научится:</b>          - планировать работу,          - писать вопросы и ответы, опираясь на образец</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b>          Познакомиться с некоторыми видами спорта.</p>	<p><b>Ученик научится:</b>          - действовать по образцу или аналогии при составлении рассказа.          - работать с информацией;</p> <p>- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>
<p><b>Раздел 11 . : Путешествия</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b>          - планировать свое речевое поведение;          представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b>          Познакомиться с особенностями некоторых животных.</p>	<p><b>Ученик научится:</b>          - писать и списывать слова и предложения          - описание картинки по образцу.</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b>          - познакомиться с глаголами движения.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	<b>Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс</b>	<b>8</b>	Восприятие на слух звуков, слов, фраз, чантов; Различие на слух схожих по звучани слов. Чтение транскрипции, начертание строчных и прописных букв. Произносить определённый артикль «the», буквосочетания и читать слова с ними с соблюдением норм произношения. Произносить союз и читать слова с ними с соблюдением норм произношения.
1	Употребление определённого артикля «the».	1	
2	Правила чтения wr (h), lk, lf, lm, st, mn.	1	
3	Закрепление правил, развитие навыков чтения.	1	
4	Употребление апострофа в сокращённых грамматических формах.	2	
5	Соединительный союз «and».	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
6	Интонация общих вопросов.	1	
7	Интонация специальных вопросов.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мой город</b>	<b>6</b>	
8	Повторение указательных местоимений.	1	<p>Уметь находить информацию в тексте. Воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.</p> <p>Научиться задавать специальные вопросы. понимать на слух речь учителя по ведению урока; расспрашивать собеседника с использованием специальных вопросов и отвечать на его вопросы; правильно списывать,</p> <p>соблюдать правила речевого этикета; правильно произносить новую лексику, узнавать её в тексте;</p>
9	Специальные вопросы с «Who.../What...?»	1	
10	Закрепление изученного по теме «Специальные вопросы с «Who.../What...?»	1	
11	Мой город.	1	
12	Контрольная работа по теме «Мой город»	1	
13	Проектная работа «География: Информация о странах»	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>На уроке</b>	<b>6</b>	<p>понимать на слух речь учителя по ведению урока; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; правильно списывать, соблюдать правила речевого этикета; правильно произносить новую лексику, узнавать её в тексте;</p> <p>Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту;</p> <p>использовать новую лексику по теме «числительные»; понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме;</p>
14	Настоящее незавершённое время.	1	
15	Диалог: «На уроке».	1	
16	Числительные 10-100.	1	
17	Числительные: десятки.	1	
18	Проектная работа «Математика: Единицы измерения»	1	
19	Контрольная работа по теме «На уроке».	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Моя семья</b>	<b>6</b>	<p>Различение на слух звуков, слов и предложений. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Чтение вслух и про себя отдельных слов и предложений. Чтение текста с извлечением общей/ необходимой информации. Написание/ списывание слов и предложений.</p> <p>Диалог- расспрос о людях, животных и</p>
20	Моя семья	1	
21	Притяжательный падеж существительных.	1	
22	Закрепление грамматики: притяжательный падеж	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	существительных.		предметах. Написание личной информации с опорой на ключевые слова.
23	Часы и время.	1	
24	Контрольная работа по теме «Моя семья».	1	
25	Проектная работа «Зоология: Детёныши животных».	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Еда</b>	<b>6</b>	Написание/ списывание слов и предложений. Формирование умения называть предметы и задавать вопросы о предметах, находящихся вблизи и на расстоянии.
26	Еда.	1	
27	Употребление в речи неопределённых местоимений «some/any».	1	
28	Неисчисляемые и исчисляемые существительные.	2	
29	Контрольная работа по теме «Мой возраст»	1	
30	Проектная работа «Мир вокруг нас: Здоровое питание»	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Профессии</b>	<b>6</b>	Уметь правильно употреблять в речи неопределённых местоимений «some/any». Распознавать и применять в речи неопределённые местоимения «some/any». Уметь задать вопрос и дать на него краткие утвердительный и отрицательный ответы.
31	Профессии	1	
32	Глаголы 3л.ед.ч. в Present simple.	1	
33	Утвердительные и отрицательные предложения в Present simple.	1	
34	Распорядок дня и профессия.	1	
35	Контрольная работа по теме «Профессии»	1	
36	Проектная работа «Мир вокруг нас: Профессии»	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Погода</b>	<b>6</b>	Распознавать и применять в речи неисчисляемые и исчисляемые существительные. Обобщить и активизировать сформированные навыки и умения. Распознавать и применять в речи
37	Погода	1	
38	Вопросительные предложения в Present simple	1	
39	Специальные вопросы в Present simple.	2	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
40	Контрольная работа по теме «Погода»	1	настоящее продолженное время во всех формах.
41	Проектная работа «География: Погода»	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Спорт</b>	<b>6</b>	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новый модальный глагол, понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме
42	Спорт	1	
43	Глаголы движения с предлогами.	1	
44	Предлоги места.	1	
45	Рассказываем о местонахождении предметов.	1	
46	Контрольная работа по теме «Спорт».	1	
47	Проектная работа «Мир вокруг нас: Спорт».	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>6</b>	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую конструкцию, понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме.
48	Транспорт	2	
49	Формы глагола «to be» в простом прошедшем времени.	2	
50	Контрольная работа по теме «Транспорт».	1	
51	Проектная работа «География: Континенты».	1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Моё детство</b>	<b>6</b>	Уметь правильно употреблять в речи глаголы в Past simple. Распознавать и применять в речи глаголы в Past simple. Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую конструкцию, понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме;
52	Моё детство	1	
53	Правильные глаголы в Past simple.	1	
54	Отрицательные предложения в Past simple.	1	
55	Вопросы и краткие ответы в Past simple.	1	
56	Контрольная работа по теме «Моё детство».	1	
57	Проектная работа «Мир вокруг нас: Экстремальные виды спорта».	1	



Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 11.</b>	<b>Путешествия</b>	<b>6</b>	<p>Уметь правильно употреблять в речи глаголы в Past simple. Распознавать и применять в речи глаголы в Past simple. Уметь сообщать о своих умениях, задавать вопросы и отвечать кратким ответом в Past simple.</p> <p>Формирование элементарного представления о культурном достоянии англоязычных стран;</p>
58	Мир вокруг нас: Транспорт	1	
59	Неправильные глаголы в Past simple.	1	
60	Повторение вопросов в Past simple.	2	
61	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас: Транспорт»	1	
62	Обобщающее повторение изученного за курс начальной школы.	1	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
1.	Знакомимся с буквами и звуками/ Вводно-фонетический курс	8		
2.	Мой город	6		1
3.	На уроке	6		1
4.	Моя семья	6		1
5.	Еда	6		1
6.	Профессии	6		1
7.	Погода	6		1
8.	Спорт	6		1
9.	Транспорт	6		1
10.	Моё детство	6		1
11.	Путешествия	6		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		<b>10</b>

*Перечень контрольных работ*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование контрольной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Контрольная работа № 1 «Мой город»	1
2	Контрольная работа № 2 «На уроке»	1
3	Контрольная работа № 3 «Моя семья»	1
4	Контрольная работа № 4 «Мой возраст»	1
5	Контрольная работа № 5 «Мой возраст»	1
6	Контрольная работа № 6 «Профессии»	1
7	Контрольная работа № 7 «Погода»	1
8	Контрольная работа №8 «Спорт»	1
9	Контрольная работа № 9 «Транспорт»	1
10	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 10 «Мир вокруг нас: транспорт»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

## тематическое планирование 4 класс

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс – 8 часов</b>				
1	1	Употребление определённого артикля «the».		
2	1	Правила чтения wr (h), lk, lf, lm, st, mn.		
3	1	Закрепление правил, развитие навыков чтения.		
4	1	Употребление апострофа в сокращённых грамматических формах.		
5	1	Употребление апострофа в сокращённых грамматических формах.		
6	1	Соединительный союз «and».		
7	1	Интонация общих вопросов.		
8	1	Интонация специальных вопросов.		
<b>Раздел 2: Мой город – 6 часов</b>				
9	1	Повторение указательных местоимений.		
10	1	Специальные вопросы с «Who.../What...?»		
11	1	Закрепление изученного по теме «Специальные вопросы с «Who.../What...?»		
12	1	Мой город.		
13	1	Контрольная работа № 1 по теме «Мой город»		
14	1	Проектная работа «География: Информация о странах»		
<b>Раздел 3: На уроке – 6 часов</b>				
15	1	Настоящее незавершённое время.		
16	1	Диалог: «На уроке».		
17	1	Числительные 10-100.		
18	1	Числительные: десятки.		
19	1	Проектная работа «Математика: Единицы измерения»		
20	1	Контрольная работа № 2 по теме «На уроке».		
<b>Раздел 4: Моя семья – 6 часов</b>				
21	1	Моя семья		
22	1	Притяжательный падеж существительных.		
23	1	Закрепление грамматики: притяжательный падеж существительных.		
24	1	Часы и время.		
25	1	Контрольная работа № 3 по теме «Моя семья».		
26	1	Проектная работа «Зоология: Детёныши животных».		
<b>Раздел 5: Еда – 6 часов</b>				
27	1	Еда.		
28	1	Употребление в речи неопределённых местоимений «some/any».		
29	1	Неисчисляемые и исчисляемые существительные.		
30	1	Неисчисляемые и исчисляемые существительные.		
31	1	Контрольная работа № 4 по теме «Мой возраст»		
32	1	Проектная работа «Мир вокруг нас: Здоровое питание»		
<b>Раздел 6: Профессии – 6 часов</b>				
33	1	Профессии.		
34	1	Глаголы 3л.ед.ч. в Present simple.		
35	1	Утвердительные и отрицательные предложения в Present simple.		
36	1	Распорядок дня и профессия.		

37	1	Контрольная работа № 5 по теме «Профессии»		
38	1	Проектная работа «Мир вокруг нас: Профессии»		
<b>Раздел 7: Погода – 6 часов</b>				
39	1	Погода.		
40	1	Вопросительные предложения в Present simple		
41	1	Специальные вопросы в Present simple.		
42	1	Специальные вопросы в Present simple.		
43	1	Контрольная работа № 6 по теме «Погода»		
44	1	Проектная работа «География: Погода».		
<b>Раздел 8: Спорт – 6 часов</b>				
45	1	Спорт.		
46	1	Глаголы движения с предлогами.		
47	1	Предлоги места.		
48	1	Рассказываем о местонахождении предметов.		
49	1	Контрольная работа № 7 по теме «Спорт».		
50	1	Проектная работа «Мир вокруг нас: Спорт».		
<b>Раздел 9: Транспорт – 6 часов</b>				
51	1	Транспорт.		
52	1	Транспорт. Аудирование.		
53	1	Формы глагола «to be» в простом прошедшем времени.		
54	1	Формы глагола «to be» в простом прошедшем времени.		
55	1	Контрольная работа № 8 по теме «Транспорт».		
56	1	Проектная работа «География: Континенты».		
<b>Раздел 10: Моё детство – 6 часов</b>				
57	1	Моё детство.		
58	1	Правильные глаголы в Past simple.		
59	1	Отрицательные предложения в Past simple.		
60	1	Вопросы и краткие ответы в Past simple.		
61	1	Контрольная работа № 9 по теме «Моё детство».		
62	1	Проектная работа «Мир вокруг нас: Экстремальные виды спорта».		
<b>Раздел 11: Путешествия – 6 часов</b>				
63	1	Мир вокруг нас: Транспорт.		
64	1	Неправильные глаголы в Past simple.		
65	1	Повторение вопросов в Past simple.		
66	1	Повторение вопросов в Past simple.		
67	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 10 по теме «Мир вокруг нас: Транспорт»		
68	1	Обобщающее повторение изученного за курс начальной школы.		