

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин  
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

**для обучающихся 3 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программы курса «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык»/ авт.- сост. И.В. Ларионова.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2017.

*Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:*

1. Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2017.

2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant: 3 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2015.

3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant». 3 класс/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2015.

4. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 3 класс. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2016.

### *Место учебного предмета в учебном плане:*

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 68 часов в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 3 классе изучается на базовом уровне.

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
<b>Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс.</b>	<b>Ученик научится:</b> - формировать мотивацию изучения ин. языков и стремиться к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка; <b>Ученик получит возможность:</b> представить мир как многоязычное и поликультурное сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	<b>Ученик научится:</b> -развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение; <b>Ученик получит возможность:</b> устанавливать логическую последовательность основных фактов.	<b>Ученик научится:</b> - различать буквы и звуки. - владеть элементарной коммуникативной компетенцией.

<p><b>Раздел 2. Повторение</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> -развить такие качества, как воля, целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - самостоятельно сравнивать способы и результаты действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - Читать текст, извлекать общую информацию. - Освоение начальных представлений о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических).</p>
<p><b>Раздел 3. Тело человека</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> Сформированность доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ); диалог — побуждение к действию;</p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> Восприятия на слух и чтение нового лексического материала. Читать вслух. Выбирать правильное утверждение.</p>
<p><b>Раздел 4. Любимое место отдыха</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; участвовать в элементарном диалоге, спрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале</p>	<p><b>Ученик научится:</b> Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; — читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию; — читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию; — догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</p>
<p><b>Раздел 5. Животные</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> выделять главное и оценивать события; различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - Представлять себя и другого человека с учётом социокультурных норм. - составлять краткую характеристику персонажа; - кратко излагать содержание прочитанного текста.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - формировать активный и пассивный словарь - различать на слух звуков, слов и предложений <b>Ученик получит возможность:</b> - говорить элементарные фразы приветствия и прощания.</p>
<p><b>Раздел 6. Одежда</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> Расширять познавательную, эмоциональную и волевую сферу;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - сообщать о правилах поведения в школе и дома - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с частичным пониманием.</p>

<p><b>Раздел 7.</b> <b>Любимая еда</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> Освоить начальные представления о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических).</p>	<p><b>Ученик научится:</b> прогнозировать последствия того или иного решения; планировать работу.</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> Познакомиться с лексикой по изучаемой теме.</p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> -научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией;</p>
<p><b>Раздел 8. Мой День</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> - планировать свое речевое поведение; представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение в прошлом - воспринимать на слух и частично понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий;</p>
<p><b>Раздел 9. Каникулы</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - планировать работу,</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> - познакомиться со способами выражения вкусовых ощущений на английском языке.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - действовать по образцу или аналогии при составлении рассказа. - работать с информацией; - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>
<p><b>Раздел 10. Сравнения</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - планировать работу, - писать вопросы и ответы, опираясь на образец</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> Сравнить различные картинки, составить небольшой рассказ.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - действовать по образцу или аналогии при составлении рассказа. - работать с информацией; - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>

<b>Раздел 11 . Я и будущее</b>	<b>Ученик научится:</b> - планировать свое речевое поведение; представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;	<b>Ученик получит возможность:</b> Составлять предложения с опорой. Подбор правильных глаголов. Образование степени сравнения прилагательных.	<b>Ученик научится:</b> - писать и списывать слова и предложения - описание картинке по образцу. <b>Ученик получит возможность:</b> -познакомиться с глаголами движения.
--------------------------------	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс</b>	<b>8</b>	Восприятие на слух звуков, слов, фраз, чантов; Различие на слух схожих по звучанию слов. Чтение транскрипции, начертание строчных и прописных букв. Произношение звуков [i:], [eə], [aʊ], [ʒ:], [aɪ], [oi], [a:], [o:], [u:].
1	Знакомство с одноклассниками, учителем.	8	Чтение слов с изученными буквосочетаниями и звуками.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Повторение</b>	<b>6</b>	Чтение предложений вслух, используя нужное местоимение. Диалог-знакомство. (как зовут, сколько лет).
2	Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст.	3	
3	Я и мои друзья. Совместные занятия.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тело человека</b>	<b>6</b>	Восприятие на слух и чтение нового лексического материала. Чтение вслух. Выбор правильного утверждения. Работа с конструкцией have got/ has got. Диалог – расспрос по образцу. Рассказ что есть у ученика. Игра-цепочка. Чтение текста, используя правила чтения и правильное интонирование. Понимание на слух содержания сюжетной истории.
4	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность.	3	
5	Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников.	2	
6	Контрольная работа № 1. Техника чтения.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Любимое место отдыха</b>	<b>6</b>	Изучение новой лексики. Восприятие на слух, чтение текста и извлечение необходимой информации. Повторение конструкции There is/ There are. Описание местности с помощью этих конструкций.
7	Мир вокруг меня. Природа.	2	
8	Мир вокруг меня. Любимое время года	2	
9	Страна изучаемого языка и родная страна.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Животные</b>	<b>6</b>	Изучение новой лексики. Изучение употребления Present Continuous с местоимениями he / she, they. Составление предложений по картинке.
10	Мир вокруг меня. Дикая и домашние животные.	3	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
11	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное.	3	Составление диалога по образцу. Описание внешних качеств животных.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Одежда</b>	<b>6</b>	
12	Я и моя семья. Покупки в магазинах: одежда, обувь.	3	Изучение нового лексического материала. Чтение вслух и извлечение необходимой информации. Повторение лексики по теме одежда. Чтение слов и предложений. Выбор правильного утверждения. Беседа об описании внешности (одежда). Описание внешности (одежда). Чтение текста и указание на картинки. Выбор верного утверждения.
13	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность.	1	
14	Страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столица.	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Любимая еда</b>	<b>6</b>	
15	Я и моя семья. Покупки в магазинах: основные продукты питания.	2	
16	Я и моя семья. Любимая еда.	1	Изучение новой лексики по теме еда. Восприятие на слух и чтение текста. Извлечение необходимой информации. Введение конструкции like/dislike. Чтение текста с извлечением общей/необходимой информации. Чтение текста с извлечением общей/необходимой информации. Написание/ списывание слов и предложений.
17	Контрольная работа № 2. Настоящее простое время.	1	
18	Я и моя семья. Семейные праздники.	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Мой день</b>	<b>6</b>	
19	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня)	3	Описание расположения предметов с опорой на образец. Написание/ списывание слов и предложений. Задать вопросы другу о классной комнате.
20	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	3	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Каникулы</b>	<b>6</b>	
21	Мир моих увлечений. Каникулы	2	Знакомство с формами речевого этикета в ситуациях общения. Различение на слух звуков, слов и предложений. Составление и чтение предложений.
22	Мир вокруг меня. Любимое время года.	2	
23	Страна изучаемого языка и родная страна.	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Сравнения</b>	<b>6</b>	Спрашивать и сообщать об умениях собеседника. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Описание спортивной игры/ увлечения. Изучение правила образования степеней сравнения прилагательных. Образование пар прилагательных с указанием картинки. Исправление утверждений.
24	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность, черты характера.	3	
25	Мир вокруг меня. Мой дом.	3	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Я и будущее</b>	<b>6</b>	Самостоятельное чтение рассказа с опорой на картинки. Описание картинки по образцу.

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
26	Я и моя друзья. Совместные занятия.	3	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Опрос одноклассников кем они хотят стать. Написание полученной информации.
	Контрольная работа № 3. Обобщение лексико-грамматического материала.	1	
27	Страна изучаемого языка. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников.	2	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
1.	Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс	8		1
2.	Повторение	6		
3.	Тело человека	6		1
4.	Любимое место отдыха	6		
5.	Животные	6		
6.	Одежда	6		
7.	Любимая еда	6		1
8.	Мой день	6		
9.	Каникулы	6		
10.	Сравнения	6		
11.	Я и будущее	6		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		<b>4</b>

*Перечень контрольных работ*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование контрольной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа № 1 «Настоящее простое время»	1
3	Контрольная работа № 2 «Обобщение лексико-грамматического материала»	1
4	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 3 «Обобщение лексико-грамматического материала»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>



## Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками/ Фонетический курс – 8 часов</b>				
1	1	Входная контрольная работа		
2	1	Произношение звука [eə], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями -ear, -air, -age-. Произношение звука [i:], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями ea, ee.		
3	1	Произношение звука [aʊ], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями -ow, -ou.		
4	1	Произношение звука [ɜ:], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями -ur, -ir,-or,-er.		
5	1	Произношение звука [aɪ], [oɪ], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями – igh, -ie, -ou, -oi.		
6	1	Произношение звука [a:], [o:], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями – aw, -au, -ag, -og.		
7	1	Произношение звука [u:], слов и фраз с этим звуком и буквосочетаниями – oo, -ew, -ue.		
8	1	Чтение слов с изученными буквосочетаниями и звуками.		
<b>Раздел 2. Повторение – 6 часов</b>				
9	1	Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст.		
10	1	Диалог-знакомство. (как зовут, сколько лет).		
11	1	Ответы на вопросы об описании местонахождения предметов.		
12	1	Я и мои друзья. Совместные занятия.		
13	1	Я и мои друзья. Совместные занятия.		
14	1	Знакомство с лексикой по теме. Отработка числительных и арифметических действий.		
<b>Раздел 3 – Тело человека – 6 часов</b>				
15	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность.		
16	1	Конструкция have got/ has got.		
17	1	Повторение вопросов с have got/ has got. Изучение новой лексики по теме.		
18	1	Повторение активной лексики с помощью вопроса Have you got...?		
19	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников		
20	1	Контрольная работа № 1. «Настоящее простое время»		
<b>Раздел 4 – Любимое место отдыха – 6 часов</b>				
21	1	Мир вокруг меня. Природа.		
22	1	Повторение конструкции There is/ There are. Описание местности с помощью этих конструкций.		
23	1	Повторение вопроса. How many... are there. Изучение новой лексики.		
24	1	Мир вокруг меня. Любимое время года		
25	1	Страна изучаемого языка и родная страна.		
26	1	Описание местности с помощью There is / are. Игра в парах.		
<b>Раздел 5 – Животные – 6 часов</b>				
27	1	Изучение употребления Present Continuous с местоимениями he / she, they.		
28	1	Present Continuous с местоимениями I, you, he/she/it, we, they.		
29	1	Повторение Present Continuous. Составление диалога по картинкам.		

30	1	Повторение изученного материала.		
31	1	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное.		
32	1	Составление диалога по образцу. Описание внешних качеств животных.		
<b>Раздел 6 – Одежда – 6 часов</b>				
33	1	Я и моя семья. Покупки в магазинах: одежда, обувь.		
34	1	Я и моя семья. Покупки в магазинах: одежда, обувь.		
35	1	Я и моя семья. Покупки в магазинах: одежда, обувь. Составление диалога по образцу. Написание письма другу.		
36	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность. Аудирование.		
37	1	Описание внешности (одежда). Чтение текста и указание на картинки		
38	1	Составление и чтение предложений.		
<b>Раздел 7 – Любимая еда – 6 часов</b>				
39	1	Введение конструкции like /dislike. Изучение новой лексики по теме «Еда».		
40	1	Составление рассказа о своих предпочтениях в еде. Составление предложений по образцу.		
41	1	Я и моя семья. Любимая еда.		
42	1	Я и моя семья. Любимая еда.		
43	1	Контрольная работа № 2 «Обобщение лексико-грамматического материала»		
44	1	Я и моя семья. Семейные праздники.		
<b>Раздел 8 – Мой День – 6 часов</b>				
45	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня)		
46	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня)		
47	1	Present simple. Составление диалога по образцу с использованием часов. Написание расписания дня, следуя образцу		
48	1	Моя школа. Учебные занятия на уроках.		
49	1	Моя школа. Учебные занятия на уроках.		
50	1	Моя школа. Учебные занятия на уроках. Чтение текста.		
<b>Раздел 9 – Каникулы – 6 часов</b>				
51	1	Мир моих увлечений. Каникулы		
52	1	Составление предложений, следуя образцу		
53	1	Мир вокруг меня. Любимое время года.		
54	1	Мир вокруг меня. Любимое время года.		
55	1	Составление рассказа о том, где собираешься провести каникулы.		
56	1	Страна изучаемого языка и родная страна.		
<b>Раздел 10 – Сравнения – 6 часов</b>				
57	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность, черты характера.		
58	1	Образование степеней сравнения прилагательных.		
59	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность, черты характера. Изучение новых слов.		
60	1	Мир вокруг меня. Мой дом.		
61	1	Повторение правила образования степеней сравнения прилагательных.		
62	1	Мир вокруг меня. Мой дом.		
<b>Раздел 11 – Я и будущее – 6 часов</b>				
63	1	Я и моя семья. Совместные занятия. Изучение новой лексики.		
64	1	Я и моя семья. Совместные занятия.		
65	1	Я и моя семья. Совместные занятия. Повторение материала предыдущего урока.		
66	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 3 «Обобщение лексико-грамматического материала»		

67	1	Страна изучаемого языка.		
68	1	Страна изучаемого языка. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников.		