

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Тасеевского района

МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Яцкин А.В.

Приказ № 1

от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика»

для обучающихся 7 класса

с. Фаначет 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7 класса разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, примерной программой по физике основного общего образования для общеобразовательных учреждений Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2014

Физика. Методическое пособие. 7 класс (автор Н. В. Филонович).

Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (автор Т. А. Ханнанова).

Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева).

Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г. Восканян).

Физика. Тесты. 7 класс (автор Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).

Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).

Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).

Физика. Диагностические работы. 7 класс (авторы: В. В. Шахматова, О. Р. Шефер).

Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский).

Физика. 7 класс: технологические карты уроков по учебнику А.В. Перышкина/авт.-сост. Н.Л. Пелагейченко. – Волгоград: Учитель, 2018.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Физика» входит в обязательную часть учебного плана. На изучении физики в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю в течение всего учебного года, всего 68 часов в год, так как продолжительность учебного года 34-учебные недели.

Физика в 7 классе изучается на базовом уровне.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
<p>Физика и ее роль в познании окружающего мира (4 ч) Физика — наука о природе. Физические явления, вещество, тело, материя. Физические свойства тел. Основные методы изучения, их различие. Понятие о физической величине. Международная система единиц. Простейшие измерительные приборы. Цена деления шкалы прибора. Нахождение погрешности измерения. Современные достижения науки. Роль физики и ученых нашей страны в развитии технического прогресса. Влияние технологических процессов на окружающую среду.</p> <p><i>Лабораторные работы</i> 1. Определение цены деления измерительного прибора.</p> <p><i>Темы проектов</i> 1) «Физические приборы вокруг нас». 2) «Физические явления в художественных произведениях (А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Е. Н. Носова, Н. А. Некрасова)». 3) «Нобелевские лауреаты в области физики».</p>	<p>— Объяснять, описывать физические явления, отличать физические явления от химических;</p> <p>— проводить наблюдения физических явлений, анализировать и классифицировать их;</p> <p>— различать методы изучения физики;</p> <p>— измерять расстояния, промежутки времени, температуру;</p> <p>— обрабатывать результаты измерений;</p> <p>— переводить значения физических величин в СИ;</p> <p>— выделять основные этапы развития физической науки и называть имена выдающихся ученых;</p> <p>— определять цену деления шкалы измерительного прибора;</p> <p>— представлять результаты измерений в виде таблиц;</p> <p>— записывать результат измерения с учетом погрешности;</p> <p>— работать в группе;</p> <p>— составлять план презентации</p>
<p>Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч) Представления о строении вещества. опыты, подтверждающие, что все вещества состоят из отдельных частиц. Молекула — мельчайшая частица вещества. Размеры молекул. Диффузия в жидкостях, газах и твердых телах. Связь скорости диффузии и температуры тела. Физический смысл взаимодействия молекул. Существование сил взаимного притяжения и отталкивания молекул. Явление смачивания и несмачивания тел. Агрегатные состояния вещества. Особенности трех агрегатных состояний вещества. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярного строения.</p> <p><i>Лабораторные работы</i> 2. Измерение размеров малых тел.</p>	<p>— Объяснять опыты, подтверждающие молекулярное строение вещества, опыты по обнаружению сил взаимного притяжения и отталкивания молекул;</p> <p>— объяснять: физические явления на основе знаний о строении вещества, броуновское движение, основные свойства молекул, явление диффузии, зависимость скорости протекания диффузии от температуры тела;</p> <p>— схематически изображать молекулы воды и кислорода;</p> <p>— сравнивать размеры молекул разных веществ: воды, воздуха;</p> <p>— анализировать результаты опытов по движению молекул и диффузии;</p> <p>— приводить примеры диффузии в окружающем мире, практического использования свойств веществ в различных агрегатных состояниях;</p> <p>— наблюдать и исследовать явление смачивания и несмачивания тел, объяснять</p>

<p><i>Контрольные работы</i> № 1 «Первоначальные сведения о строении вещества»</p> <p><i>Темы проектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Зарождение и развитие научных взглядов о строении вещества». 2) «Диффузия вокруг нас». 3) «Удивительные свойства воды». 	<p>данные явления на основе знаний о взаимодействии молекул; —доказывать наличие различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов; —применять полученные знания при решении задач; —измерять размеры малых тел методом рядов, различать способы измерения размеров малых тел; —представлять результаты измерений в виде таблиц; —работать в группе</p>
<p>Взаимодействие тел (22 ч) Механическое движение. Траектория движения тела, путь. Основные единицы пути в СИ. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Скорость равномерного и неравномерного движения. Векторные и скалярные физические величины. Определение скорости. Определение пути, пройденного телом при равномерном движении, по формуле и с помощью графиков. Нахождение времени движения тел. Явление инерции. Проявление явления инерции в быту и технике. Изменение скорости тел при взаимодействии. Масса. Масса — мера инертности тела. Инертность — свойство тела. Определение массы тела в результате его взаимодействия с другими телами. Выяснение условий равновесия учебных весов. Плотность вещества. Изменение плотности одного и того же вещества в зависимости от его агрегатного состояния. Определение массы тела по его объему и плотности, объема тела по его массе и плотности. Изменение скорости тела при действии на него других тел. Сила — причина изменения скорости движения, векторная физическая величина. Графическое изображение силы. Сила — мера взаимодействия тел. Сила тяжести. Наличие тяготения между всеми телами. Зависимость силы тяжести от массы тела. Свободное падение тел. Возникновение силы упругости. Природа силы упругости. Опытные подтверждения существования силы упругости. Закон Гука. Вес тела Вес тела — векторная физическая величина.</p>	<p>—Определять: траекторию движения тела; тело, относительно которого происходит движение; среднюю скорость движения заводного автомобиля; путь, пройденный за данный промежуток времени; скорость тела по графику зависимости пути равномерного движения от времени; плотность вещества; массу тела по его объему и плотности; силу тяжести по известной массе тела; массу тела по заданной силе тяжести; зависимость изменения скорости тела от приложенной силы; —доказывать относительность движения тела; —рассчитывать скорость тела при равномерном и среднюю скорость при неравномерном движении, силу тяжести и вес тела, равнодействующую двух сил; —различать равномерное и неравномерное движение; —графически изображать скорость, силу и точку ее приложения; —находить связь между взаимодействием тел и скоростью их движения; —устанавливать зависимость изменения скорости движения тела от его массы; —различать инерцию и инертность тела; —определять плотность вещества; —рассчитывать силу тяжести и вес тела; —выделять особенности планет земной группы и планет-гигантов (различие и общие свойства); —приводить примеры взаимодействия тел, приводящего к изменению их скорости; проявления явления инерции в быту; проявления тяготения в окружающем мире; видов деформации, встречающихся в быту; различных видов трения;</p>

<p>Отличие веса тела от силы тяжести. Сила тяжести на других планетах. Изучение устройства динамометра. Измерения сил с помощью динамометра. Равнодействующая сил. Сложение двух сил, направленных по одной прямой в одном направлении и в противоположных. Графическое изображение равнодействующей двух сил. Сила трения. Измерение силы трения скольжения. Сравнение силы трения скольжения с силой трения качения. Сравнение силы трения с весом тела. Трение покоя. Роль трения в технике. Способы увеличения и уменьшения трения.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p>3. Измерение массы тела на рычажных весах.</p> <p>4. Измерение объема тела.</p> <p>5. Определение плотности твердого тела.</p> <p>6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.</p> <p>7. Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p>№ 2 «Механическое движение. Масса. Плотность вещества».</p> <p>№ 3 «Вес тела. Графическое изображение сил. Силы. Равнодействующая сил».</p> <p><i>Темы проектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «История зарождения олимпийских игр. Олимпийские чемпионы нашей страны. (Вид спорта, период ученик выбирает самостоятельно.)». 2) «Инерция в жизни человека». 3) «Плотность веществ на Земле и планетах Солнечной системы». 4) «Сила в наших руках». 5) «Вездесущее трение». 	<p>— называть способы увеличения и уменьшения силы трения;</p> <p>— рассчитывать равнодействующую двух сил;</p> <p>— переводить основную единицу пути в км, мм, см, дм; основную единицу массы в т, г, мг; значение плотности из кг/м^3 в г/см^3;</p> <p>— выражать скорость в км/ч, м/с;</p> <p>— анализировать табличные данные;</p> <p>— работать с текстом учебника, выделять главное, систематизировать и обобщать полученные сведения о массе тела;</p> <p>— проводить эксперимент по изучению механического движения, сравнивать опытные данные;</p> <p>— экспериментально находить равнодействующую двух сил;</p> <p>— применять знания к решению задач;</p> <p>— измерять объем тела с помощью измерительного цилиндра; плотность твердого тела с помощью весов и измерительного цилиндра; силу трения с помощью динамометра;</p> <p>— взвешивать тело на учебных весах и с их помощью определять массу тела;</p> <p>— пользоваться разновесами;</p> <p>— градуировать пружину;</p> <p>— получать шкалу с заданной ценой деления;</p> <p>— анализировать результаты измерений и вычислений, делать выводы;</p> <p>— представлять результаты измерений и вычислений в виде таблиц;</p> <p>— работать в группе</p>
<p>Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)</p> <p>Давление. Формула для нахождения давления. Единицы давления. Выяснение способов изменения давления в быту и технике. Причины возникновения давления газа. Зависимость давления газа данной массы от объема и температуры. Различия между твердыми телами,</p>	<p>— Приводить примеры, показывающие зависимость действующей силы от площади опоры; подтверждающие существование выталкивающей силы; увеличения площади опоры для уменьшения давления; сообщающихся сосудов в быту, применения поршневого жидкостного насоса и гидравлического пресса, плавания различных тел и живых организмов, плавания и</p>

жидкостями и газами. Передача давления жидкостью и газом. Закон Паскаля. Наличие давления внутри жидкости. Увеличение давления с глубиной погружения. Обоснование расположения поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах на одном уровне, а жидкостей с разной плотностью — на разных уровнях. Устройство и действие шлюза. Атмосферное давление. Влияние атмосферного давления на живые организмы. Явления, подтверждающие существование атмосферного давления. Определение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Расчет силы, с которой атмосфера давит на окружающие предметы. Знакомство с работой и устройством барометра-анероида. Использование его при метеорологических наблюдениях. Атмосферное давление на различных высотах. Устройство и принцип действия открытого жидкостного и металлического манометров. Принцип действия поршневого жидкостного насоса и гидравлического пресса. Физические основы работы гидравлического пресса. Причины возникновения выталкивающей силы. Природа выталкивающей силы. Закон Архимеда. Плавание тел. Условия плавания тел. Зависимость глубины погружения тела в жидкость от его плотности. Физические основы плавания судов и воздухоплавания. Водный и воздушный транспорт.

Лабораторные работы

8. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

9. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Контрольные работы

№ 4 «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля».

№ 5 «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

Темы проектов

- 1) «Тайны давления».
- 2) «Нужна ли Земле атмосфера».
- 3) «Зачем нужно измерять давление».

воздухоплавания;

—вычислять давление по известным массе и объему, массу воздуха, атмосферное давление, силу Архимеда, выталкивающую силу по данным эксперимента;

—выражать основные единицы давления в кПа, гПа;

—отличать газы по их свойствам от твердых тел и жидкостей;

—объяснять: давление газа на стенки сосуда на основе теории строения вещества, причину передачи давления жидкостью или газом во все стороны одинаково, влияние атмосферного давления на живые организмы, измерение атмосферного давления с помощью трубки Торричелли, изменение атмосферного давления по мере увеличения высоты над уровнем моря, причины плавания тел, условия плавания судов, изменение осадки судна;

—анализировать результаты эксперимента по изучению давления газа, опыт по передаче давления жидкостью, опыты с ведром Архимеда;

—выводить формулу для расчета давления жидкости на дно и стенки сосуда, для определения выталкивающей силы;

—устанавливать зависимость изменения давления в жидкости и газе с изменением глубины;

—сравнивать атмосферное давление на различных высотах от поверхности Земли;

—наблюдать опыты по измерению атмосферного давления и делать выводы;

—различать манометры по целям использования;

—устанавливать зависимость между изменением уровня жидкости в коленах манометра и давлением;

—доказывать, основываясь на законе Паскаля,

существование выталкивающей силы, действующей на тело;

—указывать причины, от которых зависит сила Архимеда;

—работать с текстом учебника, анализировать формулы, обобщать и делать выводы;

—составлять план проведения опытов;

—проводить опыты по обнаружению атмосферного давления, изменению атмосферного давления с высотой, анализировать их результаты и делать выводы;

<p>4) «Выталкивающая сила».</p>	<p>—проводить исследовательский эксперимент: по определению зависимости давления от действующей силы, с сообщающимися сосудами, анализировать результаты и делать выводы;</p> <p>—конструировать прибор для демонстрации гидростатического давления;</p> <p>—измерять атмосферное давление с помощью барометра-анероида, давление с помощью манометра;</p> <p>—применять знания к решению задач;</p> <p>—опытным путем обнаруживать выталкивающее действие жидкости на погруженное в нее тело; выяснить условия, при которых тело плавает, всплывает, тонет в жидкости;</p> <p>—работать в группе</p>
<p>Работа и мощность. Энергия (13 ч) Механическая работа, ее физический смысл. Мощность — характеристика скорости выполнения работы. Простые механизмы. Рычаг. Условия равновесия рычага. Момент силы — физическая величина, характеризующая действие силы. Правило моментов. Устройство и действие рычажных весов. Подвижный и неподвижный блоки — простые механизмы. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Центр тяжести различных твердых тел. Статика — раздел механики, изучающий условия равновесия тел. Условия равновесия тел. Понятие о полезной и полной работе. КПД механизма. Наклонная плоскость. Определение КПД наклонной плоскости. Энергия. Потенциальная энергия. Зависимость потенциальной энергии тела, поднятого над землей, от его массы и высоты подъема. Кинетическая энергия. Зависимость кинетической энергии от массы тела и его скорости. Переход одного вида механической энергии в другой. Переход энергии от одного тела к другому.</p> <p><i>Лабораторные работы</i> 10. Выяснение условия равновесия рычага. 11. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.</p> <p><i>Контрольные работы</i></p>	<p>—Вычислять механическую работу, мощность по известной работе, энергию;</p> <p>—выражать мощность в различных единицах;</p> <p>—определять условия, необходимые для совершения механической работы; плечо силы; центр тяжести плоского тела;</p> <p>—анализировать мощности различных приборов; опыты с подвижным и неподвижным блоками; КПД различных механизмов;</p> <p>—применять условия равновесия рычага в практических целях: подъем и перемещение груза;</p> <p>—сравнивать действие подвижного и неподвижного блоков;</p> <p>—устанавливать зависимость между механической работой, силой и пройденным путем; между работой и энергией;</p> <p>—приводить примеры: иллюстрирующие, как момент силы характеризует действие силы, зависящее и от модуля силы, и от ее плеча; применения неподвижного и подвижного блоков на практике; различных видов равновесия, встречающихся в быту; тел, обладающих одновременно и кинетической, и потенциальной энергией; превращения энергии из одного вида в другой;</p> <p>—работать с текстом учебника, обобщать и делать выводы;</p> <p>—устанавливать опытным путем, что полезная работа, выполненная с помощью простого механизма, меньше полной; вид равновесия по изменению положения центра тяжести тела;</p>

<p>№ 6 «Работа. Мощность, энергия».</p> <p><i>Темы проектов</i></p> <p>1) «Рычаги в быту и живой природе».</p> <p>2) «Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю».</p>	<p>— проверять опытным путем, при каком соотношении сил и их плеч рычаг находится в равновесии; правило моментов;</p> <p>— работать в группе;</p> <p>— применять знания к решению задач;</p> <p>— демонстрировать презентации;</p> <p>— выступать с докладами;</p> <p>— участвовать в обсуждении докладов и презентаций</p>
<p>Повторение (2 ч)</p> <p>Промежуточная аттестация. Контрольная работа «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу физики 7 класса»</p>	

Возможные формы выполнения проектов: доклад, сопровождаемый презентацией, компьютерная анимация, таблица, реферат, кроссворд, фотоальбом, изготовление модели, макета, приспособления, подготовка ролевой игры, викторины, демонстрация опытов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	в том числе:	
			лабораторные, практические работы	контрольные работы
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение	4	1	
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1
3.	Взаимодействие тел	22	5	2
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	2	2
5.	Работа и мощность. Энергия	13	2	1
6.	Повторение	2		1
ИТОГО		68	11	7

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Количество часов
1	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1
2	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел»	1
3	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1
4	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».	0,5
5	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»	0,5
6	Лабораторная работа № 6 «Градирование пружины и измерение сил динамометром»	1
7	Лабораторная работа № 7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	1
8	Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
9	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1
10	Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага»	1
11	Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1
ВСЕГО		10

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование контрольной работы	Количество часов
1	Контрольная работа № 1 «Первоначальные сведения о строении вещества»	1
2	Контрольная работа № 2 «Механическое движение. Масса. Плотность вещества»	1
3	Контрольная работа № 3 «Вес тела. Графическое изображение сил. Силы. Равнодействующая сил»	1
4	Контрольная работа № 4 «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1

5	Контрольная работа № 5 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
6	Контрольная работа № 6 «Работа. Мощность, энергия»	1
7	Контрольная работа «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу физики 7 класса»	1
	ВСЕГО	7

тематическое планирование

№ п/п урока	Кол. часов	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
			план.	факт.
ВВЕДЕНИЕ (4 часа)				
1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Некоторые физические термины		
2	1	Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин		
3	1	Точность и погрешность измерений. Физика и техника		
4	1	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»		
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (6 ч)				
5	1	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение		
6	1	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел»		
7	1	Движение молекул		
8	1	Взаимодействие молекул		
9	1	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел		
10	1	Контрольная работа № 1 «Первоначальные сведения о строении вещества»		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (22 часа)				
11	1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение		
12	1	Скорость. Единицы скорости		
13	1	Расчет пути и времени движения		
14	1	Инерция		
15	1	Взаимодействие тел		
16	1	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах		
17	1	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»		
18	1	Плотность вещества		
19	1	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела». Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»		
20	1	Расчет массы и объема тела по его плотности		

21	1	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»		
22	1	Контрольная работа № 2 «Механическое движение. Масса. Плотность вещества»		
23	1	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести		
24	1	Сила упругости. Закон Гука		
25	1	Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела		
26	1	Сила тяжести на других планетах		
27	1	Динамометр. Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»		
28	1	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил		
29	1	Сила трения. Трение покоя		
30	1	Трение в природе и технике Лабораторная работа № 7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»		
31	1	Решение задач по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»		
32	1	Контрольная работа № 3 «Вес тела. Графическое изображение сил. Силы. Равнодействующая сил»		
ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (21 час)				
33	1	Давление. Единицы давления		
34	1	Способы уменьшения и увеличения давления.		
35	1	Давление газа		
36	1	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля		
37	1	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда		
38	1	Контрольная работа № 4 «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»		
39	1	Сообщающиеся сосуды		
40	1	Вес воздуха. Атмосферное давление		
41	1	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли		
42	1	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах		
43	1	Манометры		
44	1	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс		
45	1	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело		

46	1	Закон Архимеда		
47	1	Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»		
48	1	Плавание тел		
49	1	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Условия плавания тел»		
50	1	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»		
51	1	Плавание судов. Воздухоплавание		
52	1	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Плавание тел», «Плавание судов. Воздухоплавание»		
53	1	Контрольная работа № 5 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»		
РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ (13 часов)				
54	1	Механическая работа. Единицы работы		
55	1	Мощность. Единицы мощности		
56	1	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге		
57	1	Момент силы		
58	1	Рычаги в технике, быту и природе Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага»		
59	1	Блоки. «Золотое правило» механики		
60	1	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»		
61	1	Центр тяжести тела		
62	1	Условия равновесия тел		
63	1	Кoeffициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»		
64	1	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия		
65	1	Преобразование одного вида механической энергии в другой		
66	1	Контрольная работа № 6 «Работа. Мощность, энергия»		
ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)				
67	1	Повторение		
68	1	Промежуточная аттестация. Контрольная работа «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу физики 7 класса»		