ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4FF2742BE6A63CA7680FB4EA4BAE179A
Владелец: Яцкин Александр Владимирович
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

Учебный план

на 2023 - 2024 учебный год

начальное общее образование

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(умеренная степень умственной отсталости)

Вариант 2

4 класс

с.

Фаначет

2023

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования в 2023 — 2024 учебном году в 4 классе.

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(умеренная степень умственной отсталости Вариант 2.)

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план начального общего образования по ФГОС с УО для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 составлен в соответствии :

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012

ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;

Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Распоряжение Правительства Сахалинской области от 21.07.2015 № 166-ОД «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью.»;

Приказ Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2014 № 1059-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях »;

Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

1. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

2. Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

3. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

4. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий .

5. Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 4 года.

(умеренная степень умственной отсталости Вариант 2)

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Годовой учебный план

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
			I	**II**	**III**	**IV**	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		102	102	68	68	340
2. Математика	2.1.Математические представления		68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		68	68	68	68	272
	3.2 Человек		102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство		-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир		34		68	68	170
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность		102	102	102	102	408
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд		- -	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			68	68	68	68	272
Итого			**680**	**680**	**748**	**748**	**2856**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**680**	**680**	**748**	**748**	**2856**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		**I доп**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		102	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		102	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1 690**

(умеренная степень умственной отсталости Вариант 2)

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Недельный учебный план

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
			I	**II**	**III**	**IV**	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	8
	3.2 Человек		3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство		-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	10
Итого			**20**	**20**	**22**	**22**	**84**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**20**	**20**	**22**	**22**	**84**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		**I доп**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**