

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 11 класса

Фаначет 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой курса «Английский язык» 10 и 11 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 10 и 11 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2016. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Английский язык / Учебник англ. яз. Для 11 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис – Москва : Русское слово, 2016.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка / Учебник англ. яз. Для 11 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2015.

3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 11 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин – Москва : Русское слово, 2015.

4. Аудиодиск к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 10 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 11 классе изучается на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
Блок 1 Каков мой жизненный путь?	готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной	— самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; само-стоятельно	умение обучающимися специфические предметной «Иностранные языки», освоенные виды деятельности
Блок 2 Быть как дома			сформированные умения, для области

Межтематический блок 1	<p>деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у</p>
Блог 3 Век живи, век учись	<p>осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Личностные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:</p>	<p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>старшекласников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.</p>
Блог 4 Мир науки и технологии	<p>— гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>— гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— сформированность</p>	<p>— владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и</p>	<p>Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:</p> <p>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>— владение знаниями о</p>

	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>— принятие и реализацию ценностей</p>	<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые</p>	<p>социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</p> <p>— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
--	---	---	---

	<p>здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
Межтематический блок 2		<p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.</p>
Блог 5 Необычные каникулы			
Блог 6 Серьезная забава			
Обзорное повторение			
Межтематический блок 3			

Блог 7 Включите, настройте	— умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	деятельности, учиты-вать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают: — сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; — владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран; — достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского
Блог 8 Мир спорта ... и свободное время	— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	— владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
Межтематический блок 4	— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
Блог 9 Таинственный, чудесный мир	— принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	— умение использовать средства информационных и коммуникационных	
Блог 10 Еда для размышлений	— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	информационных и коммуникационных	
Межтематический блок 5	— принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	и коммуникационных	
Блог 11 Исчезнувший без следа	— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	и коммуникационных	
Блог 12 Большой транжира	— сформированность		
Межтематический блок 6			

<p>Обзорное повторение</p>	<p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
----------------------------	---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	Каков мой жизненный путь?	6	<p>освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом (B1) уровне по европейской шкале уровней владения английским языком.</p> <p style="text-align: center;">Предметное содержание речи 10-11 класс</p> <p>Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям старшеклассников и включает следующее:</p> <p style="text-align: center;">Социально-бытовая сфера.</p> <p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. (60 часов)</p>
1	Выбор профессии	1	
2	Входная контрольная работа	1	
3	Настоящее простое и длительное Описание человека (внешность, характер)	1	
4	Межличностные отношения в семье, с друзьями.	1	
5	Глаголы состояния Характер человека и его внешность	1	
6	Личное письмо другу по переписке	1	
Раздел 2.	Быть как дома	10	
7	Школа выживания	1	
8	Прошедшее простое и длительное.	1	
9	Город и сельская местность	1	
10	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест	1	
11	Артикль; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные	1	
12	Живая сила фэншуй	1	
13	Статья о знаменитом здании.	1	
14	Экорегiónы России	1	
15	Традиционные жилища народов мира	1	
	Контрольная работа № 1 по разделам 1 и 2	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 3.	Век живи, век учись	7	Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (84часа)
16	Виртуальные путешествия	1	
17	Настоящее совершенное и настоящее совершено-длительное	1	
18	Школьное образование	1	
19	Типичные проблемы подростков в школе	1	
20	Настоящее совершенное и прошедшее простое	1	
21	Методика обучения: Spaced Learning	1	
22	Личное письмо другу по переписке	1	
Раздел 4.	Мир науки и технологии	9	
23	История научных открытий	1	
24	Прошедшее совершенное и прошедшее совершено-длительное	1	
25	Наука и компьютерные технологии	1	
26	Полезные изобретения и научные открытия	1	
27	Степени сравнения прилагательных.	1	
28	Плюсы и минусы современных технологий	1	
29	Написание эссе	1	
30	Новые технологии. Гарвардский	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	университет		
	Контрольная работа № 2 по разделам 3 и 4	1	
Раздел 5.	Необычные каникулы	7	
31	Пешеходные экскурсии по Лондону	1	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии; — осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией; — обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы; — брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/алгоритм; — выразить отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме. <p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/ проблеме; — кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации; — рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; — делать презентации по выполненному проекту; — рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; — описывать особенности
32	Способы выражения будущего времени: will, be going to, Present Simple, Present Continuous, be about to	1	
33	Достопримечательности, размещение в гостинице, транспорт	1	
34	Путешествие в малонаселенные районы Австралии. Оказание гостеприимства	1	
35	Придаточные предложения времени; разделительные вопросы; вопросительные предложения в косвенной речи.	1	
36	Транспорт будущего	1	
37	Официальное письмо в молодежный лагерь	1	
Раздел 6.	Серьезная забава	10	
38	Краткие аннотации к книгам для подростков	1	
39	Косвенная речь	1	
40	Культурные мероприятия/ события	1	
41	Премия Тернера. Интервьюирование	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
42	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.
43	Литература, кино, театр	1	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; — изучающего чтения — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); — просмотрового/поискового чтения — с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта; — выделения основных фактов и отделения главной информации от второстепенной; — предвосхищения возможных событий; — раскрытия причинно-следственных связей между фактами; — определения своего отношения к прочитанному; — восстанавливать целостность текста; — пользования сносками, лингвострановедческими справочниками, словарём <p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; — изучающего чтения — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); — просмотрового/поискового чтения — с целью выборочного пони-
44	Написание рассказа	1	
45	Русское изобразительное искусство разных эпох	1	
46	Букеровская премия	1	
	Контрольная работа №3 по разделам 5 и 6	1	
Раздел 7.	Включите, настройте	7	
47	Информационные технологии	1	
48	Страдательный залог	1	
49	СМИ и информационные технологии	1	
	Коммуникационные технологии		
50	Каузативные грамматические формы	1	
51	Телевизионные развлекательные программы	1	
52	Отзыв на фильм для журнала	1	
Раздел 8.	Мир спорта ... и свободное время	10	
53	Экстремальные виды спорта	1	
54	Условные предложения	1	
55	Спорт и активный отдых	1	
56	Шахматы как спорт	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
57	Союзы условных придаточных предложений	1	<p>мания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;</p> <p>— выделения основных фактов и отделения главной информации от второстепенной;</p>
61	Спорт	1	
62	Статья о хобби	1	
66	Важность физического развития.	1	
67	История книгопечатания	1	
68	Контрольная работа № 4 по разделам 7 и 8	1	
Раздел 9	Таинственный, чудесный мир	7	
69	Подводный мир	1	
70	Модальные глаголы	1	
71	Окружающая среда	1	
72	Погода. Экологическое поведение	1	
73	Условные предложения третьего типа	1	
74	Погодные аномалии	1	
75	Официальное письмо в газету	1	
Раздел 10	Еда для размышлений	9	<p>Развитие умений:</p> <p>— делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/ проблеме;</p> <p>— кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;</p> <p>— рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;</p> <p>— делать презентации по</p>
76	Здоровое питание	1	
77	Относительные придаточные предложения	1	
78	Здоровое питание. Организация вечеринки	1	
79	Условные предложения третьего типа	1	
80	Фастфуд	1	
81	Ответ на письмо подростка	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
82	Пищеварительная система человека	1	<p>выполненному проекту;</p> <p>— рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p> <p>— описывать особенности жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.</p> <p>Развитие умений:</p> <p>— делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме;</p> <p>— кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;</p> <p>— рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;</p> <p>— делать презентации по выполненному проекту;</p> <p>— рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p> <p>— описывать особенности жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.</p>
83	Экологически чистые страны мира	1	
	Контрольная работа №5 по разделам 9 и 10	1	
Раздел 11	Исчезнувший без следа	7	
84	Исчезновения людей: преступление или мистика	1	
85	Модальные глаголы и перфектный инфинитив	1	
86	Преступность и закон	1	
87	Преступность и закон	1	
88	Инфинитив и герундий	1	
89	Паранормальные явления	1	
90	Написание рассказа о мистическом явлении	1	
Раздел 12	Большой транжир	14	
91	Потребительство как зависимость	1	
92	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so/such; so many/so much; too; enough	1	
93	Одежда и аксессуары; Деньги и шопинг	1	
94	Мода. Деньги	1	
95	Грамматический практикум (Конструкции both...and; Neither...nor; each, every, all, none)	1	
96	Онлайн магазины	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
97	Письмо-заявление о приеме на работу	1	
98	Наука и раскрытие преступности Проблемы насилия среди молодежи	1	
99	Потребление населения среди молодёжи	1	
	Промежуточная аттестация	1	
	Работа над ошибками	1	
100	Обобщающее повторение	1	

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
	11 класс	102		10
1.	Блок 1 Каков мой жизненный путь?	6		1
2.	Блок 2 Быть как дома	7		1
3.	Межтематический блок 1	1		
4.	Блог 3 Век живи, век учись	7		
5.	Блог 4 Мир науки и технологии	7		1
6.	Межтематический блок 2	1		
7.	Блог 5 Необычные каникулы	7		
8.	Блог 6 Серьезная забава	6		1
9.	Обзорное повторение	6		
10.	Межтематический блок 3	1		
11.	Блог 7 Включите, настройте	8		
12.	Блог 8 Мир спорта ... и свободное время	8		1
13.	Блог 8 Мир спорта ... и свободное время	1		
14.	Межтематический блок 4	7		

15.	Блог 9 Таинственный, чудесный мир	7		
16.	Блог 10 Еда для размышлений	1		1
17.	Межтематический блок 5	7		
18.	Блог 11 Исчезнувший без следа	7		
19.	Блог 12 Большой транжира	1		1
20.	Межтематический блок 6 Обзорное повторение	6		
ИТОГО		102		7

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
11класс		
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа № 1 по разделам 1 и 2	1
3	Контрольная работа № 2 по разделам 3 и 4	1
4	Контрольная работа №3 по разделам 5 и 6	1
5	Контрольная работа № 4 по разделам 7 и 8	1
6	Контрольная работа №5 по разделам 9 и 10	1
7	Промежуточная аттестация	1
ВСЕГО		10

Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
Блок 1 Каков мой жизненный путь? – 6 часов				
1	1	Выбор профессии		
2	1	Входная контрольная работа		
3	1	Настоящее простое и длительное Описание человека (внешность, характер)		
4	1	Межличностные отношения в семье, с друзьями.		
5	1	Глаголы состояния Характер человека и его внешность		
6	1	Личное письмо другу по переписке		
Блок 2 Быть как дома (10 ч)				
7	1	Школа выживания		
8	1	Прошедшее простое и длительное.		

9	1	Город и сельская местность		
10	1	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест		
11	1	Артикль; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные		
12	1	Живая сила фэншуй		
13	1	Статья о знаменитом здании.		
14	1	Экорегiónы России		
15	1	Традиционные жилища народов мира		
16	1	Контрольная работа № 1 по разделам 1 и 2		
Блог 3 Век живи, век учишь (7 ч)				
17	1	Виртуальные путешествия		
18	1	Настоящее совершенное и настоящее совершенно-длительное		
19	1	Школьное образование		
20	1	Типичные проблемы подростков в школе		
21	1	Настоящее совершенное и прошедшее простое		
22	1	Методика обучения: Spaced Learning		
23	1	Личное письмо другу по переписке		
Блог 4 Мир науки и технологии (9 ч)				
24	1	История научных открытий		
25	1	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-длительное		
26	1	Наука и компьютерные технологии		
27	1	Полезные изобретения и научные открытия		
28	1	Степени сравнения прилагательных.		
29	1	Плюсы и минусы современных технологий		
30	1	Написание эссе		
31	1	Новые технологии. Гарвардский университет		
32	1	Контрольная работа № 2 по разделам 3 и 4		
Блог 5 Необычные каникулы (7 ч)				
33	1	Пешеходные экскурсии по Лондону		
34	1	Способы выражения будущего времени: will, be going to, Present Simple, Present Continuous, be about to		
35	1	Достопримечательности, размещение в гостинице,		

		транспорт		
36	1	Путешествие в малонаселенные районы Австралии. Оказание гостеприимства		
37	1	Придаточные предложения времени; разделительные вопросы; вопросительные предложения в косвенной речи.		
38	1	Транспорт будущего		
39	1	Официальное письмо в молодежный лагерь		
Блог 6 Серьезная забава (10 ч)				
40	1	Краткие аннотации к книгам для подростков		
41	1	Косвенная речь		
42	1	Культурные мероприятия/ события		
		Премия Тернера. Интервьюирование		
43	1	Глаголы, вводящие косвенную речь		
44	1	Литература, кино, театр		
45	1	Написание рассказа		
46	1	Русское изобразительное искусство разных эпох		
47	1	Букеровская премия		
48	1	Контрольная работа №3 по разделам 5 и 6		
Блог 7 Включите, настройте (7 ч)				
49	1	Информационные технологии		
50	1	Страдательный залог		
51	1	СМИ и информационные технологии		
52	1	Коммуникационные технологии		
53	1	Каузативные грамматические формы		
54	1	Телевизионные развлекательные программы		
55	1	Отзыв на фильм для журнала		
Блог 8 Мир спорта ... и свободное время (10 ч)				
56	1	Экстремальные виды спорта		
57	1	Условные предложения		
58	1	Спорт и активный отдых		
59	1	Шахматы как спорт		
60	1	Союзы условных придаточных предложений		

61	1	Спорт		
62	1	Статья о хобби		
63	1	Важность физического развития.		
64	1	История книгопечатания		
65	1	Контрольная работа № 4 по разделам 7 и 8		
Блог 9 Таинственный, чудесный мир (7 ч)				
66	1	Подводный мир		
67	1	Модальные глаголы		
68	1	Окружающая среда		
69	1	Погода. Экологическое поведение		
70	1	Условные предложения третьего типа		
71	1	Погодные аномалии		
72	1	Официальное письмо в газету		
Блог 10 Еда для размышлений (9 ч)				
73	1	Здоровое питание		
74	1	Относительные придаточные предложения		
75	1	Здоровое питание. Организация вечеринки		
76	1	Условные предложения третьего типа		
77	1	Фастфуд		
78	1	Ответ на письмо подростка		
79	1	Пищеварительная система человека		
80	1	Экологически чистые страны мира		
81	1	Контрольная работа №5 по разделам 9 и 10		
Блог 11 Исчезнувший без следа (7 ч)				
82	1	Исчезновения людей: преступление или мистика		
83	1	Модальные глаголы и перфектный инфинитив		
84	1	Преступность и закон		
85	1	Преступность и закон		
86	1	Инфинитив и герундий		
87	1	Паранормальные явления		
88	1	Написание рассказа о мистическом явлении		
Блог 12 Большой транжир (14 ч)				
89	1	Потребительство как зависимость		
90	1	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so/such; so many/so much; too; enough		
91	1	Одежда и аксессуары; Деньги и шопинг		
92	1	Мода. Деньги		
93	1	Грамматический практикум (Конструкции both...and;		

		Neither...nor; each, every, all, none)		
94	1	Онлайн магазины		
95	1	Письмо-заявление о приеме на работу		
96	1	Наука и раскрытие преступности Проблемы насилия среди молодежи		
97	1	Потребление населения среди молодёжи		
98	1	Промежуточная аттестация		
99	1	Работа над ошибками		
100 - 102	3	Обобщающее повторение		