

Программа повышения качества образования

МБОУ «Фаначетская СОШ №9»

на 2023-2024 г.г.

Актуальность программы.

Вызовы к системе образования со стороны государства, общества, бизнеса

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня, поэтому задача обеспечения качественного и доступного образования для детей, независимо от места жительства, социально – экономического и культурного уровня их семей – одна из главных в современном образовании.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей, а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности. А значит, перед каждой образовательной организацией поставлена задача воспитания конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Мы считаем, что сегодня школа должна помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, воспитывать людей, способных развиваться и развивать страну.

Правовые основания разработки Программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред, от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 Постановление Правительства Российской Федерации No 1642 от 26.12.2017г.);
5. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края No 508-п от 30.09.2013);
6. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование»;
7. Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения

МБОУ «Фаначетская СОШ№9» находится в сельской местности в удалении от имеющихся в районном центре социальных объектов культуры, спорта и здравоохранения. Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования и дошкольного образования.

Описание ситуации в школе.

Количество обучающихся за последние годы менялось в такой последовательности , в 2021-2022 году – 35 учеников, в 2022-2023 году 48 обучающихся, в 2023-2024 году -41 обучающихся.

В школе работает 13 педагогов. Имеют высшее педагогическое образование - 9 человек - 70%. Высшую категорию имеют 2 человека. Первую квалификационную категорию имеют - 2 человека. Учителя систематически повышают свою квалификацию на курсах, проводят школьные семинары, на которых делятся полученными знаниями. Принимают активное участие в заседаниях школьного методического объединения учителей.

Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся и семьи. Образовательное пространство школы включает в себя: урочную, внеурочную, внешкольную, общественно - значимую, интеллектуально – творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. В школе разработаны и реализуются программы Воспитания. Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В школе существуют замечательные традиции: посвящение в первоклассники, школьный конкурс к новому году "Новогодняя дверь", день здоровья, Зарница осенний кросс. и т.д.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Но активно принимают участие в жизни школы, лишь немногие - систематически посещают родительские собрания, дистанционно участвуют вместе с детьми в акциях Российского движения школьников. При этом, большая часть родителей всегда легко идут на контакт с учителями, с администрацией школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Яцкин Александр Владимирович, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Заместитель директора по учебно-воспитательной части Шлычкова Наталья Владимировна. Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.

Основные функции педагогического коллектива по отношению к ученическому определяются общей целью всестороннего развития личности, требованиями, предъявляемыми обществом к школе как воспитательному институту. Школьный коллектив состоит из 41 детей. В начальной школе 17 человек. Обучающиеся начальных классов активны, любознательны, готовы принимать участие в любых мероприятиях, предлагаемых учителями, доброжелательны. В 5-9 классах обучается 22 человек. В 10-11 классах 2 ученика.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образования в Тасеевском районе в школе используются следующие образовательные технологии и методы обучения: педагогика сотрудничества; здоровьесберегающая; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы, а так же словесный, наглядный, игровой, проблемный методы, метод контроля, метод рефлексии, практический метод, технический, исследовательский, интерактивный методы. Так же, педагоги школы систематически посещают курсы Красноярского института повышения квалификации на тему "Технологии совместного изучения, совместной отработки" и активно применяют их в своей деятельности.

Школа так же охватывает все направления развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего среднего образования. Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В организации досуга учеников широко используются возможности расположенных недалеко от школы сельского дома культуры, сельской библиотеки. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарное; естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, оснащенных проекторами, компьютерами, имеется три интерактивных доски, необходимое лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии, спортивный зал, открытая спортивная площадка для занятий легкой атлетикой и спортивных игр.

Результаты обучения за 2022 – 2023 год

Общие показатели по школе:

Итоги образовательного процесса

Обучаются на «5»:

Начальное общее образование:

Итого по уровню – 1 человек (10%)

Основное общее образование:

Ромашова Варвара- 5 класс

Всего по уровню 1 человек (7,14%).

Всего по школе 1 человека (8,57%)

Обучаются на «5» и «4»

Начальное общее образование:

Азаров Арсений– 2 кл.

Васильев Дмитрий – 2 кл

Макаров Андрей – 2 кл

Ромашов Глеб – 2 кл.

Ромашов Макар – 2 кл.

Соковец Яна – 4 кл.

Воропаева Маргарита – 4 кл.

Всего по уровню 7 человек (31,8%)

Среднее общее образование:

Всего по уровню 0 человек (0%)

Основное общее образование:

Баранов Данил - 5 кл.

Рахимова Эльвира – 5 кл.

Маркова Ульяна – 6 кл.

Семёнова Алиса – 6 кл.

Дудкин Матвей – 7 кл.

Васильева Злата – 7 кл.

Соловьёва Арина - 9 кл

Фролова Софья – 9 кл.

Всего по уровню 8 человек (34,7%)

Всего по школе 12 человек (34.28%)

	2022-2023 учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Кол-во классов комплектов	1	0	0	1
Кол-во учащихся	22	23	3	48
Кол-во аттестованных	22	22	3	47
Успеваемость, %	100	96	100	100
Кол-во отличников	0	1	0	1
Кол-во ударников	7	8	0	15
Качество, %	31,8%	39,1%	0	33,3

Результаты ОГЭ в основной период:

Предмет	2019		2020		2021	
	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	43	86	Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации в связи с отменой ОГЭ и ГВЭ-9 как формы аттестации (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842)	аттестация	40	80
Математика	29	86			0	40
Химия	100	100			Согласно приказу Минпросвещения России и Рособнадзора № 104/306 от 16.03.21 ГИА проводилось только по русскому языку и математики	
Обществознание	0	100				
География	25	100				
Биология	33	100				
Информатика и ИКТ	0	100				
Физика	0	100				

В 80% случаев внутришкольные оценки по предметам соответствуют результатам ОГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

В среднем 100 процентов обучающихся подтверждают свои отметки.

Результаты краевых диагностических работ в 4, 6, 8 классах:

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе				
	Уровни читательской грамотности (% учащихся от общего количества)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2022-2023 г.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе				
2022-2023 г.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе				
	Ниже базового		Базовый	Повышенный
	0,00%		100,00%	0,00%

Результаты диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности выявляют достаточно большой процент учащихся с базовым уровнем.

Причины затруднений в области повышения качества образования, проблемы

Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Наблюдается ежегодное снижение мотивации к получению образования у обучающихся.

Цель программы:

Повышение качества образования в образовательной организации через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Изменения в организации образовательного процесса
2. Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.

Результаты программы:

Изменения в организации образовательного процесса	В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)
Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.	Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО.
	Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения.
	Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС).
	Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания.
	Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.

Показатели результативности программы:

Задачи	Результаты	Показатели	Текущее значение (2022)	Целевое значение	
				2023	2024
Задача №1	Результат №1	Доля предметов учебного плана, имеющих различные формы организации деятельности обучающихся	29%	48%	64%
		Доля времени от общего числа занятий, реализуемых в различных формах организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)	1%	5%	14%

Задача №2	Результат №1	Наличие Программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО.	да	да	да
		Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы/ плана развития педагогического коллектива.	36%	57%	79%
		Наличие справки (аналитических материалов) по итогам реализации программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО.	да	да	да
	Результат №2	Доля педагогов в ОО, использующих проектный и исследовательский методы в обучении.	14%	35%	49%
		Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование проектный и исследовательский методы в обучении.	14%	28%	35%
		Доля педагогов, сертифицированных на использование проектный и исследовательский методы в обучении.	7%	14%	21%
	Результат №3	Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование современных образовательных технологий.	29%	57%	79%
		Доля педагогов, сертифицированных на использование технологий.	7%	14%	21%
	Результат №4	Доля педагогов, применяющих на уроках оценку-поддержку и адекватные способы оценивания.	29%	57%	79%
		Доля педагогов, сертифицированных на использование различных форм оценивания.	7%	14%	21%
	Результат №5	Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы взаимодействия для организации процесса обучения.	29%	57%	79%

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников следующего учебного года	август-сентябрь	Зам. директор по УВР	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директор по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам. директор по УВР, руководитель ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительных мероприятиях «Готовимся к ГИА»	В течение 2022-2024 г.	Зам. директор по УВР, классный руководитель 9 класса	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Октябрь Апрель	Зам. директор по УВР, классный руководитель 5 класса	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь-октябрь Апрель	Зам. директор по УВР, классный руководитель 1 класса	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
II. Работа с обучающимися				
1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, зам.директора по УВР	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние – осенние Каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Проведение заседаний малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение 2023-2024 г.	зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
5	Своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности

2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение 2023-2024 г.	Учителя – предметники, зам.директора по УВР	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	В соответствии с планом работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				
	Включение различных форм организации деятельности обучающихся в предметы учебного плана	В течение 2023-2024 г.	Учителя-предметники	Повышение качества преподаваемых предметов
	Обеспечение педагогами использования проектных, исследовательских методов в обучении	В течение 2023-2024 г.	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя	Положительная сдача ГИА
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР (математика, русский язык)	В течение 2023-2024 г.	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение 2023-2024 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
III. Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний по классам, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

			школы	
IV. Работа с педагогическими кадрами				
Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.	В течение 2023-2024 г.	Зам.директора по УВР		Повышение качества преподаваемых предметов
Формирование плана развития педагогического коллектива и вовлечение педагогов в его реализацию	В течение 2022-2024 г.	Зам.директора по УВР		Повышение квалификации
Мониторинг учителей по выявлению профессиональных дефицитов	В течении года	Зам. директора по УВР		Выявление профессиональных затруднений, определение оптимального методического и технологического ресурса для педагогов, планирование методической работы
Взаимопосещение уроков	В течение 2023-2024 г.	Учителя-предметники		Обмен опытом по повышению качества образования
Персональный контроль учителей-предметников	В течение 2023-2024 г.	Администрация школы		Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение 2023-2024 г.	Администрация школы		Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
Мониторинг качества знаний				
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся	май-сентябрь май-июнь май в течение года в течение года сентябрь в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители, Руководитель ШМО		Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся