

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин

Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 7 класса

Фаначет 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой курса «Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 – 9 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Английский язык / Учебник англ. яз. Для 7 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет – Москва : Русское слово, 2017.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка / Учебник англ. яз. Для 7 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2015.
3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 7 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин – Москва : Русское слово, 2015.
4. Аудиодиск к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 7 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2017.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 7 классе изучается на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
1. Встреча с музыкой	Ученик научится: - Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Ученик получит возможность: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.	Ученик научится: - высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.	Ученик научится: - начинать вести и заканчивать беседу; - рассказывать о себе, своей семье и взаимоотношениях с близкими; - сообщать краткие сведения о своём городе; - воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку контекст тесты диалогов и описаний; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ необходимой информации; - писать эссе «Мой родной город» с опорой на образец.

<p>2. Давайте праздновать.</p>	<p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка) - находить сходства и различия на картинках (интерьер классной комнаты), опираясь на прочитанный текст - различать синонимы и употреблять их в речи -сравнивать способы выражения действия в настоящем и прошедшем времени; -пользоваться сносками при чтении текста; - обобщать правила исчисляемые/неисчисляемые существительные. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать время по правилам страны изучаемого языка; - рассказывать о своём расписании, личных вещах; - описывать предпочитаемые продукты для школьного готового завтрака и их количество; -использовать синонимические средства в процессе устного общения; ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; - писать эссе «Моя школа» с опорой на образец. - получить представление о происхождении некоторых слов. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными нормами речевого этикета, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения.
<p>3. Где ты живёшь?</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов, стремление к речевому самосовершенствованию, самообразованию исходя из социальных и личностных ценностей. <p>Ученик получит возможность:</p> <p>Осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной Работы.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать свое речевое и неречевое поведение; - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развитие исследовательских учебных действий - аргументировать свое мнение; - обосновать свое мнение; 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение о режиме дня; -рассказывать о своём селе/ городе, друзьях, своих интересах - давать приказы и просьбы к выполнению действий по дому и следовать инструкциям - читать текст с выборочным пониманием значимой / интересующей информации; <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка, сходстве и различиях в традициях России и страны изуч. языка.

<p>4. Экранизация</p>	<p>Ученик научится: - понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p>	<p>Ученик научится: - составлять и вести диалог с учетом заданных ролей; - вычленять культурные реалии при работе с текстом, сопоставлять их с реалиями родной культуры, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;</p>	<p>Ученик научится: - описывать события/ явления, а также расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в настоящем продолженном, Ученик получит возможность: - Познакомиться с историей возникновения мультфильмов, выделять основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</p>
<p>5. Опасная зона.</p>	<p>Ученик научится: готовность учеников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации.</p>	<p>Ученик научится: - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: описывать и составлять прогноз погоды. Передавать основную мысль прочитанного или услышанного. Ученик получит возможность: - узнать о природных явлениях, структуре земной коры, причины возникновения природных бедствий;</p>
<p>6. Играем.</p>	<p>Ученик научится: умения выделять главное и оценивать события; различие хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений.</p>	<p>Ученик научится: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; Ученик получит возможность: Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: - находить информацию и сообщать об использовании ИКТ. - сравнивают оригинальные зарубежные игры с их Российскими аналогами на основе полученных знаний; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов.</p>

<p>7. Твоё будущее, наше будущее</p>	<p>Ученик получит возможность: иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Ученик научится: прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;</p>	<p>Ученик получит возможность: научиться говорить и расспрашивать о событиях в экологии действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией; - научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;</p>
<p>8. Международные приключения.</p>	<p>Ученик научится: - планировать свое речевое поведение;</p>	<p>Ученик научится: развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Ученик научится: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение на основе изученной тематики и грамматики; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий в прошлом;</p>
<p>9. Лучший друг?</p>	<p>Ученик научится: - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; Ученик получит возможность: -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.</p>	<p>Ученик научится: - планировать работу, распределять обязанностей среди участников проекта; -собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; - оформлять результаты в виде материального продукта</p>	<p>Ученик научится: - действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - работать с информацией; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
Раздел 1.	Встреча с музыкой	10	<p>Наиболее популярные исполнители и композиторы англоязычных стран</p> <p>- Знакомятся с музыкальными стилями, распространёнными в англоязычных странах.</p> <p>Передают реалии родной культуры средствами английского языка.</p> <p>- Рассказывают о :выдающихся музыкантах родной страны и их творчестве; музыкальных стилях и любимых музыкальных произведениях; музыкальных фестивалях и конкурсах.</p> <p>- Кратко излагают результаты проектной работы.</p> <p>- Начинают, ведут и заканчивают беседу. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывая своё мнение.</p>	
1	Введение лексики по теме «музыка». Герундий.	1		
2	Музыкальные инструменты.	1		
3	Краткая биография музыкальной группы.	1		
	Проект: «Моцарт».	1		
4	Телевизионное музыкальное шоу.	1		
5	Изучающее чтение. Музыка в Британии.	1		
6	Герундиальные конструкции.	1		
7	Письмо с использованием речевых клише.	1		
8	Закрепление ЛГЕ по теме «Музыка»	1		
	Контрольная работа №1 Проверь себя.	1		
Раздел 2.	Давайте праздновать	14		
9	Праздники. Даты. Викторина:	1		<p>- Знакомятся с правилами поведения в англоязычных странах.</p> <p>Описывают: –массовые уличные мероприятия в своём городе/селе; –празднование Дня Благодарения.</p> <p>Сообщают сведения о: праздниках, традициях и обычаях России и англоязычных стран; правилах поведения.</p> <p>Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.</p>
10	Праздники Великобритании.	1		
	Проект: «Традиционные фестивали России».	1		
11	Празднование Масленицы.	1		
12	Календарь праздников. Телефонный разговор.	1		
13	Аудиторное чтение. День благодарения.	1		
14	Настоящее продолженное время.(тренировочные упражнения)	1		

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
15	Выражение будущего времени через настоящее продолженное.	1	
16	Грамматический практикум: «Сопоставление простого и продолженного времен»	1	
17	День рождения друга. Приглашение на День рождения.	1	
18	Обучение диалогической речи по образцу.	1	
19	Закрепление ЛГЕ по теме «Праздники»	1	
	Контрольная работа. «Проверь себя!». 2	1	
	Викторина «Русская музыка»	1	
Раздел 3.	Где ты живешь?	9	- Знакомятся с: современным миром профессий; - необычными типами жилья; - понятиями village green, cottage.
20	Введение. Активизация ЛГЕ по теме «Мой дом».	1	Находят и представляют информацию о древних городах. Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя Сообщают сведения о культуре, особенностях жизни народов Канады.
21	Дом, который построил Бен. Аудиторное чтение с извлечением полной информации».	1	
22	Структура «There is, there are.», Активизация конструкции There is, there are с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными».	1	
23	Самый маленький дом в мире.	1	
24	Профессии и места работы.	1	
25	Жизнь в Арктике (монолог).	1	
26	Описание своей комнаты по клише. Письменная речь..	1	
27	Диалогическая речь «Ориентация в городе»	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
	Контрольная работа. «Проверь себя!». 3	1		
Раздел 4.	Экранизация	10		
28	Введение ЛГЕ «Телевидение и кино».	1	<p>- понимать при чтении и на слух глаголы в Past Simple употреблять его в устных и письменных высказываниях.</p> <p>-письмо: Сравнивают оригинальные зарубежные телевизионные программы с их аналогами на российском телевидении на основе полученных социокультурных знаний.</p>	
29	Аудиторное чтение с полным пониманием «Истории мультипликации».	1		
30	Грамматический практикум. Активизация Past Simple	1		
31	Аудирование с полным пониманием «Радиопрограммы» «Жанры кино».	1		
32	Чтение текста с полным пониманием «От Британии до Голливуда».	1		
	Проект: «Сравнение книжного и экранизированного произведения».	1		
33	Описание фильма по клише. Письмо. История телевидения.	1		
34	Диалогическая речь о предпочтениях в телевизионных программах (по клише)	1		
35	Закрепление ЛГЕ по теме «Телевидение и кино».	1		
	Контрольная работа. 4 «Проверь себя!».	1		
Раздел 5.	Опасная зона!	9		
36	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Природные катаклизмы».	1		<p>- Узнают о природных явлениях, структуре земной коры, причины возникновения стихийных бедствий.</p> <p>Находят и описывают причины возникновения землетрясений.</p> <p>- понимать при чтении и на слух глаголы в Past Continuous употреблять его в устных и письменных высказываниях.</p>
37	Аудиторное чтение с полным пониманием «Новости».	1		
38	Грамматический практикум. Активизация Past Continuous в утвердительных, отрицательных предложениях	1		

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
39	Активизация ЛГЕ (наречия). Аудирование текста «Личная безопасность во время стихийных бедствий».	1	
40	Аудиторное чтение с полным пониманием «Ураган Катрина».	1	
41	Грамматический практикум: Past Continuous в вопросительных предложениях	1	
42	Диалогическая речь: «О погоде».	1	
	Защита проекта : «Стихийные бедствия».	1	
	Контрольная работа. «Проверь себя!».5		
Раздел 6.	Играем	9	
43	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Игра».	1	<p>- Находят информацию и сообщают об использовании ИКТ.</p> <p>Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.</p> <p>Сравнивают оригинальные зарубежные игры с их российскими аналогами на основе полученных социокультурных знаний.</p> <p>Передают реалии родного языка на английском языке.</p> <p>Делают краткие сообщения, дают краткую характеристику игровым аппаратам.</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.</p> <p>Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей</p>
44	Аудиторное чтение с полным пониманием «Компьютерные игры».	1	
45	Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных	1	
46	Диалоги по прослушанному «Компьютерные игры».	1	
47	Аудиторное чтение с полным пониманием «Горские игры».	1	
48	Грамматический практикум: модальные глаголы. Речевой этикет	1	
49	«Реклама товара». Письмо.	1	
50	Диалогическая речь: «Выбор подарка».	1	
	Контрольная работа. «Проверь себя!».6	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 7.	Твое будущее, наше будущее.	10	информации.
51	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Наше будущее».	1	
52	Аудиторное чтение с полным пониманием и беседа по вопросам экологии.	1	- Знакомятся с международными экологическими организациями и их деятельностью
53	Грамматический практикум: будущее время.	1	Узнают о культуре Англии, о трех английских городах, которые стоит посетить.
54	Диалоги по прослушанному сообщению «Автомобиль будущего».	1	Делают краткие сообщения, описывают события, явления (проблемы окружающей среды).
55	Аудиторное чтение с полным пониманием «Город без мусора».	1	Дают краткую характеристику персонажей. Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников..
56	Грамматический практикум: Условные предложения 1 типа.	1	Излагают результаты проектной работы по теме: «Сохранение энергии».
57	Вопросы экологии». Письмо по клише	1	
58	Диалогическая речь: «Выбор предметов». Выражение мнения	1	
	Проектная работа по теме: «Сохранение энергии».	1	
	Контрольная работа. «Проверь себя!». 7	1	
Раздел 8.	Международные приключения.	9	
59	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Зарубежное путешествие».	1	
60	Аудиторное чтение с полным пониманием «Международный слет скаутов».	1	- Начинают, ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
61	Грамматический практикум. To be going to Would like to	1	Расспрашивают собеседника и отвечают на

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
62	Активизация ЛЕ. Аудирование текста и учебный разговор «В аптеке».	1	его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Рассказывают о себе, используют перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.
63	Аудиторное чтение с полным пониманием «ЮАР: Народ Африки».	1	
64	Грамматический практикум: неопределенные местоимения и модальные глаголы	1	
65	Советы путешественникам. Письмо.	1	
66	Диалогическая речь: «Путешествие на автобусе».	1	
	Контрольная работа. «Проверь себя!».8	1	
Раздел 9.	Лучший друг?	10	
67	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Лучшие друзья».	1	-использовать в речи глаголы to be going to, want, will для выражения будущего времени -чтение email - Делают краткие сообщения, дают краткую характеристику персонажей. -Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников -Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. -Составляют план, тезисы устного или письменного сообщения.
68	Аудиторное чтение с полным пониманием «Советы психолога».	1	
69	Грамматический практикум. «Настоящее завершённое. время»	1	
70	Активизация ЛГЕ. Аудирование и учебный разговор «Гороскоп»	1	
71	полным пониманием «Северная Ирландия: от борьбы к дружбе».	1	
72	Грамматический практикум:: повторение видовременных форм глагола.	1	
73	«Мой друг». Письмо	1	
74	Диалогическая речь: «Запрос информации».	1	
75	Обзор изученных времен Simple, Continuous Present Perfect	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Контрольная работа. «Проверь себя!».9	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
	7 класс	102		11
1.	Повторение.	3		
2.	Раздел 1. Встреча с музыкой. Музыка и музыкальная культура.	10		1
3.	Раздел 2. Давайте праздновать! Праздники и традиции.	14		1
4.	Раздел 3. Где ты живешь? Место, где живешь. Мир профессий.	9		1
5.	Revision 1	2		
6.	Раздел 4. Экранизация. Досуг и увлечения: кино.	10		1
7.	Раздел 5. Опасная зона! Природные явления.	9		1
8.	Раздел 6. Играем. Досуг: компьютер и игры.	9		1
9.	Revision 2	2		
10.	Раздел 7. Твое будущее, наше будущее Человек и окружающая среда.	10		1
11.	Раздел 8. Международные приключения. Путешествия. Виды транспорта. Проблемы здоровья и оказание первой помощи.	9		1
12.	Раздел 9. Лучший друг. Черты характера.	10		1
13.	Revision 3	2		
14.	Зачет по устной речи	2		1
15.	Итоговая контрольная работа	2		2
16.	Обзор изученных тем	1		
	ИТОГО	102		8

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
	7 класс	
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа «Проверь себя» №1	1
3	Контрольная работа «Проверь себя» №2	1
4	Контрольная работа «Проверь себя» №3	1

5	Контрольная работа «Проверь себя» №4	1
6	Контрольная работа «Проверь себя» №5	1
7	Контрольная работа «Проверь себя» №6	1
8	Контрольная работа «Проверь себя» №7	1
9	Контрольная работа «Проверь себя» №8	1
10	Контрольная работа «Проверь себя» №9	1
11	Промежуточная аттестация	1
	ВСЕГО	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока	Дата проведения	
			план.	факт.
Введение - 3 часа.				
1	1	Активизация ЛГЕ по теме «Информация о себе».		
2	1	Моя семья. Притяжательный падеж существительных Учебные предметы. Повторение глаголов «быть», «иметь».		
3	1	Входная контрольная работа		
Раздел 1. Встреча с музыкой (10 часов)				
4	1	Введение лексики по теме «Музыка». Герундий.		
5	1	Музыкальные инструменты.		
6	1	Краткая биография музыкальной группы.		
7	1	Проект: «Моцарт».		
8	1	Телевизионное музыкальное шоу.		
9	1	Изучающее чтение. Музыка в Британии.		
10	1	Герундиальные конструкции.		
11	1	Письмо с использованием речевых клише.		
12	1	Закрепление ЛГЕ по теме «Музыка»		
13	1	Контрольная работа №1 Проверь себя.		
Раздел 2. Давайте праздновать. 14 часов				
14	1	Праздники. Даты. Викторина:		
15	1	Праздники Великобритании.		
16	1	Проект: «Традиционные фестивали России».		
17	1	Празднование Масленицы.		
18	1	Календарь праздников. Телефонный разговор.		
19	1	Аудиторное чтение. День благодарения.		
20	1	Настоящее продолженное время.(тренировочные упражнения)		
21	1	Выражение будущего времени через настоящее продолженное.		
22	1	Грамматический практикум: «Сопоставление простого и продолженного времен»		
23	1	День рождения друга. Приглашение на День рождения.		
24	1	Обучение диалогической речи по образцу.		
25	1	Закрепление ЛГЕ по теме «Праздники»		
26	1	Контрольная работа №2. «Проверь себя!».		
27	1	Викторина «Русская музыка»		
Раздел 3. Где ты живешь? 9 часов				
28	1	Введение. Активизация ЛГЕ по теме «Мой дом».		

29	1	Дом, который построил Бен». Аудиторное чтение с извлечением полной информации».		
30	1	3 Структура «There is, there are.», Активизация конструкции There is, there are с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными»		
31	1	Самый маленький дом в мире.		
32	1	Профессии и места работы.		
33	1	Жизнь в Арктике (монолог).		
34	1	Описание своей комнаты по клише. Письменная речь..		
35	1	Диалогическая речь «Ориентация в городе»		
36	1	Контрольная работа №3. «Проверь себя!».		
Раздел 4. Экранизация 10 часов				
37	1	Введение ЛГЕ «Телевидение и кино».		
38	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Истории мультипликации».		
39	1	Грамматический практикум. Активизация Past Simple		
40	1	Аудирование с полным пониманием «Радиопрограммы» «Жанры кино».		
41	1	Чтение текста с полным пониманием «От Британии до Голливуда».		
42	1	Проект: «Сравнение книжного и экранизированного произведения».		
43	1	Описание фильма по клише. Письмо. История телевидения.		
44	1	Диалогическая речь о предпочтениях в телевизионных программах (по клише)		
45	1	Закрепление ЛГЕ по теме «Телевидение и кино».		
46	1	Контрольная работа №4 «Проверь себя!».		
Раздел 5. Опасная зона! 9 часов				
47	1	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Природные катаклизмы».		
48	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Новости».		
49	1	Грамматический практикум. Активизация Past Continuous в утвердительных, отрицательных предложениях		
50	1	Активизация ЛГЕ (наречия). Аудирование текста «Личная безопасность во время стихийных бедствий».		
51	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Ураган Катрина».		
52	1	Грамматический практикум: Past Continuous в вопросительных предложениях		
53	1	Диалогическая речь: «О погоде».		
54	1	Защита проекта : «Стихийные бедствия».		
55	1	Контрольная работа №5. «Проверь себя!».		
Раздел 6. Играем 9 часов				
56	1	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Игра».		
57	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Компьютерные игры».		
58	1	Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных		
59	1	Диалоги по прослушанному «Компьютерные игры».		
60	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Горские игры».		

61	1	Грамматический практикум: модальные глаголы. Речевой этикет		
62	1	«Реклама товара». Письмо.		
63	1	Диалогическая речь: «Выбор подарка».		
64	1	Контрольная работа №6. «Проверь себя!».		
Раздел 7. Твое будущее, наше будущее. 10 часов				
65	1	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Наше будущее».		
66	1	Аудиторное чтение с полным пониманием и беседа по вопросам экологии.		
67	1	Грамматический практикум: будущее время.		
68	1	Диалоги по прослушанному сообщению «Автомобиль будущего».		
69	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Город без мусора».		
70	1	Грамматический практикум: Условные предложения 1 типа.		
71	1	Вопросы экологии». Письмо по клише		
72	1	Диалогическая речь: «Выбор предметов». Выражение мнения		
73	1	Проектная работа по теме: «Сохранение энергии».		
74	1	Контрольная работа №7. «Проверь себя!».		
Раздел 8. Международные приключения. 9 часов				
75	1	Введение и активизация ЛГЕ по теме «Зарубежное путешествие».		
76	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Международный слет скаутов».		
77	1	Грамматический практикум. To be going to, Would like to		
78	1	Активизация ЛЕ. Аудирование текста и учебный разговор «В аптеке».		
79	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «ЮАР: Народ Африки».		
80	1	Грамматический практикум: неопределенные местоимения и модальные глаголы.		
81	1	Советы путешественникам. Письмо.		
82	1	Диалогическая речь: «Путешествие на автобусе».		
83	1	Контрольная работа №8. «Проверь себя!».		
Раздел 9. Лучший друг? 10 часов				
84	1	11 Введение и активизация ЛГЕ по теме «Лучшие друзья».		
85	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Советы психолога».		
86	1	Грамматический практикум. «Настоящее завершённое время»		
87	1	Активизация ЛГЕ. Аудирование и учебный разговор «Гороскоп».		
88	1	Аудиторное чтение с полным пониманием «Северная Ирландия: от борьбы к дружбе».		
89	1	Грамматический практикум.: повторение видовременных форм глагола.		
90	1	«Мой друг». Письмо		
91	1	Диалогическая речь: «Запрос информации».		
92	1	Обзор изученных времен Simple, Continuous Present Perfect		
93	1	Контрольная работа №9. «Проверь себя!».		

Final revision 9 часов				
94	1	Зачет по устной речи (монологи по изученным темам)		
95	1	Зачет по устной речи (диалоги по предложенным темам)		
96	1	Промежуточная аттестация		
97	1	Работа над ошибками		
98	1	Путешествие по страницам учебника.		
99	1	Повторение изученного материала		
100	1	Решение заданий ГИА на Аудирование		
101	1	Решение заданий ГИА. Грамматика		
102	1	Решение заданий ГИА. Письмо		