

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Тасеевского района
МБОУ "Фаначетская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Яцкин А.В.
Приказ № 1
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 9 класса

с. Фаначет 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Фаначетская СОШ№9» на изучение учебного предмета «*Основы финансовой грамотности*» в 9 классе отводится 17 часов (0,5 час в неделю, 34 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
<p>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</p> <p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</p> <p>Раздел 3. Риски в мире денег</p> <p>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. 	<p>Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; • понимать влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; • определять причины роста инфляции; • пользоваться дебетовой картой; • рациональному планированию бюджета; рассчитывать личный и семейный доход; • осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. • понимать возможные риски при сбережении и инвестировании. • рассчитать реальный банковский процент, доходность банковского вклада и других операций; • отличать инвестиции от сбережений, сравнивать доходность инвестиционных продуктов. • искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; • понимать, что при рождении детей структура расходов семьи

<p>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</p>		<p>творческой инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и самооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p style="text-align: center;">Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	<p>изменяется;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; • находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; • оценивать предлагаемые варианты страхования; читать договор страхования; • рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; • защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; • пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; • анализировать и оценивать финансовые риски; • понимать устройство банковской системы; • понимать, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; • понимать, от чего зависят курсы валют; понимать условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте; • находить информацию об изменениях курсов валют, переводить одну валюты в другую;
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;• понимать неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;• считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;• находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;• понимать, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации;• устанавливать причинно-следственные связи между нормой
--	--	--	--

			<p>инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</p> <ul style="list-style-type: none">• читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;• выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи;• оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;• развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;• использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами;• пониманию того, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование, что занятия бизнесом – ответственное и рискованное дело;• выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Номер параграфа	Содержание учебного Материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	Управление денежными средствами семьи.	3	<p>Знать что такое эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.</p> <p>Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способствования государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в</p>
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1	
2	Источники доходов. Личные и семейные доходы Контроль семейных расходов	1	
3	Что такое семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет <i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1	

Номер параграфа	Содержание учебного Материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.
Раздел 2.	Способы повышения семейного благосостояния	3	Знать что такое банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.
4	Для чего нужны финансовые организации семье	1	
5	Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование	1	
6	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1	
Раздел 3	Риски в мире денег	4	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор;страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций способов государственной поддержки в случаях природных и
7	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	

Номер параграфа	Содержание учебного Материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
8	Страхование	1	техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
9	Риски в мире денег. Финансовые пирамиды	1	
10	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1	
Раздел 4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.
11	Что такое банк. Польза и риски банковских карт	1	
12	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1	
13	Валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
14	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1	
Раздел 5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы;

Номер параграфа	Содержание учебного Материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
15	Налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1	<p>пенсия;</p> <p>пенсионная система; пенсионные фонды.</p> <p>Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений</p>
16	Пенсия и как сделать ее достойной	1	
17	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи(3 часа)		
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1
2	Источники доходов. Личные и семейные доходы Контроль семейных расходов	1
3	Что такое семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет <i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние(3 часа)		
4	Для чего нужны финансовые организации семье	1
5	Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование	1
6	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1

Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа)		
7	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы	1
8	Страхование	1
9	Риски в мире денег. Финансовые пирамиды	1
10	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа)		
11	Что такое банк. Польза и риски банковских карт	1
12	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1
13	Валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
14	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)		
15	Налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1
16	Пенсия и как сделать ее достойной	1
17	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1

