

**МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин  
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 9 класса

**Фаначет 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программы курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык»/ авт.- сост. И.В. Ларионова.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016.

*Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:*

1. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.- М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2016.

2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж Перретт «Английский язык: 9 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2016.

3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant». 9 класс/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.- М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2017.

4. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 9 класс. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.- М.: ООО «Русское слово- учебник»: Макмиллан, 2016.

### *Место учебного предмета в учебном плане:*

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 9 классе изучается на базовом уровне.

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
<b>Раздел 1. Fashion Victims?</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивацию изучения ин. языков и стремиться к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>- вести активный образ жизни; расширение знаний о модной индустрии</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать коммуникативную компетенцию коммуникации.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать логическую последовательность основных фактов.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей</li> <li>Умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста</li> </ul>
<b>Раздел 2. Great Escapes</b>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</li> <li>чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости</li> <li>читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста</li> </ul>
<b>Раздел 3. Crossing Cultures</b>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом;</li> </ul>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь самостоятельно сравнивать способы и результаты действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения</li> <li>использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей</li> </ul>
<b>Раздел 4. What Next?</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ), построенном в основном на знакомом языковом материале</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> </ul>

<p><b>Раздел 5. Our Changing World</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> Работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать</p>	<p><b>Ученик научится:</b> Представлять себя и другого человека с учётом социокультурных норм.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - формировать активный и пассивный словарь - различать на слух звуков, слов и предложений <b>Ученик получит возможность:</b> - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста.</p>
<p><b>Раздел 6. Express Yourself</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> Развивают чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве</p>	<p><b>Ученик научится:</b> развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - сообщать о правилах поведения в школе и дома - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с частичным пониманием. - Расширяют знания о стилях оформления арок и колоннад; расширяют лингвистический кругозор</p>
<p><b>Раздел 7. Against the Odds</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> иметь достаточный объём словарного запаса, Уважительно относиться к людям с ограниченными физическими возможностями; гуманистическое мировоззрение; доброжелательность</p>	<p><b>Ученик научится:</b> прогнозировать последствия того или иного решения; планировать работу.  <b>Ученик получит возможность:</b> Уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками</p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b> Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений</p>
<p><b>Раздел 8. Let's Get Together</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> - планировать свое речевое поведение; представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение в прошлом - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий; - Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей</p>
<p><b>Раздел 9. Wonderful World</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b> - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; -производить самооценку и</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - планировать работу,  <b>Ученик получит возможность:</b> - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - действовать по образцу или аналогии при составлении рассказа. - работать с информацией;  - воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;</p>

	самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.		- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.
--	---	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Fashion Victims?</b>	<b>10</b>	<p>Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе материалов, повествующих о модных направлениях в одежде; Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного.</p> <p>Развивают и совершенствуют грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм.</p> <p>Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения о неформальных молодёжных течениях материалов, повествующих; формируют социокультурную компетенцию</p>
1	Введение ЛЕ по теме «Материалы, их узоры и рисунки»	1	
2	Формирование умений в чтении.	1	
3	Формирование межпредметных навыков. История моды.	1	
4	Употребление Present Simple и Present Continuous.	1	
5	Модные аксессуары	1	
6	Молодёжные субкультуры	1	
7	Относительные местоимения	1	
8	Описание рекламного плаката	1	
9	Диалог на тему «Жалобы и претензии».	1	
10	Повторение и обобщение материала. Тест 1.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Great Escapes</b>	<b>10</b>	<p>Тренируют лексическую сочетаемость по теме урока</p> <p>Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного</p> <p>Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности</p> <p>Совершенствуют грамматические навыки употребления Past Simple и</p>
11	Введение ЛЕ по теме «Сочетаемость слов».		
12	Развитие умений в чтении.	1	
13	Формирование межпредметных навыков. Оказание первой медицинской помощи.	1	
14	Повторение Past Simple и Past Continuous.	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
15	Факты и вымысел.	1	<p>Past Continuous; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения</p> <p>Тренируют в употреблении в речи фразовых глаголов по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного</p> <p>Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об опыте профилактики преступности в Великобритании; формируют социокультурную компетенцию</p> <p>Развивают и совершенствуют грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм; развивают умения говорения и чтения</p> <p>Формируют умения выражать свои мысли при написании отчёта о происшествии; формируют учебную компетенцию</p>	
16	Исторические реконструкции.	1		
17	Present Perfect.	1		
18	Рецензия на прочитанное произведение.	1		
19	Выражение согласия и несогласия.	1		
20	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сочетаемость слов».	1		
21	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Crossing Cultures</b>	<b>10</b>		<p>Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока</p> <p>Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного</p> <p>Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности</p> <p>Совершенствуют грамматические навыки путём тренировки в употреблении двух видо-временных форм Present Perfect и Past Simple; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного</p>
22	Введение ЛЕ по теме «Язык жестов».	1		
23	Развитие умений в чтении.	1		
24	Формирование межпредметных навыков. Эмиграция.	1		
25	Present Perfect with for and since; Past Simple	1		
26	Британский и американский варианты английского языка.	1		
27	Получение гражданства в Великобритании.	1		
28	Past Perfect.	1		
29	Изучение иностранного языка.	1		
30	Развитие навыков диалогической речи. Устный экзамен.	1		
31	Повторение и обобщение материала. Тест 3.	1		

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 4.</b>	<b>What Next?</b>	<b>10</b>	<p>Формируют лексические языковые и речевые навыки в ходе обсуждения выбора будущей профессии</p> <p>Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного</p> <p>Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности</p> <p>Тренируют в употреблении грамматических структур, используемых для выражения будущего времени; развивают умения чтения и говорения</p>
32	Введение ЛЕ по теме «Профессии».	1	
33	Развитие умений в чтении.	1	
34	Формирование межпредметных навыков. География	1	
35	Will, be going to и Present Continuous	1	
36	Черты характера.	1	
37	Выбор профессии.	1	
38	Герундий и инфинитив	1	
39	Написание официального письма	1	
40	Собеседование.	1	
41	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Профессии»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Our Changing World</b>	<b>10</b>	
42	Введение ЛЕ по теме «Проблемы XXI века».	1	
43	Развитие умений в чтении.	1	
44	Формирование межпредметных навыков. Приливы и отливы.	1	
45	Условные предложения первого и второго типа	1	
46	Охрана окружающей среды	1	
47	Здоровое питание	1	
48	Условные предложения третьего типа	1	
49	Написание эссе «за» и «против»	1	
50	Выражение извинения	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
51	Повторение и обобщение материала. Тест 5.	1	Формировать умения написания эссе, в котором приводятся аргументы за и против выдвинутого тезиса;
<b>Раздел 6.</b>	<b>Express Yourself</b>	<b>10</b>	формируют учебную компетенцию Формировать умения приносить извинения в рамках диалогического общения; развивают аудитивные умения Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом
52	Введение ЛЕ по теме «Изобразительное искусство».	1	Формируют лексические навыки в ходе обсуждения различных видов изобразительного искусства
53	Развитие умений в чтении.	1	Развивают умения изучающего и ознакомительного чтения
54	Формирование межпредметных навыков. Стили архитектуры.	1	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал;
55	Страдательный залог	1	формируют умения ведения проектной деятельности
56	Фестиваль песчаных скульптур	1	Тренируются в употреблении утвердительных и отрицательных предложений в страдательном залоге;
57	Современное искусство Великобритании	1	развивают умения говорения Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного
58	Страдательный залог	1	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о современном искусстве в Великобритании; формируют социокультурную компетенцию
59	Описание предмета искусства	1	Тренируются в употреблении вопросительных предложений в страдательном залоге; развивают умения аудирования, чтения и говорения
60	Выражение мнения	1	Формируют умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания какого-либо предмета искусства; формируют учебную компетенцию
61	Повторение и обобщение материала. Тест 6.	1	Формировать умения диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства; развивают навыки и умения письма и письменной речи
<b>Раздел 7.</b>	<b>Against the Odds</b>	<b>10</b>	Формировать умения диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства; развивают навыки и умения письма и письменной речи



Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом
62	Введение ЛЕ по теме «Страхи и фобии».	1	Формируют и развивают грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, запрещения и возможности; развивают умения аудирования, говорения и чтения Формируют лексические навыки в ходе обсуждения темы урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения этичного потребления; формируют социокультурную компетенцию
63	Развитие умений в чтении.	1	
64	Формирование межпредметных навыков. Социальные службы	1	
65	Модальные глаголы	1	
66	Органы чувств человека	1	
67	Дислексия	1	
68	Модальные глаголы	1	
69	Биография	1	
70	Запрос разрешения	1	
71	Повторение и обобщение материала. Тест 7.	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Let's Get Together</b>	<b>10</b>	
72	Введение ЛЕ по теме «Взаимоотношения».	1	
73	Развитие умений в чтении.	1	
74	Формирование межпредметных навыков. Шекспир	1	
75	Косвенная речь	1	
76	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	
77	Социальные сети	1	
78	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Взаимоотношения»	1	
79	Электронное письмо	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Общие вопросы в косвенной речи		как готовятся радиопрограммы; развивают умения говорения и изучающего чтения
80	Приглашение на свидание	1	Развивают умения во всех видах речевой деятельности путём обсуждения влияния социальных сетей на подростков в Великобритании;
81	Повторение и обобщение материала. Тест 8.	1	формируют социокультурную компетенцию
<b>Раздел 9.</b>	<b>Wonderful World</b>	<b>10</b>	
82	Введение ЛЕ по теме «Описание места».	1	Тренируют в речи употребление страдательного залога в настоящем времени; развивают умения говорения
83	Развитие умений в чтении.	1	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного
84	Формирование межпредметных навыков. География	1	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока;
85	Used to	1	формируют социокультурную компетенцию
86	Каникулы	1	Совершенствуют грамматические навыки употребления всех изученных видо-временных форм; развивают умения говорения и письма
87	Вокруг света	1	Тренируются в написании эссе о планах на предстоящие каникулы;
88	Обзор грамматических времён	1	формируют учебную компетенцию
89	Каникулы	1	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения вопросов, связанных с обменом валюты в банке; развивают навыки и умения письма и письменной речи
90	В банке	1	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом
91	Повторение и обобщение материала. Тест 9.	1	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
1.	<b>Starter unit</b>	2		1
2.	<b>Fashion Victims?</b>	10		
3.	<b>Great Escapes</b>	10		1
4.	<b>Crossing Cultures</b>	10		
5.	<b>Revision 1. Units 1-3</b>	3		
6.	<b>What Next?</b>	10		1
7.	<b>Our Changing World</b>	10		
8.	<b>Express Yourself</b>	10		
9.	<b>Revision 2. Units 4-6</b>	3		
10.	<b>Against the Odds</b>	10		
11.	<b>Let's Get Together</b>	10		1
12.	<b>Wonderful World</b>	10		
13.	<b>Revision 3. Units 7-9</b>	3		1
14.	<b>Final Revision</b>	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>5</b>

### *Перечень контрольных работ*

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа № 1 по теме «Сочетаемость слов».	1
3	Контрольная работа № 2 по теме «Профессии»	1
4	Контрольная работа № 3 по теме «Взаимоотношения»	1
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 9 класса	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>

## Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Starter unit – 2 часа</b>				
1	1	На уроке английского языка		
2	1	Входная контрольная работа		
<b>Unit 1: Fashion Victims? – 10 часов</b>				
3	1	Введение ЛЕ по теме «Материалы, их узоры и рисунки»		
4	1	Формирование умений в чтении.		
5	1	Формирование межпредметных навыков. История моды.		
6	1	Употребление Present Simple и Present Continuous.		
7	1	Модные аксессуары		
8	1	Молодёжные субкультуры		
9	1	Относительные местоимения		
10	1	Описание рекламного плаката		
11	1	Диалог на тему «Жалобы и претензии».		
12	1	Повторение и обобщение материала. Тест1.		
<b>Unit 2: Great Escapes – 10 часов</b>				
13	1	Введение ЛЕ по теме «Сочетаемость слов».		
14	1	Развитие умений в чтении.		
15	1	Формирование межпредметных навыков. Оказание первой медицинской помощи.		
16	1	Повторение Past Simple и Past Continuous.		
17	1	Факты и вымысел.		
18	1	Исторические реконструкции.		
19	1	Present Perfect.		
20	1	Рецензия на прочитанное произведение.		
21	1	Выражение согласия и несогласия.		
22	1	Контрольная работа № 1 по теме «Сочетаемость слов».		
<b>Unit 3: Crossing Cultures – 10 часов</b>				
23	1	Введение ЛЕ по теме «Язык жестов».		
24	1	Развитие умений в чтении.		
25	1	Формирование межпредметных навыков. Эмиграция.		
26	1	Present Perfect with for and since; Past Simple		

27	1	Британский и американский варианты английского языка.		
28	1	Получение гражданства в Великобритании.		
29	1	Past Perfect.		
30	1	Изучение иностранного языка.		
31	1	Развитие навыков диалогической речи. Устный экзамен.		
32	1	Повторение и обобщение материала. Тест 3.		
<b>Revision 1. Units 1-3 – 3 часа</b>				
33	1	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		
34	1	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		
35	1	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		
<b>Unit 4: What Next? – 10 часов</b>				
36	1	Введение ЛЕ по теме «Профессии».		
37	1	Развитие умений в чтении.		
38	1	Формирование межпредметных навыков. География		
39	1	Will, be going to и Present Continuous		
40	1	Черты характера.		
41	1	Выбор профессии.		
42	1	Герундий и инфинитив		
43	1	Написание официального письма		
44	1	Собеседование.		
45	1	Контрольная работа № 2 по теме «Профессии»		
<b>Unit 5: Our Changing World – 10 часов</b>				
46	1	Введение ЛЕ по теме «Проблемы XXI века».		
47	1	Развитие умений в чтении.		
48	1	Формирование межпредметных навыков. Приливы и отливы.		
49	1	Условные предложения первого и второго типа		
50	1	Охрана окружающей среды		
51	1	Здоровое питание		
52	1	Условные предложения третьего типа		
53	1	Написание эссе «за» и «против»		
54	1	Выражение извинения		

55	1	Повторение и обобщение материала. Тест 5.		
<b>Unit 6: Express Yourself – 10 часов</b>				
56	1	Введение ЛЕ по теме «Изобразительное искусство».		
57	1	Развитие умений в чтении.		
58	1	Формирование межпредметных навыков. Стили архитектуры.		
59	1	Страдательный залог		
60	1	Фестиваль песчаных скульптур		
61	1	Современное искусство Великобритании		
62	1	Страдательный залог		
63	1	Описание предмета искусства		
64	1	Выражение мнения		
65	1	Повторение и обобщение материала. Тест 6.		
<b>Revision 2. Units 4-6 – 3 часа</b>				
66	1	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		
67	1	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		
68	1	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		
<b>Unit 7: Against the Odds (вопреки всему) – 10 часов</b>				
69	1	Введение ЛЕ по теме «Страхи и фобии».		
70	1	Развитие умений в чтении.		
71	1	Формирование межпредметных навыков. Социальные службы		
72	1	Модальные глаголы		
73	1	Органы чувств человека		
74	1	Дислексия		
75	1	Модальные глаголы		
76	1	Биография		
77	1	Запрос разрешения		
78	1	Повторение и обобщение материала. Тест 7.		
<b>Unit 8: Let's Get Together (Давайте соберемся вместе) – 10 часов</b>				
79	1	Введение ЛЕ по теме «Взаимоотношения».		
80	1	Развитие умений в чтении.		
81	1	Формирование межпредметных навыков. Шекспир		

82	1	Косвенная речь		
83	1	Глаголы, вводящие косвенную речь		
84	1	Социальные сети		
85	1	Контрольная работа № 3 по теме «Взаимоотношения»		
86	1	Электронное письмо. Общие вопросы в косвенной речи		
87	1	Приглашение на свидание		
88	1	Повторение и обобщение материала. Тест 8.		
<b>Unit 9: Wonderful World – 10 часов</b>				
89	1	Введение ЛЕ по теме «Описание места».		
90	1	Развитие умений в чтении.		
91	1	Формирование межпредметных навыков. География		
92	1	Used to		
93	1	Каникулы		
94	1	Вокруг света		
95	1	Обзор грамматических времён		
96	1	Каникулы		
97	1	В банке		
98	1	Повторение и обобщение материала. Тест 9.		
<b>Revision 3. Units 7-9 – 3 часа</b>				
99	1	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		
100	1	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		
101	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 9 класса		
<b>Final Revision – 1 час</b>				
102	1	Обобщающий урок по темам.		