

Образовательная деятельность в МБОУ «Фаначетская СОШ №9» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы. Образовательная деятельность

планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами, планом внеурочной деятельности. Календарным учебным графиком предусмотрены сроки промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней, на основании приказов.

Нормативная база для разработки учебных планов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 (Зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 за № 17785) (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Федеральный базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях » (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. за № 19993) (с изменениями);
- Устав МБОУ «Фаначетская СОШ № 9».

Учебный план начального общего образования (1-4классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (с изменениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета русский язык -1 час.

Учебный план основного общего образования (5-6 классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Технология» учитывает интересы и склонности обучающихся и возможности школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, она реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (курс «Тайны живого» в V классе 2 часа в неделю, в VI – 1 час в неделю).

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004 и изменений, вносимых в него. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего

образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В 7-9 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 7 классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет). В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю). Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Часы регионального компонента, в соответствии с Региональным базисным учебным планом, используются для введения в 7-9 классах следующих предметов: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения представлен курсами по выбору: в 7 классе – «Методы и способы решения математических задач» (0,5 часа в неделю), в 8 классе – «Орфография» (1 час в неделю), в 9 классе – «Теория и практика написания изложения» (1 час в неделю), «Методы и способы решения математических задач» (1 час в неделю), «Человек и здоровье» (0,5 часа в неделю).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и изменений, вносимых в него. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В 10 и 11 классе реализуется учебный план для универсального обучения (непрофильного обучения).

Федеральный компонент универсального обучения в 10-11 классах представлен обязательным набором базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

На изучение учебного предмета «Математика» учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» в 10 и 11 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (85 часов в год) и «Геометрия» (51 час в год).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент обучения в 10 и 11 классах, в соответствии с региональным учебным планом, представлен учебным предметом «Основы регионального развития» по 2 часа в неделю в каждом классе.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся за счет Компонента образовательного учреждения реализуются элективные курсы:

в 10 классе

- «Анализ текста: теория и практика» (1 час в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);
- «Методы и способы решения математических задач» (2 часа в неделю);

в 11 классе

- «Синтаксис и пунктуация» (2 часа в неделю);
- «Методы и способы решения математических задач» (3 часа в неделю);

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на

2016 - 2017 учебный год утверждены приказом и.о. директора школы.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования (базовый уровень). Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены приказом и.о. директора школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности обучение ведется по учебникам входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

1 класс – 21 час в неделю;

2-4 классы – 23 часа в неделю;

5 класс -29 часов в неделю;

6 класс -30 часов в неделю;

7 класс -32 часа в неделю;

8 — 9классы – 33 часа в неделю;

10-11 классы – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание уроков составлено на основании Учебных планов на 2016-2017 учебный год отдельно для

- обязательных занятий 1-11 классах,
- дополнительного образования в 1-11 классах,
- внеурочной деятельности в 1-6 классах.

За 2016-2017 учебный год всего пропущено и замещено 563 урока. Причины пропусков уроков: больничный лист, курсы повышения квалификации, учебный отпуск. Качество замещения – равноценное.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей — 4. Количество полугодий — 2.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

ноябрь — декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Расписание звонков:

1 класс

I полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1 урок	09.05
09.05	1 перемена	09.20
09.20	2 урок	09.55
09.55	2 перемена (динамическая пауза)	10.35
10.35	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.20
12.20	5 урок	12.55

II полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1 урок	09.10
09.10	1 перемена	09.20
09.20	2 урок	10.00
10.00	2 перемена (динамическая пауза)	10.40
10.40	3 урок	11.20
11.20	3 перемена	11.40
11.40	4 урок	12.20
12.20	4 перемена	12.30
12.30	5 урок	13.10

Продолжительность перемен: в I полугодии 1,4 - 15мин., 2 – 40 мин., 3 – 20 мин., во II полугодии 1,4 - 10мин., 2 – 40 мин., 3 – 20 мин.

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2 перемена	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	4 перемена	12.25
12.25	5 урок	13.10
13.10	5 перемена	13.20
13.20	6 урок	14.05
14.05	6 перемена	14.15

14.15	7 урок	15.00
-------	--------	-------

Продолжительность перемен: 1,4,5,6 - 10мин., 2 - 15мин., 3 – 20 мин.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

1 класс – 21 час в неделю;

2-4 классы – 23 часа в неделю;

5 класс -29 часов в неделю;

6 класс -30 часов в неделю;

7 класс -32 часа в неделю;

8 — 9классы – 33 часа в неделю;

10-11 классы – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

1. Оценка системы управления организации

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин. Устав школы соответствует действующему законодательству. Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством.

Управление МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – директор, руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- свет школы;
- совет родителей;
- совет учащихся.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество учащихся по классам, уровням и школе на конец учебного года:

Начальное общее образование:

1 класс – 4 чел.

2 класс – 2 чел.

3 класс – 5 чел.

4 класс – 1 чел.

Итого по уровню: 12 чел.

Основное общее образование:

5 класс – 3 чел.

6 класс - 2 чел.

7 класс – 4 чел.

8 класс – 6 чел.

9 класс – 5 чел.
Итого по уровню: 20 чел.

Среднее общее образование:
10 класс – 4 чел.
11 класс – 3 чел.
Итого по уровню: 7 чел.

Итого по школе: 39 чел.

Итоги образовательного процесса

Обучаются на «5»:

Основное общее образование:

Азаров М.А. – 5 кл.

Киселева Д.В. – 6 кл.

Петров С.В. – 7 кл.

Всего по уровню 3 человека (15%).

Всего по школе 3 человека (8,6%)

Обучаются на «5» и «4»

Начальное общее образование:

Мотов В.С. – 2 кл.

Каверзина Т.С. – 3 кл.

Петрова Н.В. – 3 кл.

Соловьёва А.Ю. – 3 кл.

Фролова С.В. – 3 кл.

Андреева А.Ю. – 4 кл.

Всего по уровню 6 человек (75%)

Основное общее образование:

Куприяшина К.А. – 5 кл.

Николаева Е.П. – 7 кл.

Шандер Я.С. – 7 кл.

Киселева К.В. – 9 кл.

Лавриненко А.А. – 9 кл.

Шандер М.С. – 9 кл.

Всего по уровню 6 человек (30%)

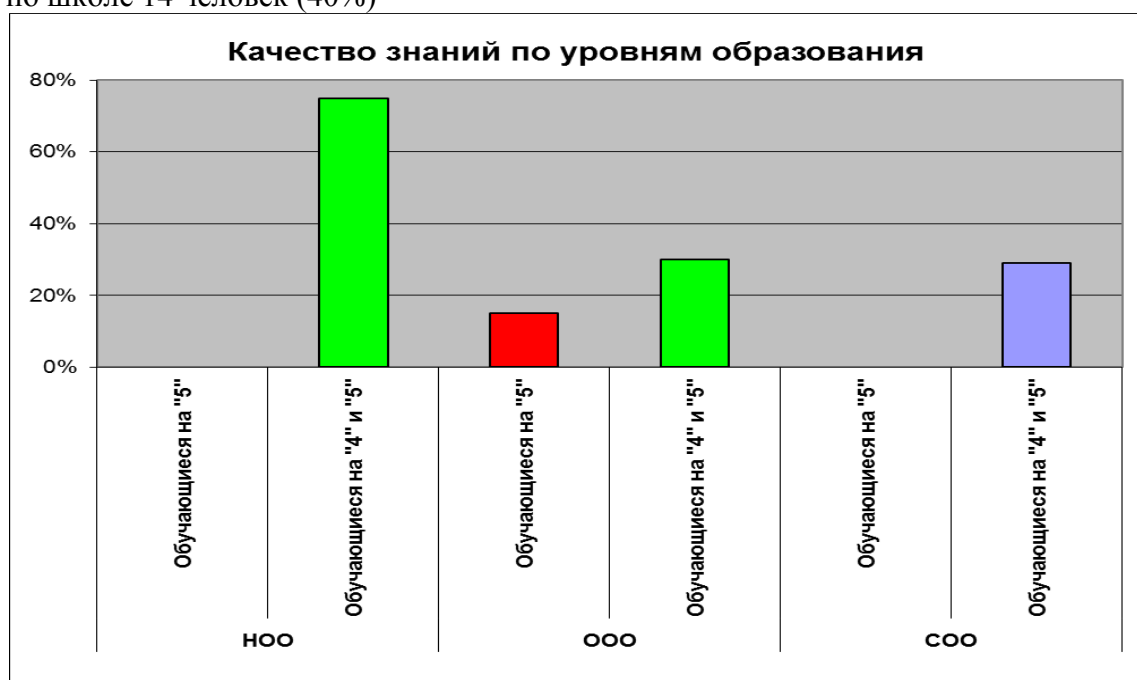
Среднее общее образование:

Дудкина П.Е. – 10 кл.

Каверзин В.С. – 10 кл.

Всего по уровню 2 человека (29%)

Всего по школе 14 человек (40%)



Учащиеся имеющие

1 тройку в 2015-2016 учебном году отсутствуют.

1 тройку в 2016-2017 учебном году 3 человека:

ФИО	класс	предмет	учитель
Лавриненко А.А.	8	математика	Зоткина Н.Е.
Николаев А.А.	8	русский язык	Никитина А.М.
Пугачёва А.А.	11	русский язык	Григорьева А.С.

1 четверку в 2015-2016 учебном году 1 человек:

ФИО	класс	предмет	учитель
Киселева Д.В.	5	иностраннный язык	Доценко Ю.В.

1 четверку в 2016-2017 учебном году 3 человека:

ФИО	класс	предмет	учитель
Фролова С.В.	3	русский язык	Николаева Г.Н.
Шандер Я.С.	7	математика	Хаустова О.И.
Киселева К.В.	9	математика	Зоткина Н.Е.

	2016-2017 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Кол-во классов комплектов	2	5	2	9	2	5	2	9
Кол-во учащихся	12	20	7	39	11	23	7	41
Кол-во аттестованных	8	20	7	35	9	23	7	39
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Кол-во отличников	0	3	0	3	1	3	0	4
Кол-во ударников	6	6	2	14	5	9	3	17
Качество, %	75	45	29	48,6	55,6	39	43	43,5

Качество реализации рабочих программ по учебным предметам в 2016-2017 учебном году, %

№ п/п	Предмет	Классы									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Русский язык	50	80	100	67	50	75	17	60	50	0
	Литературное чтение	100	100	100							
	Литература				100	100	75	33	60	50	67
	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	33	80	50	67
	Математика	100	80	100	67	50	75	17	60	50	33
	Информатика и ИКТ							83	80	100	100
	История				100	100	75	50	80	75	67
	Обществознание					100	100	33	80	50	67
	География				100	100	100	50	80	50	100
	Биология				100	100	100	50	80	100	100
	Физика						100	67	80	100	100
	Химия							33	80	75	100
	Окружающий мир	50	100	100							
	Музыка	100	100	100	100	100	100				
	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100				
	Искусство							50	80		
	Технология	100	100	100	100	100	100	50		100	67
	Основы безопасности жизнедеятельности							50		100	100

	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Художественная культура Красноярского края						100				
	Природа и экология Красноярского края						100	50			
	История Красноярского края						100	67	80		
	Мировая художественная культура									100	67
	Основы регионального развития									100	100

Учебные планы реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам выполнены. Количество часов по плану и факту совпадает. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих программ и расписанию уроков.

Качество реализации рабочих программ за 2016-2017 учебный год составляет 48,6% (выросло на 5,1%). Количество учащихся имеющих одну тройку увеличилось на 3 человека, одну четверку увеличилось на 2 человека.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня. В течение года проводились заседания ШМО, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся. Большинство педагогов в своей деятельности применяют современные образовательные технологии, что, несомненно, положительно сказывается на результатах обучения.

Результаты ГИА

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 25.12.2013г № 1394 (с изменениями) и от 26.12.2013г № 1400 (с изменениями)), ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, были разработаны регламенты по подготовке к ГИА, которые обсуждались на методических объединениях, педагогическом совете и были утверждены и.о. директора школы. В соответствии с регламентами методические объединения и учителя-предметники составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводились совещания при директоре и заместителе директора по УВР, на которых изучались результаты ГИА предыдущего года, Положения о проведении ГИА и внесенные в них изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов ГИА предыдущего года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Заместитель директора по УВР и учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

В начале каждого учебного года формируется список предметов для ГИА экзамен по которым сдается по выбору обучающихся. Оформляются информационные стенды заместителем директора по УВР в школе, учителями-предметниками и классными руководителями 9, 11 классов в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводится и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ГИА-9, ЕГЭ-11, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включает диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов.

В течение года осуществляется информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 5 человека, в 11-ых классах 3 человека. По итогам года решением педагогического совета в 2017 году все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ, для выпускников 11-ого класса в формате ЕГЭ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета - русский язык и математика, и два предмета по выбору (биология, обществознание, история).

Результаты ОГЭ-2017

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали экзамен	Процент сдачи экзамена	Оценка за экзамен								Средний балл
					5		4		3		2		
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9	Русский язык	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	3,8
9	Математика	5	5	80	0	0	2	40	2	40	1	20	3,2
9	Биология	4	4	100	0	0	1	25	3	75	0	0	3,3
9	История	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	3
9	Обществознание	5	5	60	0	0	1	20	2	40	2	40	3

Результаты ОГЭ по русскому языку, максимальный балл - 39

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Пугачёв	Артём	Александрович	20	3
2	Шанде	Марина	Сергеевна	29	4
3	Лавриненко	Анастасия	Алексеевна	29	4
4	Киселева	Кристина	Владимировна	34	5
5	Куликова	Анастасия	Алексеевна	15	3
Средние				25	4

Средний балл ОГЭ по русскому языку: по району - 3,7.

Средний балл по школе выше районного.

Результаты ОГЭ по математике, максимальный балл - 32

№	Фамилия	Имя	Отчество	Модуль реальная математика	Модуль алгебра	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
1	Киселева	Кристина	Владимировна	6	7	4	17	4
2	Куликова	Анастасия	Алексеевна	0	2	2	4	2
3	Лавриненко	Анастасия	Алексеевна	7	6	5	18	4
4	Пугачёв	Артём	Александрович	4	4	2	10	3
5	Шандер	Марина	Сергеевна	4	7	3	14	3
Средние				4	5	3	13	3

*Средний балл ОГЭ по математике:
по району – 3,6.*

*Средний балл по школе
ниже районного.*

Результаты ОГЭ по биологии, максимальный балл - 46

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Пугачёв	Артём	Александрович	13	3
2	Шандер	Марина	Сергеевна	20	
3	Куликова	Анастасия	Алексеевна	17	3
4	Лавриненко	Анастасия	Алексеевна	26	4
Средние				19	3

*Средний балл ОГЭ по биологии:
по району – 3,4.*

*Средний балл по школе
ниже районного.*

Результаты ОГЭ по истории, максимальный балл - 44

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Киселева	Кристина	Владимировна	20	3
Средние				20	3

*Средний балл ОГЭ по истории:
по району – 3.*

*Средний балл по школе
соответствует
районному.*

Результаты ОГЭ по обществознанию, максимальный балл - 39

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Пугачёв	Артём	Александрович	12	2
2	Шандер	Марина	Сергеевна	24	3
3	Лавриненко	Анастасия	Алексеевна	21	3
4	Киселева	Кристина	Владимировна	30	4
5	Куликова	Анастасия	Алексеевна	13	2
Средние				20	3

*Средний балл ОГЭ по обществознанию:
по району – 3,3;*

*Средний балл по
школе ниже
районного.*

Учащиеся 9 класса не сдали с первого раза экзамены: 1 учащийся по математике (20%), 2 учащихся по обществознанию (40%).

Трое учащихся (60%) успешно прошли ГИА.

Все выпускники 9 класса планируют продолжить обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения.

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень).

Результаты ЕГЭ-2017

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Первичный балл	Отметка по пятибалльной системе оценивания
11	Бочилова Любовь Анатольевна	9	3
11	Куликова Татьяна Ивановна	12	4
11	Пугачёва Анастасия Александровна	17	5
	Среднее	13	4

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдавали экзамен	Процент сдачи экзамена	Оценка за экзамен								Средний балл
					5		4		3		2		
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
11	Математика базовая	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	4

*Средний балл ЕГЭ по математике (базовая): по району – 4,31; по краю – 4,08.
Средний балл по школе ниже районного и незначительно отличается от краевого.*

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Подтверждение освоения образовательной программы СОО		Поступление в ОО высшего образования		Результаты экзамена	
		Минимальный первичный балл	Минимальный проходной (тестовый балл)	Минимальный первичный балл	Минимальный проходной (тестовый балл)	Первичный балл	Тестовый балл
11	Бочилова Любовь Анатольевна	10	24	16	36	21	43
11	Куликова Татьяна Ивановна	10	24	16	36	39	65
11	Пугачёва Анастасия Александровна	10	24	16	36	37	62
					Среднее	32	57

*Средний балл ЕГЭ по русскому языку: по району – 65,05; по краю – 66,81.
Средний балл по школе ниже районного и краевого.*

Все 11-тиклассники (3 человека) успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

В течение года проводились и подробно анализировались диагностические работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ГИА в 2017 году:

Положительным фактором в подготовке к ГИА явилась профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать пробелы в знаниях учащихся, формируя индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Отрицательным моментом в подготовке к ГИА является низкая мотивация учащихся, их незаинтересованность в высоких баллах.

Проводя анализ результатов ГИА в 2017 году школа ставит **следующие задачи для повышения качества образования и результативности ГИА в 2018 году:**

1. Провести на ШМО глубокий и всесторонний анализ результатов ГИА 2017года с обсуждением плана мероприятий по подготовке к экзаменам в 2018году.

2. Проанализировать с обучающимися 9, 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА в 2017 году.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а так же посещаемостью занятий обучающимися 9, 10 и 11 классов.
4. Сформировать предварительный список предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (до 02.10.17г.).
5. Продолжить проведение диагностических работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9, 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета.
8. Совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ГИА.
9. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
10. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, Интернет-ресурсы, материалы, публикуемые в системе СтатГрад.

3. Оценка организации учебного процесса

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Учебно-воспитательный процесс осуществляется школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

Прием на обучение в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей 10 (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с образовательными программами на основе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, разрабатываемых школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, определяющих рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Условия питания обучающихся

В МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся: предусмотрено производственное помещение для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (электрическая плита-1, электросковорода-1, протирачная машина-1, овощерезка-1, кухонный комбайн-1, вытяжной зонд-2, холодильник-2 и др.), инвентарем; предусмотрено помещение для приема пищи на 32 посадочных места, снабженное соответствующей мебелью; разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, порядок оформления документов (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств).

Питание обучающихся в образовательном учреждении организовано силами образовательного учреждения – специально закрепленными штатами.

Горячее питание обучающихся (комплексные завтраки) в школе организуется в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню рационов горячего одноразового питания (завтрак) для учащихся образовательного учреждения, утвержденным руководителем образовательного учреждения по согласованию с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. В 2016-2017 учебном году все учащиеся были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Охрана здоровья обучающихся

В МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

1) организовано оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; (Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с КБУЗ «Тасеевская районная больница» от 18.04.2017г.)

2) организовано горячее питание обучающихся;

3) определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул;

4) осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) организовывается прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) в школе установлен запрет на курение, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, также в данном направлении осуществляется профилактическая работа;

8) обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в школе;

9) проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

10) осуществляется проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) организовывается обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

4. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2017 год

Школа	Распределение в 2017 году выпускников 9-ых классов, обучающихся по общеобразовательным программам													
	Всего выпус кников	Не получили аттестаты (справка), Ф.И.О.	Оставлены на повторное обучение, Ф.И.О.	Получили аттестат особого образца, Ф.И.О.	Поступили в учреждения профобразования (место обучения с указанием основы: бюдж., комерч.)			Поступили в 10 класс, Ф.И.О.	Поступи ли в СОШ, Ф.И.О.	Не учатся, не работают , Ф.И.О.	Колония, спецучрежд ения, Ф.И.О.	Выезд за пределы страны, Ф.И.О.	Работают, Ф.И.О.	Другое, указать что
					ПТУ, Ф.И.О.	Курсы, Ф.И.О.	ССУЗ, Ф.И.О.							
МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»	5	0	0	0	0	0	0	5 (Киселева К.В., Куликова А.А., Лавриненко А.А., Пугачёв А.А., Шандер М.С.)	0	0	0	0	0	-

Школа	Распределение в 2017 году выпускников 9-ых классов, обучающихся по адаптированным программам										
	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка), Ф.И.О.	Оставлены на повторное обучение, Ф.И.О.	Поступили в учреждения профобразования (место обучения с указанием основы: бюдж., комерч.)		Поступили в 10 класс, Ф.И.О.	Не учатся, не работают, Ф.И.О.	Колония, спецучреждения, Ф.И.О.	Выезд за пределы страны, Ф.И.О.	Работают, Ф.И.О.	Другое, указать что
				ПТУ, Ф.И.О.	Курсы, Ф.И.О.						
МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		Распределение в 2017 году выпускников 11 классов общеобразовательных школ										
Школа	Всего выпускников	Из них		Награждены медалью, Ф.И.О.	Поступили в учреждения профобразования (место обучения с указанием основы: бюдж., комерч.)			Курсы профобразования, Ф.И.О.	Работают, Ф.И.О.	Не учатся, не работают, Ф.И.О.	Выезд за пределы страны, Ф.И.О.	Другое, указать что
		получили аттестаты, Ф.И.О.	получили справки, Ф.И.О.		ВУЗы, Ф.И.О.	ССУЗы, Ф.И.О.	ПТУ, Ф.И.О.					
МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»	3	Бочилова Л.А., Куликова Т.И., Пугачёва А.А.	0	0	0	- Красноярский педагогический колледж № 1 Пугачёва А.А. (бюджетное); - Красноярский педагогический колледж № 2 Бочилова Л.А. (бюджетное); - - Красноярский педагогический колледж № 2 Куликова Т.И. (бюджетное);	0	0	0)	0	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы в 2016-2017 учебном году.

Администрация школы:

И.о. директора школы – 1

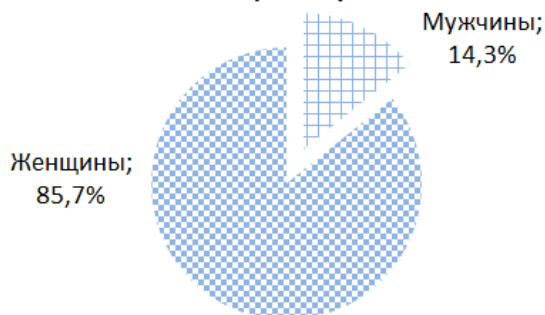
Зам. директора по УВР 0,5ст. – 1

Зам. директора по ВР 0,5ст. – 1

Всего 3 человека. 100% административных работников имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 33%.

Общая численность педработников 15 человек.

Анализ педагогических кадров по половому признаку

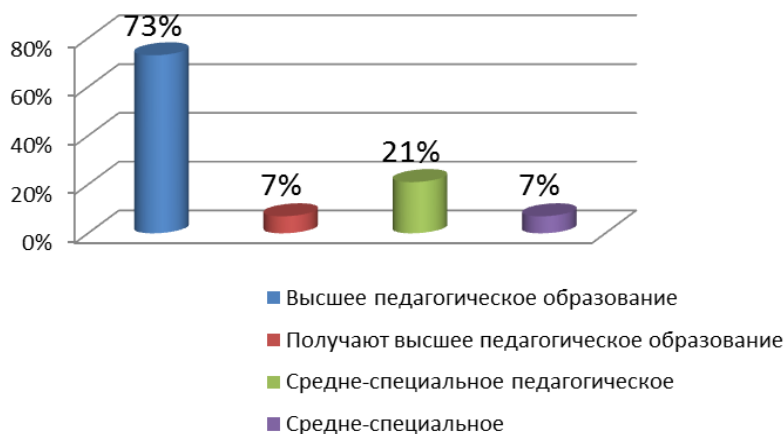


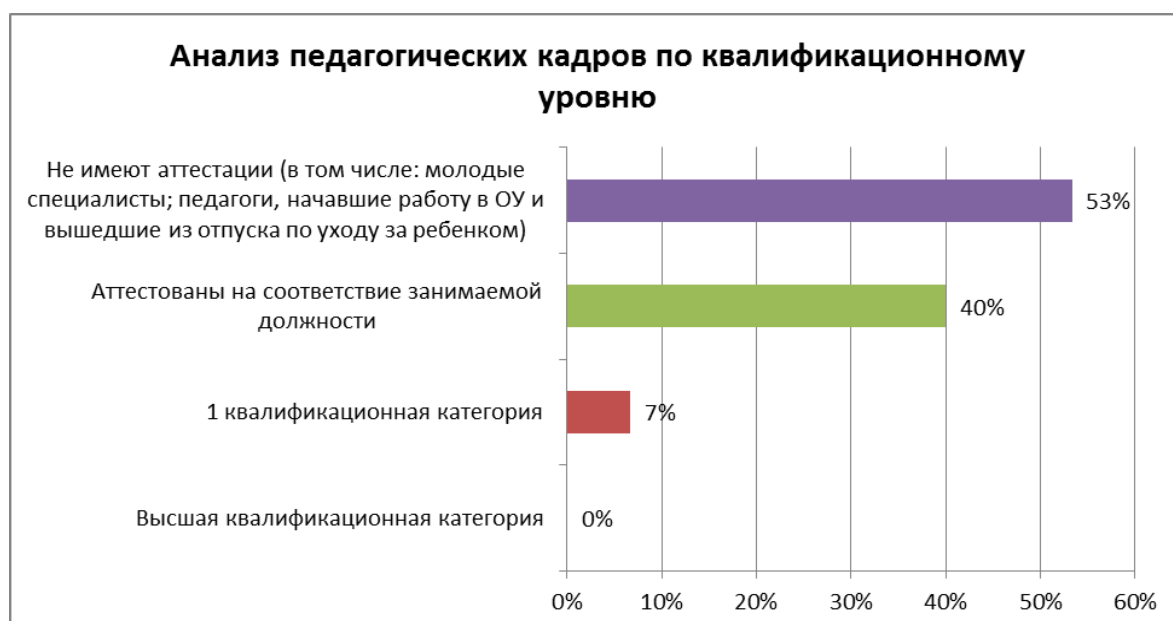
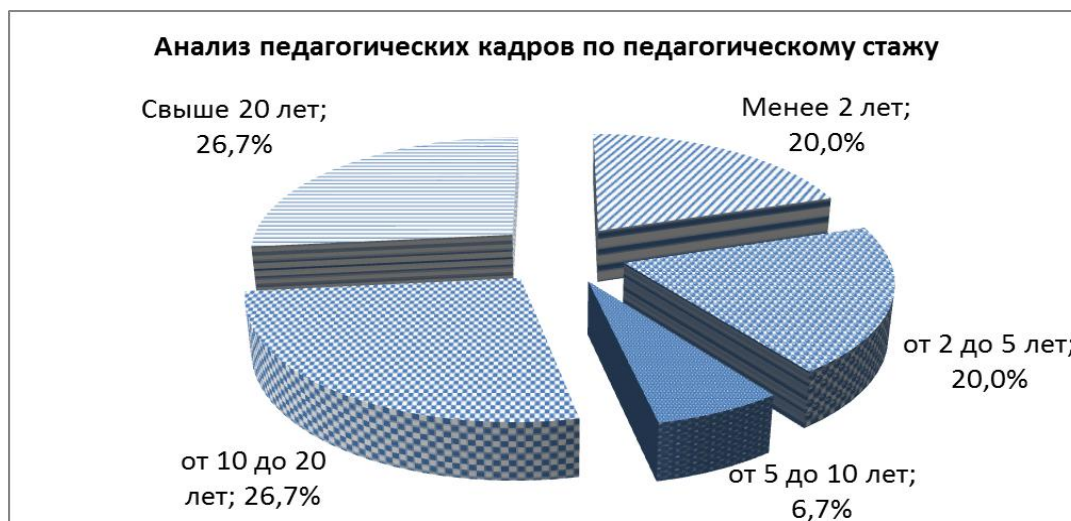
Анализ педагогических кадров по возрасту



Средний возраст учителей 37 лет.

Анализ педагогических кадров по уровню образования





В прошедшем учебном году на учителей была распределена дополнительная нагрузка:

Психолог по 0,5ст. – 2чел.

Социальный педагог 0,5ст.– 1чел.

Воспитатели ГПД по 0,25ст.– 2чел.

Педагоги доп. образования 0,3ст. и 0,2ст. – 2чел.

Внешних совместителей – нет.

Развитию профессионального мастерства и непрерывному повышению квалификации педагогических кадров способствовали: участие педагогов в работе МО и РМО, активное участие в семинарах и мастер-классах различных уровней, включенность педагогов в работу педагогических сообществ, прохождение курсов повышения квалификации, освоение программ профессиональной переподготовки, обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления на заседаниях МО, РМО, семинарах и ведение личного сайта.

Педагогические работники в течение 2016-2017 учебного года принимали участие в педагогических конференциях, семинарах совещаниях, проводимых в районе и за его пределами.

Мероприятие	Тема	Место проведения
Рефлексивно-аналитический семинар	Реализация содержательного раздела ООП НОО и ООО: программа формирования и программа развития УУД. Основные инструменты оценки сформированности УУД.	МБОУ «Суховская СОШ № 3»

Семинар	Современный подход к формированию навыка смыслового чтения в разных предметных областях	МБОУ «Тесеевская СОШ № 2»
XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края	Инновационный опыт – основа системных изменений Секция «ФГОС: математическое образование как средство формирования мышления подрастающего поколения» (Мастер-классы, педагогические мастерские, представление инновационного опыта)	МАОУ гимназия № 4, г. Канск
Семинар-совещание	Современные подходы к оцениванию образовательных результатов Выступление «Проектная задача как инструмент оценивания УУД» (Зотина Н.Е.)	Управление образования администрации Тасеевского района
III Исторический форум	История системы образования Тасеевского района	МБОУ «Веселовская СОШ № 7»
День открытых дверей	Посещение открытых уроков, классных часов, внеурочных мероприятий, мастер-классов	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Практические семинары	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2017 году на территории Тасеевского района с использованием технологии печати и сканирования экзаменационных материалов	Управление образования администрации Тасеевского района МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»
Практические семинары	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2017 году на территории Тасеевского района	Управление образования администрации Тасеевского района МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»

Информация о педагогических работниках, зарегистрированных в краевых сетевых сообществах на сайте ИПК <http://dl.kipk.ru/>

ФИО педагогического работника	Должность	Дата регистрации
Зоткина Наталья Евгеньевна	Зам. директора по УВР, учитель математики и информатики	30 августа 2016 года
Хаустова Оксана Ивановна	Учитель математики и информатики	17 мая 2017 года
Никитина Аксана Михайловна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	14 июня 2014 года

Информация о личных сайтах, блогах педагогических работников

Ф.И.О. педагогического работника	Электронный адрес сайта
Зоткина Н.Е.	http://zotkinataseevo.ucoz.net/
Никитина А.М.	http://aksana.ucoz.net/

Информация о имеющихся наградах и поощрениях педагогических работников

№ п/п	ФИО	Награды поощрения
1	Ольхина Елена Вячеславовна	Награждена значком «Отличник народного просвещения» (29.09.1993 г.)
2	Зоткина Наталья Евгеньевна	Благодарности за хорошую профессиональную подготовку обучающихся с мест прохождения производственной практики по профессии «Оператор ЭВМ» и проведения «выездных» занятий от Администрации Тасеевского сельсовета, 2009г., ГДН ОВД по Тасеевскому району, 2009г., редакции газеты «Сельский труженик», 2009г. Благодарственное письмо заместителя министра образования и науки Красноярского края О.Н. Никитиной за плодотворную работу, за высокие и

		качественные показатели в обучении, и в связи с 70-летием начального профессионального образования, 2010г. Благодарственное письмо руководителя регионального исполнительного комитета красноярского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» В.Е. Оськиной за активную деятельность в партийной организации и личный вклад в воспитание молодежи, 2010г. Благодарственное письмо и.о. директора МБУ «Тасеевский молодежный центр» А.М. Гартлиб за содействие в подготовке проекта «Уличное радио» в рамках проведения муниципального грантового конкурса «Тасеево 2020», 2014 Дипломом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», 2016г.
3	Никитина Аксана Михайловна	Грамота за высокий профессионализм и успешную педагогическую деятельность (Приказ отдела образования от 25.08.2011г). Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в практическую подготовку учащихся (2015 г.)
4	Воропаева Тамара Егоровна	Почетная грамота (Главное управление народного образования 1988 г.);
5	Гришаева Надежда Алексеевна	Почетная грамота (Бюро РК КПСС 1990 г.). Благодарность за подготовку лауреатов районного конкурса «Я и Вселенная» (Директор МБОУ ДОД «Тасеевская детская художественная школа 2013 г.). Грамота (Начальник отдела образования администрации Тасеевского района 2014 г.)
6	Николаева Галина Николаевна	Почетная грамота (Главное управление народного образования 1988 г.). Диплом Победитель первого тура районного конкурса «Учитель года – 92» (Оргкомитет, август 1992 г.). Почетная грамота (Глава Тасеевского района 11.07.2011 г.). Благодарственное письмо (Председатель Законодательского Собрания Красноярского края 22.09.2011 г.)
7	Рудько Елена Анатольевна	Грамота за успешную работу по обеспечению и воспитанию учащихся по итогам аттестации 1990-91 учебного года (РОНО 1991 г.). Диплом за активное участие во Всероссийском Молодежном чемпионате «Старт» (Центр развития молодежи, май 2009 г.). Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство (Глава Тасеевского района, 2013 г.)

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

Уровень образования	Количество учителей		Прошли обучение по особенностям преподавания предмета в условиях реализации ФГОС НОО (ФГОС ООО)	
	человек	%	человек	%
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	2	17%	2	100%
Основное общее образование (ФГОС ООО)	10	83%	8	80%
Всего	12			

В течение 2016-2017 учебного года

1 учитель (7%) повысил свой квалификационный уровень - присвоена 1 квалификационная категория.

8 педагогов (57%) прошли курсы повышения квалификации и освоили программы профессиональной переподготовки. (данные представлены в таблице)

Данные о повышении квалификации и переподготовки педагогов в 2016-2017 учебном году

ФИО работника	период	количество часов	Документ	ОУ	Направление
Григорьева Анастасия	12.09.2016 21.09.2016	72	Удостоверение о	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой	ФГОС: формирование и развитие у

Сергеевна			повышении квалифика ции рег.номер 14799	институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	учащихся познавательных универсальных учебных действий
Дроздов Денис Олегович	Начало обучения 2015 по настоящее время		Справки	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	050100.62 направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»
Дроздова Дарья Викторовна	25.06.2016	72	Удостовере ние о повышении квалифика ции рег.номер 000861	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канский педагогический колледж»	Программа «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Зоткина Наталья Евгеньевна	25.04.2017 10.06.2017	280	Справка № 4210-Ф-3 от 24.05.2017 г. Диплом	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»	программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель физики»
Киселёва Юлия Владимиро вна	18.01.2017 по настоящее время		Справки	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Программа «Организация образовательной деятельности в обучении английскому языку»
Киселёва Юлия Владимиро вна	12.04.2017	2	Сертифика т участника Издательст во «Титул»	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках вебинара для учителей английского языка по теме: «Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочной деятельности как способ достижения планируемых результатов ФГОС»
Киселёва Юлия Владимиро вна	14.04.2017	2	Сертифика т участника Издательст во «Титул»	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках вебинара для учителей английского языка по теме: «Раннее обучение английскому языку младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности: особенности и приемы»

Киселёва Юлия Владимиро вна	20.04.2017	8	Сертифика т Издательст во «Русское слово» № 023331	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами УМК «Английский язык» издательства «Русское слово»
Полянская Екатерина Васильевна	09.06.2017	72	Удостовере ние рег.номер _____	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»	Программа «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС» по специальности директор
Хаустова Оксана Ивановна	24.04.2017 20.05.2017	72	Удостовере ние о повышении квалифика ции рег.номер _____	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Программа «Фрмирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»
Яцкин Александр Владимиро вич	27.03.2017 05.04.2017	72	Удостовере ние о повышении квалифика ции рег.номер 25392/уд	КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Программа «Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)»
Яцкин Александр Владимиро вич	09.06.2017	72	Удостовере ние рег.номер 346	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»	Программа «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС» по специальности преподаватель ОБЖ

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги (средний возраст педагогических кадров 37 лет). Все педагоги имеют достаточный уровень образования и работают по профилю полученного образования, систематически повышают свой профессиональный уровень. Квалификационный уровень педагогических кадров низкий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке и компьютерном классе обучающимся **обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет**, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ 100%. На каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, имеется не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обучающиеся и педагогические работники имеют **возможность работать в сети Интернет** на уроках и ежедневно в свободном доступе после уроков (с 15:00 до 17:45) в компьютерном классе. В свободное от уроков время все желающие участники образовательных отношений при помощи точки доступа к сети Интернет могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно- воспитательных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется через постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Структура, сайта учреждения приведена в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785.

Перечень **электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся** и педагогических работников представлен на сайте школы на вкладке «**Электронные образовательные ресурсы**».

7. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» располагается по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Фаначет, ул. Зеленая, 42 на земельном участке общей площадью 17946 кв.м., закрепленном за МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» на праве оперативного управления, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления. Здание школы закреплено за МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» на праве постоянного (бессрочного) пользования, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь здания школы 1229,2 кв.м, год ввода в эксплуатацию 1967г.. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося составляет 30,73 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база школы соответствует современным лицензионным требованиям.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Здание школы одноэтажное в нем располагаются **оборудованные кабинеты (объекты для проведения практических занятий)**: кабинет информатики-1, кабинеты начальных классов-2, кабинеты для 5-11 классов-6, лаборантская-2, кабинет технологии (девочки)-1, кабинет технологии (мастерская)-1, кабинет социального педагога и педагога-психолога-1, спортзал-1, раздевалки-2, гардероб-1, санузел, библиотека с читальным залом. На территории школы располагается стадион и оборудованная спортивная площадка.

Учебные кабинеты, мастерская, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой, оформлены в соответствии с профилем преподаваемых предметов, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет технологии	- электрическая плита-1; - холодильник-1; - электрочайник; - электросушилка.
Мастерская	- СТД-120 М -1шт; -ТВ-6- 1шт; -ФШП-5м -1шт;

	-школьный сверлильный станок- 1шт; -электронаждак -1шт; -верстак – 6шт.
Спортзал	- лыжи-20 пар; - велотренажер-1; - гимнастическая стенка-4; - скамья гимнастическая-2; - мат гимнастический-6; - теннисный стол-1; - бревно гимнастическое; - навесной турник-2; - медицинболы (1 кг.)-5; - медицинболы (2 кг.)-5; - фитболы-10; - мячи футбольные-5; - тренажер для пресса-1.

В школе имеется следующее компьютерное и офисное оборудование: компьютер – 7 шт., ноутбук – 6 шт., моноблок- 2 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., МФУ – 5 шт., принтер – 4 шт. (2 цветных), интерактивная доска – 4 шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., экран – 1 шт., медиатека – 1 комплект, фотоаппарат – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоманитофон – 3, DVD-манитофон – 1.

Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Территория школы полностью огорожена. Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Площади школьных помещений, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ обеспечивают соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; требований к социально-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база МБОУ «Фаначетская СОШ №9» постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебно-воспитательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в учреждении;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в учреждении.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования организуется учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Итоги краевой диагностической работы по читательской грамотности, всероссийских проверочных работ в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
				Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
4	1	1	88,89%	85,71%	85,71%	100%	повышенный

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		88,89%	66,23%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	85,71%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	85,71%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	100%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100%	92,98%
	Достигли повышенного уровня		100%	32,80%

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	Максимальный первичный балл	Первичный балл	% выполнения работы	Распределение групп баллов в %			
							5	4	3	2
4	Русский язык	1	1	38	28	74%		100%		
4	Математика	1	1	18	18	100	100%			

4	Окружающий мир	1	1	31	24	77%		100%		
---	----------------	---	---	----	----	-----	--	------	--	--

Вывод: Учащаяся 4 класса продемонстрировала повышенный уровень по читательской грамотности и хороший уровень подготовки по предметам.

Итоги ККР по математике в 7 классе, по физике в 8 классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Средний первичный балл по классу	Средний первичный балл по классу	Средний % первичного балла от максимально возможного по классу	Средний % первичного балла от максимально возможного по региону
7	Математика	4	3	13,67	15,19	34,17%	37,98%
8	Физика	5	5	4	10,9	13,79%	37,59%

Распределение участников ККР7 по математике по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
7 класс	0%	66,67%	33,33%	0%
Регион	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%

Распределение участников ККР8 по физике по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 класс	100%	0%	0%
Регион	23,34%	50,30%	26,36%

Вывод: Учащиеся 7,8 класса продемонстрировали неудовлетворительный уровень подготовки по предметам.

Итоги ВПР в 5 классе

Класс	Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	Учитель
5	Русский язык	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100	Никитина А.М.
5	Математика	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	Зоткина Н.Е.
5	История	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100	Воропаева Т.Е.
5	Биология	3	3	0	3	0	0	4	100	100	Киселева Н.В.

Класс	Предмет	Ф.И. ученика	Максимальный балл	Первичный балл	% выполнения работы	Отметка
5	Русский язык	Азаров М.	45	40	89	5
		Куприяшина К.	45	40	89	5
		Лавринко Е.	45	36	80	4
5	Математика	Азаров М.	20	17	85	5
		Куприяшина К.	20	11	55	4
		Лавринко Е.	20	13	65	4
5	История	Азаров М.	15	15	100	5
		Куприяшина К.	15	12	80	5
		Лавринко Е.	15	11	73,3	4
5	Биология	Азаров М.	22	16	72,7	4
		Куприяшина К.	22	14	63,6	4
		Лавринко Е.	22	15	68,2	4

Вывод: Учащиеся 5 класса продемонстрировали хороший уровень подготовки по предметам.

Итоги ВПР в 11 классе

Класс	Предмет	Ф.И. ученика	Максимальный балл	Первичный балл	% выполнения работы
-------	---------	--------------	-------------------	----------------	---------------------

11	География	Бочилова Л.	22	1	1,5
		Куликова Т.	22	2	9
		Пугачёва А.	22	7	31,8
11	Физика	Бочилова Л.	26	7	27
		Куликова Т.	26	5	19,2
		Пугачёва А.	26	7	27
11	Химия	Бочилова Л.	33	12	36,4
		Куликова Т.	33	15	45,5
		Пугачёва А.	33	12	36,4
11	Биология	Бочилова Л.	30	17	56,7
		Куликова Т.	30	16	53,3
		Пугачёва А.	30	14	46,7
11	История	Бочилова Л.	21	11	52,4
		Куликова Т.	21	15	71,4
		Пугачёва А.	21	11	52,4

Вывод: Учащиеся 11 класса продемонстрировали неудовлетворительный уровень подготовки по предметам.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно -ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, организована работа по направлению «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- организация работы по обучению одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Формы работы интеллектуального направления:

- занятия с одаренными учащимися;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- работа в школьном научном обществе;
- предметные недели.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет-место
Андреева	Юлия	Александровна	4	Русский язык-1 место
Азаров	Матвей	Александрович	5	Русский язык-1 место, экономика-1 место, ОБЖ-1 место, английский язык-2 место, Литература-1 место, история-1 место, ф-ра-1 место
Куприяшина	Карина	Александровна	5	Английский язык-2 место, история-2 место, ф-ра-3 место
Лавриненко	Евгения	Игоревна	5	Английский язык-1 место, ф-ра-1 место

Киселева	Дарья	Владимировна	6	Русский язык-1 место, география-1 место, ф-ра-2 место
Шакин	Денис	Сергеевич	6	Русский язык-2 место, информатика-1 место, ф-ра-2 место
Николаева	Елизавета	Петровна	7	ф-ра-3 место
Петров	Сергей	Владимирович	7	Русский язык-1 место, ОБЖ-1 место, технология -2 место
Туровский	Дмитрий	Алексеевич	7	ОБЖ-1 место, технология-1 место
Шандер	Яна	Сергеевна	7	Русский язык-2 место, ОБЖ-1 место, ф-ра-1 место
Коваленко	Сергей	Олегович	8	Экология-2 место, ф-ра-1 место
Кофанов	Иван	Николаевич	8	Экология-1 место
Лавриненко	Алена	Алексеевна	8	ф-ра-2 место
Николаев	Аркадий	Анатолевич	8	Экология-3 место, ф-ра-2 место
Шереметов	Александр	Сергеевич	8	Технология-1 место, ф-ра-3 место
Пугачёв	Артём	Александрович	9	ф-ра-2 место
Шандер	Марина	Сергеевна	9	ф-ра-1 место
Воробьев	Никита	Владимирович	10	ф-ра-1 место
Каверзин	Валентин	Сергеевич	10	ОБЖ-1 место, ф-ра-1 место
Мясоедова	Валерия	Михайловна	10	Технология-1 место
Бочилова	Любовь	Анатолевна	11	ф-ра-3 место
Пугачёва	Анастасия	Александровна	11	ф-ра-2 место

**Результаты участия в 2016/2017 учебном году в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 человек (41% от учащихся 5-11 кл. 28% от общего количества учащихся), из них победителей и призеров 2 человека (18%).

Класс	ФИО ученика	Предмет	Результат
7	Туровский Д.А.	Технология	Призер
8	Лавриненко А.А.	Физическая культура	Участник
9	Пугачёв А.А.	Физическая культура	Участник
10	Воробьев Н.В.	Физическая культура	Участник
10	Каверзин В.С.	Физическая культура	Победитель
7	Петров С.В.	ОБЖ	Участие
7	Туровский Д.А.	ОБЖ	Участие
7	Шандер Я.С.	ОБЖ	Участие
10	Каверзин В.С.	ОБЖ	Участие
7	Петров С.В.	Русский язык	Участие
7	Шандер Я.С.	Русский язык	Участие

Итоги школьного этапа конкурса «Юные таланты - 2017»

Даты проведения школьного этапа конкурса "Юные таланты-2017"

Предмет	Дата	Председатель комиссии
Русский язык	06.02.17	Рудько Е.А.
Чтение	15.02.17	Рудько Е.А.
Математика	08.02.17	Рудько Е.А.
Окружающий мир	10.02.17	Рудько Е.А.
Изобразительное искусство	13.02.17	Рудько Е.А.

Статистические данные по школе

Этап	Всего учащихся 1-4-х классов в школе	Всего участников школьного этапа конкурса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Школьный	12	12	4	2	5	1

Примечание: если ребенок участвует в конкурсе по нескольким предметам, считать один раз

Распределение участников конкурса по предметам и классам

Предмет	Всего участников	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	4	2	5	1
Чтение	8		2	5	1

Математика	12	4	2	5	1
Окружающий мир	8		2	5	1
Изобразительное искусство	6			5	1

Итоги муниципального этапа конкурса «Юные таланты - 2017»

Фамилия Имя	Класс	Предмет/результат
Мотов Вадим	2	Чтение/Участник
Андреева Юлия	4	Чтение/Призёр
Фролова Софья	3	Математика/Участник
Соловьёва Арина	3	Русский язык/Участник
Каверзина Татьяна	3	Изобразительное искусство/Участник

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Юный исследователь».

В течение учебного года школьное научное общество учащихся работало над решением следующих целей и задач:

Цель: Продолжить работу над созданием творческой образовательной среды для педагогов и учащихся «Фаначетской СОШ №9».

Основные задачи:

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- участвовать в школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях и т.д.;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в НОУ ведется в разных формах:

- через индивидуальную деятельность с учащимися;
- групповую деятельность (совместная исследовательская работа учащихся);

Занятия членов НОУ проводятся группами или индивидуально под руководством учителей (руководителей исследовательских работ, кураторов) на основе выбранной тематики.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В ноябре 2016 года состоялся международный игровой конкурс «Русский медвежонок», «КИТ», в котором приняли участия учащиеся 1-4 классов. В результате прохождения конкурса все участники получили сертификаты.

В январе 2017 года состоялась традиционная школьная научно – практическая конференция учащихся. В конференции приняли участие 6 человек (15% от количества всех учащихся). В этом учебном году отмечается значительное уменьшение участников в научно - практической конференции, в районной научно-практической конференции учащиеся нашей школы участия не принимали. Ребята, выступающие на школьных конференциях,

продемонстрировали компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Все доклады сопровождались презентациями. В тоже время уровень работ учащихся оказался невысоким, было мало творческих и исследовательских работ, многие из представленных работ имели низкую уникальность текста, также имеются недостатки в оформлении работ, часто исследования подменяются рефератом, обучающиеся не раскрывали практическую значимость результатов их исследования.

В марте 2017 года состоялся международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех», в котором приняли участия 6 учащихся 1-7 классов (29% от количества учащихся 1-7 классов). В результате прохождения конкурса все участники получили сертификаты.

Результаты конкурса «Кенгуру-математика для всех»

ФИО ребенка	Дата проведения	Место проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие/Название	Участие индивидуальное/командное	Уровень муниципальный краевой окружной, всероссийский, международный	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат		
								Место в школе	Место в районе	Место в регионе
Соловьева Арина	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	1	10	1850
Фролова Софья	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	2	12	2655
Корнилов Стас	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	3	17	3681
Андреева Юлия	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	1	8	2986
Азаров Матвей	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	1	4	1990
Шакин Денис	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	1	4	1289
Петров Сергей	16.03.2017	с. Фаначет	математика	Конкурс «Кенгуру»	личное	международный	Хаустова Оксана Ивановна	1	6	330

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, акциях

Мероприятие	Уровень	Место
Творческий конкурс «Мой флаг. Мой герб»	Районный	Учащиеся 7 класса-1 место Учащиеся 8 класса- 2 место
Акция «Зимняя планета детства»	Районный	Учащиеся 3 класса-1 место (Номинация «Новогодняя игрушка») Учащиеся 9 класса -1 место, учащиеся 7 класса –2 место, учащиеся 5,6,10 класса-участие (Номинация «Снежные фигуры»)
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Лавриненко А-участие Николаева Л-участие Киселева Д-участие
Конкурс социальных проектов и медиапроектов «Мой край - мое дело»	Районный	Куликова Т-1 место (Номинация «Социальный плакат») Куликова Т-2 место (Номинация «Социальный видеоролик»)

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный	Участие
Первенство района по футболу	Районный	Участие
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Районный	Номинация «Плакаты»- 6 класс-1 место, 7 класс- 2 место Номинация «Видеоролик» ДОО «Лидер» -1 место
«А ну-ка, парни»	Районный	Каверзин В- 1 ,2 место
Первенство района по лыжным гонкам	Районный	Участие
Смотр художественной самодеятельности	Районный	Номинация «Вокальное искусство» 1,2,3 место
Конкурс экоплакатов	Районный	Андреева Ю-1 место Киселева Д-1 место Каверзин В-2 место
Конкурс «Допризывная молодежь».	Районный	Каверзин В-2,3 место
Первенство по легкой атлетике	Районный	Участие
Слет ДОО	Районный	Представление работы по направлениям деятельности РДШ - 2 место Конкурс экологических плакатов – 1 место

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/40%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/60%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человек/27%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,5 кв.м