ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FF2742BE6A63CA7680FB4EA4BAE179A
Владелец: Яцкин Александр Владимирович
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании педагогического совета	Директор МБОУ «Фаначетская
МБОУ «Фаначетская СОШ №9»	Яцкин А.В.
Протокол №1 от 30 августа 2023 года	Приказ №1 от 31 августа 2023 года

Положение
о школьном ученическом самоуправлении

1. Общие положения

Самоуправление в способствует формированию в МБОУ «Фаначетская СОШ №9» демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- уставом школы.

Самоуправление в МБОУ «Фаначетская СОШ №9» организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО, СОО.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления: содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом школы

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора школы).

5. Организация работы школьного самоуправления

Направления деятельности школьного ученического совета:

– предлагает и утверждает план работы школьного ученического совета на учебный год;

– планирует и организует свою повседневную работу;

– формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;

– назначает руководителей рабочих органов (председателей, министров и т. п.);

– дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

– организует шефство старших классов над младшими;

– утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;

– вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Основные формы работы школьного ученического совета:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные художественные, досуговые мероприятия);

- дискуссии; конкурсы; деловые игры и другие...

На заседаниях школьного ученического совета анализируется каждое КТД, проведенное членами школьного ученического совета в школе и вне образовательной организации.

Все решения школьного ученического совета принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим советом.

6. Органы школьного ученического самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является *школьный ученический совет.* В состав школьного ученического совета входят учащиеся 8–11 классов (по 1-2 человека от каждого класса), делегируемые классными коллективами. Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Общее количество членов школьного ученического совета – не более 10 человек.

Школьный ученический совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Структура ученического совета:

Школьный ученический совет делится на малые инициативные группы (комитеты) которые возглавляет президент школы.

Президент школьного ученического совета:

– осуществляет общее руководство школьным ученическим советом;

– обеспечивает планирование работы совета;

– добивается выполнения принятых советом решений;

– обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

– готовит заседания школьного ученического совета, созывает и ведет их;

– работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями.

Президент избирается из учащихся с 8-го по 11-й классы включительно путем голосования. Кандидаты в президенты отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами совета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й классы и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Секретарь школьного ученического совета:

– оповещает членов школьного ученического совета об очередном заседании;

– ведет протоколы заседаний совета;

– готовит для опубликования информацию о заседаниях школьного ученического совета.

Комитет культуры - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.

Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

Труда и распорядка - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы, внутреннего распорядка).

Шефский комитет - руководит шефской работой в младших классах.

Комитет РДДМ – движение РДШ в школе.

Спортивный сектор - организовывает спортивные мероприятия в общеобразовательной организации.

Учебный комитет – выявление обучающихся с высокой успеваемостью, пропаганда участия в интеллектуальных конкурсах и турнирах, является инициатором и помощником в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных и других общешкольных мероприятий.

7. Документация и отчетность школьного ученического совета

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы.

Заседания совета протоколируются.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

8. Порядок внесения изменений в положение

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.