

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»

А.В. Яцкин  
Приказ № 1 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 10 класса

**Фаначет 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой курса «Английский язык» 10 и 11 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 10 и 11 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2016. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

### *Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:*

1. Английский язык / Учебник англ. яз. Для 10 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис – Москва : Русское слово, 2016.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка / Учебник англ. яз. Для 10 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2015.

3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 10 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин – Москва : Русское слово, 2015.

4. Аудиодиск к учебнику англ. яз. / Учебник англ. яз. Для 10 кл. общеобраз. учрежд. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо – Москва : Русское слово, 2016.

### *Место учебного предмета в учебном плане:*

Учебный предмет английский язык входит в обязательную часть учебного плана. На изучение английского языка в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 102 часа в год, так как продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Английский язык в 10 классе изучается на базовом уровне.

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
Время досуга	готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности
Отправляемся в путешествие			

Выбор профессии	<p>деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у</p>
Закон	<p>осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Личностные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:</p>	<p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>старшекласников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.</p>
Тратим деньги	<p>— гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>— гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— сформированность</p>	<p>— владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и</p>	<p>Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:</p> <p>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>— владение знаниями о</p>

<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>— принятие и реализацию ценностей</p>	<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые</p>	<p>социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</p> <p>— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
---	---	---

	<p>здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p>	<p>средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
Окружающая среда	<p>— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.</p>
Образование			
Кто я?			
Отдых и развлечения			
Информационные технологии			

<p>Где в мире...!</p>	<p>— умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>— принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— сформированность</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>	<p>Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:</p> <p>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>— владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</p> <p>— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского</p>
-----------------------	--	--	--

	<p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>День яблока</p>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Время досуга</b>	<b>7</b>	<p>освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом (B1) уровне по европейской шкале уровней владения английским языком.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предметное содержание речи 10-11 класс</b></p> <p>Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям старшеклассников и включает следующее:</p> <p style="text-align: center;"><b>Социально-бытовая сфера.</b></p> <p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p> <p>(60 часов)</p>
	Входная контрольная работа	1	
1	Досуг молодёжи: хобби, спорт, развлечения	1	
2	Present Simple и present Continuous	1	
3	Спорт	1	
4	Глаголы состояния и наречия частотности	1	
5	Досуг молодёжи: любимые занятия	1	
6	Предоставление персональных сведений	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Отправляемся в путешествие</b>	<b>10</b>	
7	Путешествие	1	
8	Туризм	1	
9	Past Simple и Past Continuous	1	
10	Средства и способы передвижения	1	
11	Притяжательные местоимения: абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago	1	
12	Путешествие по Европе с билетами Eurail. Летний отдых в молодёжном лагере	1	
13	Рассказ о путешествии	1	
14	Золотое кольцо России	1	
15	Национальные виды спорта	1	
	Контрольная работа № 1 «Досуг молодёжи»	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Выбор профессии</b>	<b>7</b>	
16	Выбор профессии	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
17	Мир современных профессий	1	<p><b>Социально-культурная сфера.</b></p> <p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности.</p> <p>Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (84часа)</p> <p><b>Учебно-трудовая сфера.</b></p> <p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>
18	Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	1	
19	Волонтёрская деятельность	1	
20	Разделительные вопросы: Формы вежливого вопроса	1	
21	Волонтёрская организация «Инженеры без границ» Письмо-заявление о приёме на работу	1	
	Контрольная работа № 2 «Профессии»	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Закон</b>	<b>10</b>	
22	Преступность и закон	1	
23	Преступление и наказание	1	
24	Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	1	
25	Виды и типы жилищ	1	
26	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	1	
27	Описание жилища. Преступление и правопорядок	1	
28	Рассказ о преступлении	1	
29	Геометрия сегодня. История геометрии	1	
30	Самые странные законы США	1	
	Контрольная работа № 3 «Закон»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Тратим деньги</b>	<b>7</b>	
31	Шопинг	1	<p>Развитие умений:</p> <p>— участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;</p> <p>— осуществлять запрос информации / самому делиться известной</p>
32	Деньги и шопинг	1	
33	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
34	Способы совершения покупок	1	<p>информацией; — обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы; — брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/алгоритм; — выразить отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.</p> <p>Развитие умений: — делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/ проблеме;  — кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации; — рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; — делать презентации по выполненному проекту; — рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; — описывать особенности жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.</p>
35	I wish, if, only	1	
36	Банки и кредиты. Выбор подарка	1	
37	Составление жалобы	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Окружающая среда</b>	<b>10</b>	
38	Пути решения экологических проблем	1	
39	Проблемы экологии	1	
40	Способы выражения будущего времени: Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	1	
41	Погода. Климат	1	
42	Способы выражения будущего времени. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple; союзы as soon as, when, until, before	1	
43	Экоддома. Экопроекты	1	<p>Развитие умений: — ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; — изучающего чтения — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов</p>
44	Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	1	
45	Ископаемые остатки организмов	1	
46	Энергия и природные ресурсы	1	
	Контрольная работа № 4 «Окружающая среда»	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Образование</b>	<b>7</b>	
47	Образование и самореализация	1	
48	Виды образовательных организаций	1	
49	Модальные глаголы	1	
50	Системы образования в разных странах	1	
51	Неопределённые местоимения	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
52	Школьное образование и обучение дома. Описание класса/ аудитории.	1	<p>(инструкций, рецептов, статистических данных);</p> <p>— просмотрowego/поискового чтения</p> <p>— с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;</p> <p>— выделения основных фактов и отделения главной информации от второстепенной;</p> <p>— предвосхищения возможных событий;</p> <p>— раскрытия причинно-следственных связей между фактами;</p> <p>— определения своего отношения к прочитанному;</p> <p>— восстанавливать целостность текста;</p> <p>— пользования сносками, лингвострановедческими справочниками, словарём</p> <p>Развитие умений:</p> <p>— ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;</p> <p>— изучающего чтения — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);</p> <p>— с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;</p> <p>— выделения основных фактов и отделения главной информации от второстепенной;</p> <p>— предвосхищения возможных событий;</p> <p>— раскрытия причинно-следственных связей между фактами;</p>
53	Эссе на тему образования	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Кто я?</b>	<b>10</b>	
54	Проблемы подростков в школе	1	
55	Межличностные отношения	1	
56	Инфинитив и герундий	1	
57	Морально-этические нормы взаимоотношений	1	
58	Модальные глаголы в прошедшем времени	1	
59	Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	1	
60	Письмо другу	1	
61	Типы интеллекта	1	
62	Образование детей	1	
	Контрольная работа №5 «Образование», «Кто я?»	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Отдых и развлечения</b>	<b>7</b>	
63	СМИ о культурных событиях	1	
64	Кино, театр, телевидение	1	
65	Страдательный залог	1	
66	Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	1	
67	Каузативные конструкции	1	
68	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>10</b>	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
69	Проблемы компьютерного перевода	1	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме;</li> <li>— кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;</li> <li>— рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;</li> <li>— делать презентации по выполненному проекту;</li> <li>— рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</li> <li>— описывать особенности жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.</li> </ul>
70	Современные технологии и коммуникация	1	
71	Условные предложения	1	
72	Современные средства коммуникации	1	
73	Условные предложения третьего типа	1	
74	«Поросячья латынь» (Зашифрованный английский) Мобильные телефоны	1	
75	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	1	
76	Ньютон и современные технологии	1	
77	Архитектурные шедевры разных стран и эпох	1	
	Контрольная работа №6 «Информационные технологии»	1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Где в мире...!</b>	<b>7</b>	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме;</li> <li>— кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;</li> <li>— рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;</li> <li>— делать презентации по выполненному проекту;</li> <li>— рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</li> <li>— описывать особенности жизни и культуры своей страны и англо-язычных стран.</li> </ul>
78	Жизнь в отдалённых уголках мира	1	
79	Жизнь в городе и сельской местности	1	
80	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	1	
81	Жизнь в городе и сельской местности	1	
82	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания.	1	
83	Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	1	
84	Доклад/ отчёт для спортивного клуба	1	
<b>Раздел 12</b>	<b>День яблока</b>	<b>10</b>	
85	Здоровое питание	1	
86	Забота о здоровье	1	

<b>Номер параграфа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</b>
87	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, употребляемые только во множественном числе.	1	
88	Здоровье	1	
89	Both... and; neither...nor; every, each, all, none, so many/ so much; so/ such; too, enough	1	
90	Необычные заведения общественного питания. Здоровый образ жизни	1	
91	Эссе на тему быстрого питания	1	
92	Влияние питания на здоровье	1	
	Промежуточная аттестация	1	
93	Кухни разных стран	1	

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
	<b>10 класс</b>	<b>102</b>		<b>10</b>
1.	Время досуга	7		2
2.	Отправляемся в путешествие	10		
3.	Выбор профессии	7		1
4.	Закон	10		1
5.	Тратим деньги	7		
6.	Окружающая среда	10		1
7.	Образование	7		
8.	Кто я?	10		1
9.	Отдых и развлечения	7		
10.	Информационные технологии	10		1
11.	Где в мире...!	7		
12.	День яблока	10		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>8</b>

### Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
	<b>10 класс</b>	
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа №1 по теме «Досуг молодежи»	1
3	Контрольная работа № 2 по теме «Профессии».	1
4	Контрольная работа № 3 «Закон»	1
5	Контрольная работа № 4 «Окружающая среда»	1
6	Контрольная работа №5 «Образование», «Кто я?»	1
7	Контрольная работа №6 «Информационные технологии»	1
8	Промежуточная аттестация	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

## Тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Время досуга – 7 часов</b>				
1	1	Входная контрольная работа		
2	1	Досуг молодёжи: хобби, спорт, развлечения		
3	1	Present Simple и present Continuous		
4	1	Спорт		
5	1	Глаголы состояния и наречия частотности		
6	1	Досуг молодёжи: любимые занятия		
7	1	Предоставление персональных сведений		
<b>Отправляемся в путешествие – 10 часов</b>				
8	1	Путешествие		
9	1	Туризм		
10	1	Past Simple и Past Continuous		
11	1	Средства и способы передвижения		
12	1	Притяжательные местоимения: абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago		
13	1	Путешествие по Европе с билетами Eurail. Летний отдых в молодёжном лагере		
14	1	Рассказ о путешествии		
15	1	Золотое кольцо России		
16	1	Национальные виды спорта		
17	1	Контрольная работа № 1 «Досуг молодёжи»		
<b>Выбор профессии – 7 часов</b>				
18	1	Выбор профессии		
19	1	Мир современных профессий		
20	1	Present Perfect Simple и Present Perfect Countinuous		
21	1	Волонёрская деятельность		
22	1	Разделительные вопросы: Формы вежливого вопроса		
23	1	Волонёрская организация «Инженеры без границ» Письмо-заявление о приёме на работу		
24	1	Контрольная работа № 2 «Профессии»		
<b>Закон – 10 часов</b>				
25	1	Преступность и закон		
26	1	Преступление и наказание		
27	1	Past Perfect Simple и Past Perfect Countinuous		

28	1	Виды и типы жилищ		
29	1	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных		
30	1	Описание жилища. Преступление и правопорядок		
31	1	Рассказ о преступлении		
32	1	Геометрия сегодня. История геометрии		
33	1	Самые странные законы США		
34	1	Контрольная работа № 3 «Закон»		
<b>Тратим деньги – 7 часов</b>				
35	1	Шопинг		
36	1	Деньги и шопинг		
37	1	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения		
38	1	Способы совершения покупок		
39	1	I wish, if, only		
40	1	Банки и кредиты. Выбор подарка		
41	1	Составление жалобы		
<b>Окружающая среда – 10 часов</b>				
42	1	Пути решения экологических проблем		
43	1	Проблемы экологии		
44	1	Способы выражения будущего времени: Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple		
45	1	Погода. Климат		
46	1	Способы выражения будущего времени. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple; союзы as soon as, when, until, before		
47	1	Экодома. Экопроекты		
48	1	Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды		
49	1	Ископаемые остатки организмов		
50	1	Энергия и природные ресурсы		
51	1	Контрольная работа № 4 «Окружающая среда»		
<b>Образование – 7 часов</b>				
52	1	Образование и самореализация		
53	1	Виды образовательных организаций		
54	1	Модальные глаголы		
55	1	Системы образования в разных странах		
56	1	Неопределённые местоимения		
57	1	Школьное образование и обучение дома. Описание класса/аудитории.		
58	1	Эссе на тему образования		
<b>Кто я? – 10 часов</b>				
59	1	Проблемы подростков в школе		
60	1	Межличностные отношения		
61	1	Инфинитив и герундий		
62	1	Морально-этические нормы взаимоотношений		
63	1	Модальные глаголы в прошедшем времени		

64	1	Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками		
65	1	Письмо другу		
66	1	Типы интеллекта		
67	1	Образование детей		
68	1	Контрольная работа №5 «Образование», «Кто я?»		
<b>Отдых и развлечения -7 часов</b>				
69	1	СМИ о культурных событиях		
70	1	Кино, театр, телевидение		
71	1	Страдательный залог		
72	1	Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события		
73	1	Каузативные конструкции		
74	1	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты		
75	1	Рецензия на фильм		
<b>Информационные технологии – 10 часов</b>				
76	1	Проблемы компьютерного перевода		
77	1	Современные технологии и коммуникация		
78	1	Условные предложения		
79	1	Современные средства коммуникации		
80	1	Условные предложения третьего типа		
81	1	«Поросячья латынь» (Зашифрованный английский) Мобильные телефоны		
82	1	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка		
83	1	Ньютон и современные технологии		
84	1	Архитектурные шедевры разных стран и эпох		
85		Контрольная работа №6 «Информационные технологии»		
<b>Где в мире...! – 7 часов</b>				
86		Жизнь в отдалённых уголках мира		
87	1	Жизнь в городе и сельской местности		
88	1	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи		
89	1	Жизнь в городе и сельской местности		
90	1	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания.		
91	1	Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление		
92	1	Доклад/ отчёт для спортивного клуба		
<b>День яблока – 10 часов</b>				
93	1	Здоровое питание		
94	1	Забота о здоровье		
95	1	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, употребляемые только во множественном числе.		
96	1	Здоровье		
97	1	Both... and; neither...nor; every, each, all, none, so many/ so much;		

		so/ such; too, enough		
98	1	Необычные заведения общественного питания. Здоровый образ жизни		
99	1	Эссе на тему быстрого питания		
100	1	Влияние питания на здоровье		
101	1	Промежуточная аттестация		
102	1	Кухни разных стран		