

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин

Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 8 класса

Фаначет 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой курса «Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 9 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2016. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Английский язык / Учебник англ. яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет – Москва : Русское слово, 2016.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка / Учебник англ. яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2015.

3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин – Москва : Русское слово, 2015.

4. Аудиодиск к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 8 классе изучается на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
Повторение	<p>Ученик научится: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. <i>Ценности:</i> любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p> <p>Ученик получит возможность: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.</p>	<p>Ученик научится: - высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</p>	<p>Ученик научится: -начинать вести и заканчивать беседу; -рассказывать о себе, своей семье и взаимоотношениях с близкими; -сообщать краткие сведения о своём городе; -воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку контекст тесты диалогов и описаний; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ необходимой информации; - писать эссе «Мой родной город» с опорой на образец.</p>
Раздел 1. Выдающиеся люди.	<p>Ученик получит возможность: -развить такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность,</p>	<p>Ученик научится: - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной</p>	<p>Ученик научится: - сообщать время по правилам страны изучаемого языка; - рассказывать о своём расписании, личных вещах; - описывать предпочитаемые</p>

	<p>инициативность, трудолюбие, дисциплинированность</p> <p>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.</p>	<p>деятельности на иностранном языке;</p> <p>- восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка)</p> <p>- находить сходства и различия на картинках (интерьер классной комнаты), опираясь на прочитанный текст</p> <p>- различать синонимы и употреблять их в речи</p> <p>-сравнивать способы выражения действия в настоящем и прошедшем времени;</p> <p>-пользоваться сносками при чтении текста;</p> <p>- обобщать правила исчисляемые/неисчисляемые существительные.</p>	<p>продукты для школьного готового завтрака и их количество;</p> <p>-использовать синонимические средства в процессе устного общения;</p> <p>ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;</p> <p>- писать эссе «Моя школа» с опорой на образец.</p> <p>- получить представление о происхождении некоторых слов.</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>- владеть основными нормами речевого этикета, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения.</p>
<p>Раздел 2. Правонарушения.</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>- уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов, стремление к речевому самосовершенствованию, самообразованию исходя из социальных и личностных ценностей.</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>Осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной Работы.</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>- развитие исследовательских учебных действий</p> <p>- аргументировать свое мнение;</p> <p>- обосновать свое мнение;</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение о режиме дня;</p> <p>-рассказывать о своём селе/ городе, друзьях, своих интересах</p> <p>- давать приказы и просьбы к выполнению действий по дому и следовать инструкциям</p> <p>- читать текст с выборочным пониманием значимой / интересующей информации;</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка, сходстве и различиях в традициях России и страны изуч. языка.</p>
<p>Раздел 3. Покупки.</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>- понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>- составлять и вести диалог с учетом заданных ролей;</p> <p>- вычленять культурные реалии при работе с текстом, сопоставлять их с реалиями родной культуры, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>-описывать события/ явления, а также расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в настоящем продолженном,</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>- Познакомиться с историей возникновения мультфильмов, выделять основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</p>

Обобщающее повторение по разделам 1-3	<p>Ученик научится: готовность учеников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общими словами, возможности самореализации.</p>	<p>Ученик научится: - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: описывать и составлять прогноз погоды. Передавать основную мысль прочитанного или услышанного. Ученик получит возможность: - узнать о природных явлениях, структуре земной коры, причины возникновения природных бедствий;</p>
Раздел 4. Спорт.	<p>Ученик научится: умения выделять главное и оценивать события; различие хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений.</p>	<p>Ученик научится: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; Ученик получит возможность: Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: - находить информацию и сообщать об использовании ИКТ. - сравнивают оригинальные зарубежные игры с их Российскими аналогами на основе полученных знаний; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов.</p>

<p>Раздел 5. Средства массовой информации и коммуникации</p>	<p>Ученик получит возможность: иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Ученик научится: прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;</p>	<p>Ученик получит возможность: научиться говорить и расспрашивать о событиях в экологии действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией; - научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;</p>
<p>Раздел 6. Путешествия.</p>	<p>Ученик научится: - планировать свое речевое поведение;</p>	<p>Ученик научится: развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Ученик научится: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение на основе изученной тематики и грамматики; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий в прошлом;</p>
<p>Обобщающее повторение по разделам 4-6</p>	<p>Ученик научится: - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; Ученик получит возможность: -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.</p>	<p>Ученик научится: - планировать работу, распределять обязанностей среди участников проекта; -собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; - оформлять результаты в виде материального продукта</p>	<p>Ученик научится: - действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - работать с информацией; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>
<p>Раздел 7. Вселенная и человек.</p>	<p>Ученик получит возможность: иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Ученик научится: прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу,</p>	<p>Ученик получит возможность: научиться говорить и расспрашивать о событиях в экологии действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией; - научиться выполнять проектные задания</p>

		распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;	индивидуально или в составе группы учащихся;
Раздел 8. Права и обязанности.	Ученик научится: - планировать свое речевое поведение;	Ученик научится: развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	Ученик научится: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение на основе изученной тематики и грамматики; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий в прошлом;
Раздел 9. Душа и тело.	Ученик научится: - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; Ученик получит возможность: -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.	Ученик научится: - планировать работу, распределять обязанностей среди участников проекта; -собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; - оформлять результаты в виде материального продукта	Ученик научится: - действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - работать с информацией; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	Выдающиеся люди	11	Наиболее популярные исполнители и композиторы англоязычных стран
1	Достижения и успехи. Введение лексики.	1	- Знакомятся с музыкальными стилями, распространёнными в англоязычных странах. Передают реалии родной культуры средствами английского языка.
2	Премия герцога Эдинбургского.	1	- Рассказывают о выдающихся музыкантах родной страны и их творчестве; музыкальных стилях и любимых музыкальных произведениях;
3	Урок чтения «Права женщин».	1	музыкальных фестивалей и конкурсах.
4	Настоящее простое и настоящее длительное время. Наречия.	1	- Кратко излагают результаты проектной работы.

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
5	Качества человека. Введение лексики. Аудирование.	1	<p>- Начинают, ведут и заканчивают беседу. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывая своё мнение. Умение читать и понимать тексты в зависимости от типа чтения.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух текстов (диалог) Умение читать и понимать тексты в зависимости от типа чтения.</p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Формирование умения слушать и вступать в диалог.</p>
6	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия.	1	
7	Глагол to be в Past Simple, структуры there was, there were.	1	
8	Биографический очерк.	1	
9	Встречаемся с людьми. Диалог. Контроль навыков говорения.	1	
10	Контроль навыков монологической речи по теме «Выдающиеся люди»	1	
11	Контрольная работа №1 по теме «Выдающиеся люди»	1	
Раздел 2.	Правонарушения	11	
12	Введение лексики по теме «Правонарушения»	1	
13	Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Контроль навыков чтения.	1	
14	Урок чтения «В суде. Общественные науки» с выходом на проект «Международный суд»	1	
15	.Простое прошедшее время.	1	
16	Фразовые глаголы. Радиопередача. Аудирование.	1	
17	Предотвращение преступлений.	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
18	Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1	
19	Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.	1	
20	Как добраться до...? Диалог.	1	
	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».	1	
	Контроль монологической речи по теме «Правонарушения»	1	
Раздел 3.	Покупки.	9	
21	Деньги. Введение лексики.	1	
22	Одна красная скрепка.	1	
23	Урок чтения «Бюджет. Черный вторник» с выходом на проект «Бюджет моей страны»	1	
24	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия <i>too, not enough</i> .	1	
25	Реклама. Введение лексики. Аудирование.	1	
26	Карманные деньги.	1	
27	Количественные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of</i> .	1	
28	Письмо-благодарность.	1	
29	В магазине. Диалог.	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
30	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика	2	
	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.	1	
	Проект: «Соединённые Штаты Америки». Контроль навыков говорения.	1	
Раздел 4.	Спорт	12	
31	Экстремальные виды спорта.	1	<p>- понимать при чтении и на слух глаголы в Past Simple употреблять его в устных и письменных высказываниях.</p> <p>-письмо: Сравнивают оригинальные зарубежные телевизионные программы с их аналогами на российском телевидении на основе полученных социокультурных знаний.</p>
32	Приключения собаки.	1	
33	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ	1	
34	Настоящее совершённое время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	
35	Радионовости о кругосветном путешествии. Аудирование.	1	
36	Встречаем волонтеров. Контроль навыков чтения.	1	
37	Настоящее совершённое время. Вопросительные предложения и краткие ответы.	1	
38	Учимся писать комментарии в блоге.	1	
39	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Диалог.	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Контрольная работа по теме «Спорт»	1	
	Работа над ошибками.	1	
		1	
Раздел 5.	Средства массовой информации и коммуникации	11	
40	Введение лексики по теме.	1	<p>- Узнают о природных явлениях, структуре земной коры, причины возникновения стихийных бедствий. Находят и описывают причины возникновения землетрясений.</p> <p>- понимать при чтении и на слух глаголы в Past Continuous употреблять его в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Формирование мотивации изучения англ.яз., стремление к самосовершенствованию.</p> <p>Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка</p> <p>Развитие целеустремлённости, трудолюбия, воли, дисциплинированности.</p> <p>Формирование общекультурной и этнической идентичности.</p> <p>Формирование толерантного отношения к культуре др.стран.</p> <p>Развитие воли, трудолюбия, дисциплинированности.</p> <p>Формирование общекультурной и этнической идентичности.</p> <p>Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, развитие креативности, инициативности.</p>
41	.Мелодии звонка твоего телефона.	1	
42	Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в моем городе»	1	
43	Настоящее совершённое время. Предлоги <i>for, since</i> .	1	
44	Веб-сайты, газеты и журналы. Аудирование.	1	
45	Молодёжные журналы.	1	
46	Настоящее совершённое и прошедшее простое время.	1	
47	Обзор веб-сайта.	1	
48	Разговор по телефону. Диалог.	1	
	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	1	
49	Контроль монологической речи по теме «Средства массовой	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	информации и коммуникации».		
Раздел 6.	Путешествия	13	
50	Виды транспорта. Предлоги направления движения.	1	
51	От Испании до космоса!	1	- Находят информацию и сообщают об использовании ИКТ.
52	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»	1	Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.
53	Способы выражения будущего действия (<i>will, might, be going to</i>).	1	Сравнивают оригинальные зарубежные игры с их российскими аналогами на основе полученных социокультурных знаний.
54	Планируем путешествие. Аудирование.	1	Передают реалии родного языка на английском языке. Делают краткие сообщения, дают краткую характеристику игровым аппаратам.
55	Путешествие в Антарктику. Контроль навыков чтения.	1	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.
56	Условные придаточные предложения первого типа.	1	Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
57	Описание местности. Контроль навыков письменной речи.	1	
58	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.	1	
59	Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6.	1	
	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»	1	
Раздел 7.	Вселенная и человек	11	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
60	Всеобщие проблемы.	1	
61	Глобальная деревня.	1	<p>- Знакомятся с международными экологическими организациями и их деятельностью</p> <p>Узнают о культуре Англии, о трех английских городах, которые стоит посетить.</p> <p>Делают краткие сообщения, описывают события, явления (проблемы окружающей среды).</p> <p>Дают краткую характеристику персонажей.</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников..</p> <p>Излагают результаты проектной работы по теме: «Сохранение энергии».</p>
62	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь	1	
63	Условные придаточные предложения второго типа.	1	
64	Трудный выбор. Аудирование. Глагол <i>get</i> .	1	
65	Фонд глобальной деревни.	1	
66	Наречия вероятности.	1	
67	Сочинение «Моё мнение».	1	
68	Согласие и несогласие. Диалог.	1	
	.Контрольная работа №7 по теме «Вселенная и человек».	1	
Раздел 8.	Права и обязанности.	9	
69	Домашние обязанности. Фразовый глагол <i>make, do</i> .	1	
70	Взаимоотношения с родителями.	1	- Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
71	Урок чтения, «Европа и Европейский союз», проектирование «Подходящая страна для Евросоюза»	1	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
72	Модальные глаголы <i>have to, must</i> .	1	
73	Трудовые обязанности.	1	Рассказывают о себе, используют

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Аудирование.		перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.
74	Юридическая ответственность	1	
75	Модальный глагол <i>can (could, be allowed to)</i> .	1	
76	Правила поведения в школе и дома. Контроль навыков письменной речи.	1	
	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности».	1	
Раздел 9.	Душа и тело	9	
77	Внешность. Введение лексики. Индия: церемония стрижки.	1	
78	Пассивный залог: the Present Simple Passive	1	-использовать в речи глаголы to be going to, want, will для выражения будущего времени
79	Внешность. Аудирование. Приставки прилагательных <i>in-, im-, in-</i> .	1	-чтение email - Делают краткие сообщения, дают краткую характеристику персонажей.
80	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения.	1	-Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников
81	Пассивный залог: the Past Simple Passive	1	-Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
82	Описание внешности.	1	-Составляют план, тезисы устного или письменного сообщения.
83	Обобщающее повторение	1	
	Промежуточная аттестация	1	
	Работа над ошибками,	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	подведение итогов		

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
	7 класс	102		10
1.	Повторение	1		1
2.	Раздел 1. Выдающиеся люди.	12		1
3.	Раздел 2. Правонарушения.	11		1
4.	Раздел 3. Покупки.	13		1
5.	Обобщающее повторение по разделам 1-3			
6.	Раздел 4. Спорт.	12		1
7.	Раздел 5. Средства массовой информации и коммуникации.	11		1
8.	Раздел 6. Путешествия.	13		1
9.	Обобщающее повторение по разделам 4-6			
10.	Раздел 7. Вселенная и человек.	11		1
11.	Раздел 8. Права и обязанности.			1
12.	Раздел 9. Душа и тело.	9		1
13.	Обобщающее повторение по разделам 7-9			
14.	Обобщающее повторение по разделам 1-9			
15.	Резерв			
16.	Повторение			
	ИТОГО	102		10

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
	7 класс	
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа №1 по теме «Выдающиеся люди»	1
3	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».	1
4	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.	1
5	Контрольная работа № 4 по теме «Спорт»	1
6	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	1
7	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»	1
8	Контрольная работа №7 по теме «Вселенная и человек».	1
9	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности»	1
10	Промежуточная аттестация	1
	ВСЕГО	10

Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
<i>Starter unit. Повторение (1ч).</i>				
1	1	Входная контрольная работа		
<i>Unit 1. Interesting Lives. Выдающиеся люди.(12ч).</i>				
2	1	Достижения и успехи. Введение лексики.		
3	1	Премия герцога Эдинбургского.		
4-5	2	Урок чтения «Права женщин».		
6	1	Настоящее простое и настоящее длительное время. Наречия.		
7	1	Качества человека. Введение лексики. Аудирование.		
8	1	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия.		
9	1	Глагол to be в Past Simple, структуры there was, there were.		
10	1	Биографический очерк.		
11	1	Встречаемся с людьми. Диалог. Контроль навыков говорения.		
12	1	Контроль навыков монологической речи по теме «Выдающиеся люди»		
13	1	Контрольная работа №1 по теме «Выдающиеся люди»		
<i>Unit 2. Crime. Правонарушения.(11ч).</i>				
14	1	Введение лексики по теме «Правонарушения»		
15	1	Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Контроль навыков чтения.		
16	1	Урок чтения «В суде. Общественные науки» с выходом на проект «Международный суд»		
17	1	Простое прошедшее время.		
18	1	Фразовые глаголы. Радиопередача. Аудирование.		
19	1	Предотвращение преступлений.		
20	1	Прошедшее простое и прошедшее длительное время.		
21	1	Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.		
22	1	Как добраться до...? Диалог.		
23	1	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».		
24	1	Контроль монологической речи по тем е «Правонарушения»		
<i>Unit 3. Money, Money, Money! Деньги. Покупки. (13ч).</i>				
25	1	Деньги. Введение лексики.		
26	1	Одна красная скрепка.		
27	1	Урок чтения «Бюджет. Черный вторник» с выходом на проект «Бюджет моей страны»		
28	1	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия <i>too, not enough</i> .		
29	1	Реклама. Введение лексики. Аудирование.		

30	1	Карманные деньги.		
31	1	Количественные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of</i> .		
32	1	Письмо-благодарность.		
33	1	В магазине. Диалог.		
34 - 35	2	.Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика		
36	1	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.		
37	1	Проект: «Соединённые Штаты Америки». Контроль навыков говорения.		
Unit 4. Extreme! Спорт. (12 ч).				
38	1	Экстремальные виды спорта.		
39	1	Приключения собаки.		
40 - 41	2	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ		
42	1	Настоящее совершённое время. Утвердительные и отрицательные предложения.		
43	1	Радионовости о кругосветном путешествии. Аудирование.		
44	1	Встречаем волонтеров. Контроль навыков чтения.		
45	1	Настоящее совершённое время. Вопросительные предложения и краткие ответы.		
46	1	Учимся писать комментарии в блоге.		
47	1	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Диалог.		
48	1	Контрольная работа № 4 по теме «Спорт»		
49	1	Работа над ошибками.		
Unit 5. New Media. Средства массовой информации и коммуникации. (11ч)				
50	1	Введение лексики по теме.		
51	1	.Мелодии звонка твоего телефона.		
52	1	Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в моем городе»		
53	1	Настоящее совершённое время. Предлоги <i>for, since</i> .		
54	1	Веб-сайты, газеты и журналы. Аудирование.		
55	1	Молодёжные журналы.		
56	1	Настоящее совершённое и прошедшее простое время.		
57	1	Обзор веб-сайта.		
58	1	Разговор по телефону. Диалог.		
59	1	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».		
60	1	Контроль монологической речи по теме «Средства массовой информации и коммуникации».		
Unit 6. Final Frontiers. Путешествия. (13 ч).				
61	1	Виды транспорта. Предлоги направления движения.		
62	1	От Испании до космоса!		
63 – 64	2	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»		
65	1	Способы выражения будущего действия (<i>will, might, be going to</i>).		
66	1	Планируем путешествие. Аудирование.		

67	1	Путешествие в Антарктику. Контроль навыков чтения.		
68	1	Условные придаточные предложения первого типа.		
69	1	Описание местности. Контроль навыков письменной речи.		
70	1	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.		
71 – 72	2	Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6.		
73	1	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»		
Unit 7. Global Citizens. Вселенная и человек. (11 ч).				
74	1	Всеобщие проблемы.		
75	1	Глобальная деревня.		
76 – 77	2	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь		
78	1	Условные придаточные предложения второго типа.		
79	1	Трудный выбор. Аудирование. Глагол <i>get</i> .		
80	1	Фонд глобальной деревни.		
81	1	Наречия вероятности.		
82	1	Сочинение «Моё мнение».		
83	1	Согласие и несогласие. Диалог.		
84	1	Контрольная работа №7 по теме «Вселенная и человек».		
Unit 8. Rights and Responsibilities. Права и обязанности. (9 ч).				
85	1	Домашние обязанности. Фразовый глагол <i>make, do</i> .		
86	1	Взаимоотношения с родителями.		
87	1	Урок чтения, «Европа и Европейский союз», проектирование «Подходящая страна для Евросоюза»		
88	1	Модальные глаголы <i>have to, must</i> .		
89	1	Трудовые обязанности. Аудирование.		
90	1	Юридическая ответственность		
91	1	Модальный глагол <i>can (could, be allowed to)</i> .		
92	1	Правила поведения в школе и дома. Контроль навыков письменной речи.		
93	1	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности»		
Unit 9. Body and Soul. Душа и тело. (9 ч).				
94	1	Внешность. Введение лексики. Индия: церемония стрижки.		
95	1	Пассивный залог: the Present Simple Passive		
96	1	Внешность. Аудирование. Приставки прилагательных <i>un-, im-, in-</i>		
97	1	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения.		
98	1	Пассивный залог: the Past Simple Passive		
99	1	Описание внешности.		
100	1	Обобщающее повторение		
101	1	Промежуточная аттестация		
102	1	Работа над ошибками, подведение итогов		