

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся МБОУ «Фаначетская СОШ №9» (далее - Школа), разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, Уставом Школы, Основной образовательной программой Школы.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся.

1.5. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующую ступень обучения.

2. Цели и задачи составления портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основные задачи составления портфолио обучающегося:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2.3. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Структура и содержание портфолио обучающегося

Портфолио ученика имеет следующие разделы:

- **титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, фото учащегося).

1. Раздел «Мой портрет» включает в себя:

- личные данные учащегося (фамилия, имя, отчество ученика, дата рождения, домашний адрес, контактная информация);
- данные о семье (родословная), увлечения, домашние питомцы и (или) другое, на усмотрение ученика);
- данные об увлечениях, интересах ребёнка;
- данные о распорядке дня;
- описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений.

2. Раздел «Портфолио документов»

Включает в себя индивидуальные достижения учащихся. В данном разделе фиксируются достижения предметных результатов.

Этот раздел включает в себя:

- оценка качества знаний по каждому предмету учебного плана;
- лучшие работы по предмету;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- табель успеваемости;
- листы индивидуальных достижений в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК, спортивных соревнованиях, проектах различного уровня - школьные, муниципальные, и др.;
- читательский дневник;
- статьи из журналов и газет.

3. здел «Мои достижения»

Фиксируются достижения метапредметных результатов:

- участие в проектной, научно-исследовательской деятельности (паспорт проекта);
- занятия в кружковой деятельности, в спортивных секциях, занятия в учреждениях дополнительного и предпрофессионального образования,

подтверждённые справкой о завершении (или обучении) данной дополнительной образовательной программы;

- участие в олимпиадах, творческих конкурсах, выставках;
- участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях;
- социальная практика обучающихся.

В этом разделе помещаются:

Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы (копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности - дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, в спортивных соревнованиях различного уровня, и т. д.

4. Раздел «Самоанализ»

Включает в себя анализ собственных планов и интересов.

4. Порядок формирования портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе ребенка на следующую ступень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио – с 1 по 9,11 классы (1-4 классы начальная школа, 5-9 классы основная школа, 10-11 классы – средняя школа). Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде.

4.3. В формировании портфолио обучающегося участвуют обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация Школы.

4.4. Портфолио хранится в классном помещении Школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося

При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

5.1. Классный руководитель

- несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации Школы с его содержанием;
- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;
- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;
- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;
- обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы, табель успеваемости.

5.2. Все педагогические работники (в том числе и педагоги дополнительного образования), участвующие в образовательном процессе ребёнка обязаны принимать участие в пополнении портфолио обучающегося.

5.3. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5.4. Родители обучающегося участвуют в оформлении и пополнении портфолио ребёнка;

5.5. Заместители директора

- осуществляют общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы Школы;
- осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном учреждении.

6. Презентация портфолио обучающихся школы

6.1. Обучающийся может представлять содержание своего портфолио на классном собрании, на родительском собрании, выставке, конкурсах.

6.2. Презентация портфолио обучающихся может проходить в форме выставок портфолио.

6.3. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию портфолио.

7. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, школе.

Победители поощряются.

В конце учебного года проводится анкетирование, целью которого является выявление отношения учащихся к работе с портфолио.

Анкета

Интересно ли вам работать с портфолио? (да, нет, затрудняюсь сказать)

Помогает ли вам портфолио отслеживать свои результаты, достижения? (да, нет, затрудняюсь сказать).

Помогает ли вам портфолио в развитии положительных качеств? (да, нет, затрудняюсь).

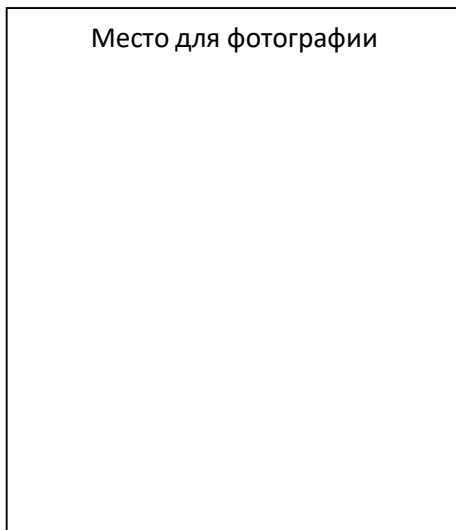
Нужна ли вам работа с портфолио в дальнейшей жизни после школы? (да, нет, затрудняюсь сказать).

Эффективным является проведение в конце учебного года совместного с родителями классного часа по представлению портфолио. Предусматривается совместное выступление ребёнка с родителем. В выступлении отражается следующее: «Какими результатами я могу гордиться?», «Какие результаты ребёнка вызывают у меня гордость? Что я ему пожелаю?».

В конце 9 класса с использованием портфолио проводится презентация достижений учащихся «Мои успехи».

Примерные шаблоны для использования при заполнении Портфолио (Приложение)
Приложение

МБОУ «Фаначетская СОШ №9»
ПОРТФОЛИО



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Год начала работы над портфолио _____

Классный руководитель _____ (Фамилия, имя, отчество)

Разделы портфолио обучающегося

1. Раздел «Мой портрет»

1.1. Мой портрет (знакомьтесь: это - я)

Напиши о себе (как умеешь):

Меня зовут _____

Я родился _____ (число/месяц/год)

Я живу в _____

Мой адрес _____

1.2. Моя семья

Нарисуй портрет своей семьи

Родословное дерево

1.3. Чем я люблю заниматься

1.4. Я ученик

Выкладывается лист диагностики, проведенной учителем на первых уроках в школе

Я могу делать...

Я хочу научиться в этом году...

Я научусь в этом году...

Составляется вместе с учителем на уроке

<i>Предмет</i>	<i>Чему научусь</i>	<i>Рисунок или пример</i>
<i>Русский язык</i>		
<i>Литературное чтение</i>		
<i>Математика</i>		
<i>Окружающий мир</i>		

Я читаю...

Мой распорядок дня

	Время	Дела	Рисунок
Утро			
День			
Вечер			

МОЯ СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях (или о других очень близких тебе людях):

Мама		Папа
	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Профессия	
	Какие они?	

Кто ещё есть в твоей семье?

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Есть ли у вас любимые семейные праздники? Каковы общие увлечения?

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Я и мое будущее

Твои жизненные планы и что ты собираешься для этого сделать

№	Вопрос	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	<i>Какие профессии тебе нравятся?</i>		
2.	<i>Какую профессию тебе советуют выбрать</i>		
а)	<i>Родители</i>		
б)	<i>Учителя</i>		
в)	<i>Друзья</i>		
3.	<i>Кем хочешь быть ты?</i>		
4.	<i>Что привлекает тебя в выбранной профессии?</i>		
5.	<i>Твои планы на будущее?</i>		

Анкета «Кто ты?»

Твои друзья

Твое хобби

Твоя любимая музыка

Твои авторитеты и кумиры

Место, где ты любишь бывать больше всего на свете

Кем ты видишь себя в будущем

Какие качества ты ценишь в себе

Твоя любимая телепередача; любимый фильм

Какие качества ты ценишь в людях

Что может огорчить или обидеть тебя

О чем ты любишь читать

Анкета «Немного о себе»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Почему тебе при рождении дали именно это имя? Что оно означает? _____

Ты сейчас в _____ классе. С какого класса обучаешься в этой школе? _____

Внеклассная деятельность (дополнительное образование: кружки, секции и т. д.) _____

Что тебе нравится делать в свободное время? _____

Какие фильмы, телепередачи, сериалы предпочитаешь смотреть? _____

Какая музыка и исполнитель тебе больше всего нравятся? _____

Что ты любишь читать в свободное время и о чем? _____

Твои увлечения (хобби)? _____

Какие учебные предметы тебе нравятся? _____

Какие учебные предметы не нравятся? _____

Какая область знаний более всего привлекает (подчеркни предметы):

Естественнонаучная: математика, физика, химия, биология, география.

Общественно-научная: история, философия, обществознание, экономика.

Гуманитарная: литература, русский язык, иностранные языки
(журналистика, педагогика, психология)

Кем бы ты хотел быть? Почему? _____

Какие еще профессии тебя привлекают? _____

Уровень образования, которое ты хотел бы получить (подчеркни):

высшее (ВУЗ), среднее или начальное профессиональное (техникумы, училища)

Я и мое будущее

Твои жизненные планы и что ты собираешься для этого сделать

№	Вопрос	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	<i>Какие профессии тебе нравятся?</i>		
2.	<i>Какую профессию тебе советуют выбрать</i>		
а)	<i>Родители</i>		
б)	<i>Учителя</i>		
в)	<i>Друзья</i>		
3.	<i>Кем хочешь быть ты?</i>		
4.	<i>Что привлекает тебя в выбранной профессии?</i>		
5.	<i>Твои планы на будущее?</i>		

2. Раздел «Портфолио документов»

1. Итоги успеваемости

№ п/ п	предмет	Учебный год 20../ 20..					Учебный год 20..../20....						
		<i>I четв</i>	<i>II четв</i>	<i>III четв</i>	<i>IV четв</i>	<i>год</i>	<i>I четв</i>	<i>II четв</i>	<i>III четв</i>	<i>IV четв</i>	<i>год</i>	<i>э к з</i>	<i>и т ог</i>
1.	Русский язык												
2.	Литература												
3.	Алгебра												
4.	Геометрия												
5.	История												
6.	Обществознание												
7.	География												
8.	Биология												
9.	Физика												
10.	Химия												
11.	Физическая культура												
12.	Трудовое обучение												
13.	Английский язык												
14.	Музыка												
15.	Информатика												
16.	ИЗО												
17.													
18.													
19.													
20.													

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Экзамен	Наименование предмета	Балл	Подпись ответственного лица
Обязательные	Русский язык		
	Алгебра		
Предметы по выбору			
Сумма баллов			

Аттестат	Средний балл	Подпись ответственного лица

Моя диагностика «Умение учиться»
(0–10 баллов)

1. Умею взять все необходимое для школы	
2. Умею слушать объяснения и задания	
3. Умею попросить о помощи, если что-то не получается	
4. Умею отвечать на поставленный вопрос	
5. Умею выполнять задания в соответствии с инструкцией	
6. Умею распределять работу	
7. Умею правильно реагировать на замечания	
8. Умею гордиться своей работой	
9. Умею быть самостоятельным	
10. Умею делать домашнее задание быстро и качественно	
11. Умею организовать свое свободное время	

3. Раздел «Мои достижения»

Участие в предметных олимпиадах, НПК

[illegible]

Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках

[illegible]

Участие в спортивных соревнованиях

[illegible]

Посещение занятий в кружковой деятельности, в спортивных секциях

п/п	Учебный год	Название объединения	Учреждение, на базе которого проходят занятия

Участие в общественной жизни

п/п	Форма проведения (участие в работе органов школьного самоуправления, акции, сборы и слеты, предметные недели, концертные программы, иные мероприятия)	Уровень (школьный, районный, краевой, всероссийский, международный)	Год и месяц проведения

Творческие, проектные, исследовательские и иные работы

[illegible]

4. Раздел «Самоанализ»

Самоанализ результатов по итогам учебного года обучающегося _____ класса

1. Итоги прошедшего учебного года для меня _____

2. Из запланированного мне удалось выполнить _____

3. Невыполненным оказалось _____,
потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____

Личная подпись учащегося _____

Дата заполнения _____