

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 6 класса

Фаначет 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой курса «Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 6 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 6 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2016. -159 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа) с CD приложением.
2. Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы, Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение» 2012.
3. Книга для учителя к учебнику для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер,. «Английский язык», 6 класс/. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2015. -216 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
4. CD-диск. Английский язык. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер. 6 класс.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 6 классе изучается на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
1. Приглашаем к разговору	<p>Ученик научится: стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа, а также готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;</p> <p>Ученик получит возможность: формировать мотивацию изучения ин. языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p>	<p>Ученик научится: -развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</p> <p>-развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>Ученик получит возможность: - развивать смысловое чтение, включая умение прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</p>	<p>Ученик научится: -начинать вести и заканчивать беседу; -рассказывать о себе, излагать информацию личного характера, о значении изучения языков; -сообщать сведения о происхождении слов в языке; -воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку контекст тесты диалогов и описаний.</p>

<p>2. Семья</p>	<p>Ученик получит возможность: -развивать такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа.</p>	<p>Ученик научится: - восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка) -различать синонимы и употреблять их в речи - обобщать правила исчисляемые/неисчисляемые существительные</p>	<p>Ученик научится: - сообщать и спрашивать о том, что есть/ имеется; - рассказывать о своей семье; - описывать внешний вид своих близких; -использовать синонимические средства в процессе устного общения; ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; Ученик получит возможность: - владеть основными нормами речевого этикета, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения.</p>
<p>3. Free Time. Досуг</p>	<p>Ученик научится: - уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов, стремление к речевому самосовершенствованию, самообразованию исходя из социальных и личностных ценностей. Ученик получит возможность: Осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной Работы.</p>	<p>Ученик научится: планировать свое речевое и неречевое поведение; - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развитие исследовательских учебных действий - аргументировать свое мнение; - обосновать свое мнение;</p>	<p>Ученик научится: -расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение о режиме дня; -рассказывать о своих друзьях, своих интересах - давать приказы и просьбы к выполнению действий по дому и следовать инструкциям - читать текст с выборочным пониманием значимой / интересующей информации; Ученик получит возможность: - иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка, сходстве и различиях в традициях России и страны изуч. языка.</p>

<p>4. Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни</p>	<p>Ученик научится: - понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p>	<p>Ученик научится: - составлять и вести диалог с учетом заданных ролей; - вычленять культурные реалии при работе с текстом, сопоставлять их с реалиями родной культуры, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;</p>	<p>Ученик научится: - описывать события/ явления, а также расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в настоящем продолженном, Ученик получит возможность: - выделять основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</p>
<p>5. Дикая природа</p>	<p>Ученик научится: готовность учеников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации.</p>	<p>Ученик научится: - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: описывать и сравнивать людей и животных, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; Ученик получит возможность: сравнивать и оценивать условия жизни в городе и деревне;</p>
<p>6. Путешествие</p>	<p>Ученик научится: умения выделять главное и оценивать события; различие хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений.</p>	<p>Ученик научится: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль; Ученик получит возможность: Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Ученик научится: - сообщать о местоположении предметов и объектов: - рассказывать/ расспрашивать о достопримечательностях городов; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием. Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение - делать покупку или заказ еды; - составлять тур. путеводитель</p>

<p>7. Заглянем в прошлое</p>	<p>Ученик получит возможность: иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Ученик научится: прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;</p>	<p>Ученик получит возможность: научиться говорить и расспрашивать о событиях в прошлом; -научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - научиться работать с информацией; - научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;</p>
<p>8. Спорт</p>	<p>Ученик научится: - планировать свое речевое поведение;</p>	<p>Ученик научится: развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Ученик научится: расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение в прошлом - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников при описании действий и событий в прошлом;</p>
<p>9. Лето. Каникулы</p>	<p>Ученик научится: - развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, - прогнозировать поведения собеседника, оценивание роли иностранного языка в культурном и учебном обмене; Ученик получит возможность: -производить самооценку и самокоррекцию в ходе и после выполнения проверочной работы.</p>	<p>Ученик научится: - планировать работу, распределять обязанностей среди участников проекта; -собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; - оформлять результаты в виде материального продукта</p>	<p>Ученик научится: - действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке; - работать с информацией; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	Приглашаем к разговору	12	Распознавать происхождение некоторых слов в английском языке
1	Языки, страны, национальности	1	Использовать в устных высказываниях глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях Повторение употребления в речи глагола to be в Present Simple Писать сведения «О себе» с опорой на план Формирование навыков подготовки, планирования и написания о себе (personal profile)
2	Урок чтения №1. Языки мира	1	
3	Проект. Происхождение английских слов	1	
4	Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1	
5	Прилагательные. Изучение языков.	1	
6	Многообразие языков в Британии.	1	
	Входной контроль	1	
7	Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах. Анкета (О себе	4	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2.	Семья	10	
8	Семья	1	Использовать в речи have got в утвердительной и отрицательной форме. Повторение: употребление в речи have got в утвердительной и отрицательной форме. Устанавливать взаимосвязь фактов и событий. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Сообщать информацию, отвечая на вопросы о себе, внешности Повторение: употребление в речи have got в вопросительной форме и кратких ответах How many ...?
9	Урок чтения №2 Семья Бумеров. Увлечения в семье	1	
10	Увлечения. Искусство	1	
11	Группа McFly (о себе).	1	
12	Описание внешности, характера.	1	
13	Национальные праздники Америки	1	
14	О себе	1	
15	Описание любимой музыкальной группы	1	
16	Покупка подарка в магазине	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
	Контрольная работа №1 по теме "Семья!"	1		
Раздел 3.	Free Time. Досуг	10	<p>Развитие навыков употребления в речи Present Simple в утвердительной и отрицательной форме</p> <p>Употреблять в устных высказываниях Present Simple.</p> <p>Запрашивать информацию о распорядке дня.</p> <p>Развитие навыков употребления в речи Present Simple в вопросах и кратких ответах. Наречия частотности. Беседа о распорядке дня.</p> <p>Писать письмо по плану и образцу</p> <p>Формирование навыков подготовки, планирования и написания неформального электронного письма.</p>	
17	«Досуг» «Увлечения»	1		
18	Урок чтения №3 Хобби помогает зарабатывать на жизнь	1		
19	Проект. Информационные технологии в современной жизни	1		
20	Настоящее простое. Повторение	1		
21	Распорядок дня	1		
22	Музыка Ирландии	1		
23	О себе.	1		
24	Электронная почта	1		
25	Даём указания, инструкцию	1		
	Контрольная работа №2 по теме "Досуг"	1		
Раздел 4.	Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни	10		<p>Употреблять в устных высказываниях конструкции love, hate, (don't) like+ - ing</p> <p>Развитие навыков употребления в речи конструкций love, hate, (don't) like+ - ing. Объектные местоимения. Беседа о любимых и нелюбимых занятиях.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из звучащего текста</p> <p>Повторение: порядок слов в специальных вопросах. Формирование навыка употребления вопроса Why ...? И ответа Because.</p> <p>Писать анкетные данные</p> <p>Формирование навыков подготовки, планирования и написания опросника (анкеты).</p>
26	«Школьные предметы»	1		
27	Урок чтения №4 Хобби помогает зарабатывать на жизнь.	1		
28	Проект. Строим диаграммы, графики. Учимся сравнивать	1		
29	Любимые и нелюбимые занятия	1		
30	Распорядок дня	1		
31	Шотландия	1		
32	Радиоинтервью	1		

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
33	Анкета	1	
34	Даём указания, инструкцию	1	
	Контрольная работа №3 по теме "Школьные предметы"	1	
Раздел 5.	Дикая природа	10	<p>Извлекать и анализировать необходимую информацию</p> <p>Формирование межпредметных навыков (Science).</p> <p>Употреблять в устных высказываниях Present Simple</p> <p>Развитие навыков употребления в речи времени Present Simple.</p> <p>Писать проект по плану</p> <p>Формирование навыков подготовки, планирования и написания проекта.</p>
35	Дикая природа	1	
36	Урок чтения №5 Всемирные организации по защите животных	1	
37	Проект. Многообразие животного мира	1	
38	Present Simple	1	
39	Фобии	1	
40	Австралия.	1	
41	Самые популярные питомцы	1	
42	проект о животных	1	
43	Даём указания, инструкцию	1	
	Контрольная работа №4 по теме «Дикая природа»	1	
Раздел 6.	Путешествие	11	
44	«Достопримечательности города»	1	
45	Урок чтения №6 «Достопримечательности Лондона»	1	
46	Проект. Урбанизация Крупные города	1	
47	Описание местоположения объектов в городе	1	
48	Рацион питания	2	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
49	Англия. Летние праздники	1	существительных с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there /Are there? Обращаться с просьбой. Развитие навыков диалогической речи: покупка/заказ еды в столовой, кафе.
50	Добро пожаловать в Дублин	1	
51	Покупка/заказ еды в столовой, кафе	1	
	Progress Check	1	
	Контрольная работа №5 по теме «Путешествие»	1	
Раздел 7.	Заглянем в прошлое	11	
52	«Профессии»	1	Использовать в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there /Are there? Развитие навыка употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there /Are there? Развитие умений в монологической речи: рассказ о поездке.
53	Урок чтения №7 «Чудеса древнего мира»	1	
54	Проект. Первобытные люди	1	
55	Описание событий в прошлом	1	
56	События 21 века	1	
57	Замки Уэльса	2	
58	Письменная речь. Планирование и написание биографии	1	
59	В музее.	1	
	Контрольная работа №6 по теме «Заглянем в прошлое»	2	
Раздел 8.	Спорт	10	
60	Спорт	1	Извлекать необходимую информацию из звучащего текста Введение и закрепление лексики для описания внешности спортсмена. Использовать в речи времени past simple в общих вопросах и кратких ответах Извлекать нужную информацию из звучащего текста Развитие навыка употребления в речи времени past simple в общих вопросах и кратких ответах.
61	«Олимпийские игры»	2	
62	Проект. Спорт в различных странах мира.	1	
63	Внешность спортсмена.	1	
64	Спортивные фанаты в Новой Зеландии	1	
65	Спортивные события в прошлом	2	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
66	Прошедшие выходные	1	
	Контрольная работа №7 по теме «Спорт»	1	
Раздел 9.	Лето. Каникулы	12	
67	«Каникулы» «Погода»	1	<p>-использовать в речи глаголы to be going to, want, will для выражения будущего времени</p> <p>-чтение email</p> <p>-рассказ о планах на каникулы</p> <p>-письмо: идеальный центр отдыха. Использовать в речи вопросы how ...??</p> <p>модальный глагол must/ mustn't</p> <p>Извлекать нужную информацию из звучащего текста</p> <p>Развитие навыка употребления в речи вопросов how ...?? модального глагола must/ mustn't.</p>
68	Урок чтения №9. «Активные формы и виды отдыха»	1	
69	Проект. Климат на планете.	1	
70	Планирование видов отдыха	2	
71	Канада. Места отдыха	1	
72	Правила поведения в местах отдыха	1	
73	Письмо другу из мест отдыха	1	
74	Беседа о стоимости и количестве товара	1	
	Контрольная работа № 8 по теме «Каникулы».	1	
75	Обобщение теоретического и практического материала	2	
	Резервные уроки	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
1.	Приглашаем к разговору	12		1
2.	Семья	11		1
3.	Free Time. Досуг	11		1
4.	Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни	11		1
5.	Дикая природа	11		1
6.	Путешествие	12		1
7.	Заглянем в прошлое	11		1
8.	Спорт	10		1
9.	Лето. Каникулы	12		1
	ИТОГО	102		9

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа №1 по теме "Знакомьтесь, моя семья!"	1
3	Контрольная работа №2 по теме "Досуг"	1
4	Контрольная работа №3 "Школьные предметы"	1
5	Контрольная работа №4 по теме «Дикая природа»	1
6	Контрольная работа №5 по теме «Путешествие»	1
7	Контрольная работа №6 по теме «Заглянем в прошлое»	1
8	Контрольная работа №7 по теме «Спорт»	
9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 8 по теме «Каникулы»	1
	ВСЕГО	9

Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
1	1	Входная контрольная работа		
Раздел 1. Приглашаем к разговору. (11 часов)				
2	1	Unit opener. Vocabulary 1. Языки, страны, национальности		
3	1	Урок чтения №1. Языки мира		
4	1	Проект. Происхождение английских слов		
5	1	Grammar 1. Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.		
6	1	Vocabulary 2. Listening Прилагательные. Изучение языков.		
7	1	Culture. Многообразие языков в Британии.		
8	1	Grammar 2. Speaking. Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах.		
9	1	Grammar 2. Speaking. Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах.		
10	1	Writing dossier Анкета «О себе»		
11	1	Dialogue builder. Интервью « О себе»		
12	1	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Семья (10 часов)				
13	1	Unit opener. Vocabulary I. «Семья»		
14	1	Урок чтения №2. Семья Бумеров. Увлечения в семье		
15	1	Увлечения. Искусство		
16	1	Grammar 1. Speaking. Группа McFly (о себе).		
17	1	Vocabulary 2. Listening. Описание внешности, характера.		
18	1	Culture. Национальные праздники Америки		
19	1	Grammar 2. Speaking. О себе		
20	1	Writing dossier. Описание любимой музыкальной группы		
21	1	Покупка подарка в магазине		
22	1	Контрольная работа №1 по теме "Семья!"		
Раздел 3. Free Time. Досуг (12 часов)				
23	1	Unit opener. Vocabulary I «Досуг», «Увлечения»		
24	1	Урок чтения №3. Хобби помогает зарабатывать на жизнь		
25	1	Проект. Информационные технологии в современной жизни		
26	1	Grammar 1. Настоящее простое. Повторение		
27	1	Vocabulary 2. Listening. Распорядок дня.		
28	1	Culture. Музыка Ирландии		
29	1	Grammar 2. Speaking. О себе.		
30	1	Writing dossier. Электронная почта		

31	1	Dialogue builder. Даём указания, инструкцию		
32	1	Контрольная работа №2 по теме "Досуг"		
33	1	Словарь, чтение, прослушивание, говорение.		
34	1	Grammar. English sketches (английский очерк).		
Раздел 4. Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни (10 часов)				
35	1	Unit opener. Vocabulary I. «Школьные предметы»		
36	1	Урок чтения №4. Хобби помогает зарабатывать на жизнь.		
37	1	Проект. Строим диаграммы, графики. Учимся сравнивать		
38	1	Grammar 1. Speaking. Любимые и нелюбимые занятия		
39	1	Vocabulary 2. Listening. Распорядок дня		
40	1	Culture. Шотландия		
41	1	Grammar 2. Listening. Радиоинтервью		
42	1	Writing dossier. Анкета		
43	1	Dialogue builder. Даём указания, инструкцию		
44	1	Контрольная работа №3 по теме "Школьные предметы"		
Раздел 5. Дикая природа (10 часов)				
45	1	Unit opener. Vocabulary I. «Дикая природа»		
46	1	Урок чтения №5 Всемирные организации по защите животных		
47	1	Проект. Многообразие животного мира.		
48	1	Grammar 1. Present Simple		
49	1	Vocabulary 2. Listening. Фобии		
50	1	Culture. Австралия.		
51	1	Grammar 2. Listening. Самые популярные питомцы		
52	1	Writing dossier. Проект о животных		
53	1	Dialogue builder. Даём указания, инструкцию		
54	1	Контрольная работа №4 по теме «Дикая природа»		
Раздел 6. Путешествие (12 часов)				
55	1	Unit opener. Vocabulary I. «Достопримечательности города»		
56	1	Урок чтения №6 «Достопримечательности Лондона»		
57	1	Проект. Урбанизация. Крупные города		
58	1	Grammar 1. Speaking. Описание местоположения объектов в городе		
59	1	Vocabulary 2. Listening. Рацион питания		
60	1	Culture. Англия. Летние праздники		
61	1	Grammar 2. Рацион питания		
62	1	Writing dossier. Добро пожаловать в Дублин		
63	1	Dialogue builder. Покупка/заказ еды в столовой, кафе		
64	1	Повторение пройденного материала.		
65	1	Контрольная работа №5 по теме «Путешествие»		
66	1	Анализ контрольной работы		

Раздел 7. Заглянем в прошлое (10 часов)				
67	1	Unit opener. Vocabulary I «Профессии»		
68	1	Урок чтения №7. «Чудеса древнего мира»		
69	1	Проект. Первобытные люди		
70	1	Grammar 1. Описание событий в прошлом		
71	1	Vocabulary 2. Listening. События 21 века		
72	1	Culture. Замки Уэльса		
73	1	Grammar 2. Speaking. Посещение замка		
74	1	Письменная речь. Планирование и написание биографии		
75	1	Dialogue builder. В музее.		
76	1	Контрольная работа №6 по теме «Заглянем в прошлое»		
Раздел 8. Спорт (10 часов)				
77	1	Unit opener. Vocabulary I. «Спорт»		
78	1	Урок чтения №8. «Олимпийские игры»		
79	1	Проект. Спорт в различных странах мира.		
80	1	Grammar 1. Олимпийские игры прежних лет		
81	1	Vocabulary 2. Внешность спортсмена.		
82	1	Culture. Спортивные фанаты в Новой Зеландии		
83	1	Grammar 2. Listening. Спортивные события в прошлом		
84	1	Writing dossier. Опасный лист (спортивные события)		
85	1	Dialogue builder. Прошедшие выходные		
86	1	Контрольная работа №7 по теме «Спорт»		
Раздел 9. Лето. Каникулы (16 часов)				
87	1	Unit opener. Vocabulary I «Каникулы», «Погода»		
88	1	Урок чтения №9. «Активные формы и виды отдыха»		
89	1	Проект. Климат на планете.		
90	1	Grammar 1. Speaking. Планирование видов отдыха		
91	1	Vocabulary 2. Listening. Описание местности отдыха		
92	1	Culture. Канада. Места отдыха		
93	1	Grammar 2. Listening. Правила поведения в местах отдыха		
94	1	Writing dossier. Письмо другу из мест отдыха		
95	1	Dialogue builder. Беседа о стоимости и количестве товара		
96	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 8 по теме «Каникулы».		
97	1	Обобщение теоретического и практического материала		
98	1	Повторение материала &7-9		
99	1	Выполнение пробных заданий формата ГИА		
100	1	Выполнение пробных заданий формата ГИА		
101	1	Занимательный английский		
102	1	Итоговый урок - игра		