



**Программа гражданско- патриотического воспитания  
«Гражданин и патриот России»**

с.Фаначет, 2021 г

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Нормативно-правовое обеспечение программы .....	7
4. Управление и участники Программы.....	7
5. Обеспечение Программы.....	7
6. Сроки реализации программы.....	8
7. Цели и задачи Программы.....	8
8. Основные принципы организации воспитания.....	8
9. Формы реализации Программы.....	9
10. Тематические блоки и основные направления программы.....	9
11. Основные направления патриотического воспитания.....	10
12. Сроки и этапы реализации программы.....	11
13. Предполагаемый результат.....	11
14. Оценка эффективности программы.....	11
15. Календарно- тематический план работы по патриотическому воспитанию	13

## 1. Пояснительная записка

Программа гражданско – патриотического воспитания «Гражданин и патриот России» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании», Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021 – 2024гг. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении МБОУ «Фаначетская СОШ №9» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

*Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.*

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества система школьного воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности. И новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

## 2. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания « <b>Гражданин и патриот России</b> » на 2021- 2024 гг.
2. Сроки реализации	2021 – 2024 гг. <b>I этап: проектный.</b> Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания. Задачи: Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты. Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы. Разработать систему организации ученического самоуправления. <b>II этап: практический.</b> Цель: реализация Программы патриотического

	<p>воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.</p> <p>Подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.</p> <p>Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики.</p> <p>Освещение хода и результатов Программы в СМИ</p> <p><b>III этап: аналитический.</b></p> <p>Цель: анализ итогов реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.</p> <p>Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.</p> <p>Планирование работы на следующий период.</p>
3. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Декларация прав ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»,</li> <li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021 – 2024гг;</li> <li>• Устав МБОУ «Фаначетская СОШ №9»;</li> </ul>
Цель	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи	<p>-Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д;</p> <p>-Воспитывать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</p> <p>-Воспитывать у учащихся любовь к семье, к своему родному селу как к малой родине;</p> <p>-Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.</p>
5.Исполнители программы	Обучающиеся 1–11х классов, участники РДШ (Российского движения школьников), педагогический коллектив школы, родители, общественность

6. Аннотация программы	<p>Программа патриотического воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фаначетская средняя общеобразовательная школа №9» <b>«Гражданин и патриот России»</b> составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, экологическую деятельность, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
7. Предполагаемый результат	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <p><i>в познавательной сфере</i> - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;</p> <p><i>в историко – краеведческой</i> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p><i>в социальной</i> - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p><i>в духовно-нравственной сфере</i> - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>

### **3.Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» 2021 - 2024 гг.
- Устав образовательного учреждения МБОУ «Фаначетская СОШ №9».

### **4.Управление и участники Программы**

Координация и утверждение Программы - Совет школьников, актив РДШ;

Управление, разработка и реализация Программы - методист, педагог-организатор, библиотекарь;

Реализация – учителя-предметники, классные руководители.

Участники – учащиеся, учителя, родители, жители села Фаначет.

### **5.Обеспечение Программы**

#### **Материально-техническая база**

Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, литературы, истории, тематические стенды.

#### **Финансирование Программы:**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы, спонсорская помощь.

### **6.Сроки реализации программы**

2021– 2024гг.

### **7.Цель Программы**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### **Задачи:**

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д;
- Воспитывать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к семье, к своему родному селу как к малой родине;
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию

### **8.Основные принципы организации воспитания**

***Принцип открытости.*** Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

***Принцип привлекательности будущего дела.*** Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

***Принцип деятельности.*** Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

***Принцип свободы участия.*** Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

***Принцип обратной связи.*** Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

***Принцип сотворчества.*** Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

***Принцип успешности.*** И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

### **9.Формы реализации Программы**

Уроки Мужества и встречи с ветеранами и Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Участие в исследовательской работе. Социально значимые проекты. Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Дни воинской славы.

Библиотечные уроки, выставки книг.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Концерты.

Акции «Забота», «Поздравь с Победой», «Георгиевская ленточка»

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

## **10. Программа включает в себя следующие тематические блоки и направления**

Блок №1

**«Я, моя семья и школа»**

*Цель: воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям.*

Блок №2

**«Моя малая Родина – Фаначет»**

*Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему.*

Блок №3

**«Мой Край».**

*Цель: воспитание национально - патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям.*

Блок №4

**«Я гражданин России»**

*Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.*

\

**Историко – краеведческое.**

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

**Духовно- нравственное.**

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Гражданско – правовое.**

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**11. Основные направления патриотического воспитания****Социально – патриотическое.**

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно – патриотическое.**

Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно- патриотическое.**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности и в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно- патриотическое.**

Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.



## **12. Сроки и этапы реализации Программы**

### *I. этап – проектный (2021г.):*

аналитическо-диагностическая деятельность;  
поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;  
изучение современных технологий.

### *II этап – практический (2021 -2024 гг.)*

использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;

промежуточный контроль.

### *III этап – аналитический (декабрь 2024 г.):*

обработка и интерпретация данных;

соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;

определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

## **13. Предполагаемый результат**

1. Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
2. Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
3. Развитие чувства патриотизма.
4. Сплочение детского коллектива.
5. Развитие активности детей, их творческих способностей.

## **14. Оценка эффективности Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества

### 15. Календарно- тематический план работы по патриотическому воспитанию

№	Название мероприятий	Срок исполнения	ответственные
<b>Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время</b>			
1	Проведение уроков в библиотеке школы, в сельской библиотеке	ежегодно	Библиотекарь, учитель истории, кл. руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учителя истории, литературы, ИЗО
3	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учителя истории, литературы, ОБЖ, физкультуры
4	Проведение конкурсов на лучшее сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя русского языка литературы
<b>Внеурочная деятельность как условие воспитание патриотизма у школьников</b>			
<b>Проведение массовых школьных мероприятий</b>			
1.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Месячник «Памяти павших будьте достойны»: акции «Обелиск», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь с Победой!», Уроки Мужества. Неделя Победы Международная акция «Диктант Победы»	май ежегодно	Педагог-организатор, куратор юнармии, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль ежегодно	Педагог – организатор, кл.руководители
3.	Месячник гражданско-патриотического воспитания : фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению с 23 февраля пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, конкурс «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни»	февраль ежегодно	Кл.руководители, педагог-организатор учитель физической культуры
4.	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	15 февраля ежегодно	Учитель истории, кл.руководители
5.	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. Уроки мужества	3, 9 декабря ежегодно	Учитель истории, кл.руководители, куратор юнармии
6.	Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
7.	-«Снятия блокады города Ленинграда (1944 год)»	27 января ежегодно	Учитель истории, классные руководители
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября ежегодно	Классные руководители

9.	Участие в акциях: «Обелиск» «Письмо солдату» «Герои живут рядом» «Георгиевская ленточка» « Бессмертный полк» «Блокадный хлеб»	ежегодно	Учитель истории, кл.руководители, куратор юнармии
10.	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Никто не забыт и ничто не забыто»	ежегодно	Педагог-организатор, учитель истории
11.	Проведение смотров песни и строя	ежегодно	Учитель физкультуры
12.	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда, тружеников тыла, детей войны; тимуровская работа .	ежегодно октябрь,апрель май	Педагог-организатор
13.	Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны	ежегодно	Педагог-организатор, кл.руководители
14.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	ежегодно	Кл. руководители, учитель ОБЖ
15.	Уроки мужества, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы.	ежегодно	Классные руководители
16.	Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Организация семейных классных праздников	ежегодно	Классные руководители
18.	Участие в региональных всероссийских конкурсах патриотической направленности	постоянно	Классные руководители
19.	Принятие в ряды юнармейцев	ежегодно	Куратор юнармии
20.	Участие в муниципальных конкурсах : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Символы России, края, семьи»</li> <li>• Конкурс социальных инициатив «Мой край – дело»</li> <li>• Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»</li> <li>• Конкурс молодежных проектов «Территория Красноярский край»</li> <li>• Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</li> </ul>	ежегодно	Классные руководители, методист, учителя-предметники
<b>Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>			
1	Проведение Дня здоровья	ежегодно	Учитель

			физкультуры,
2	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	ежегодно	Учитель физкультуры
3	Проведение первенства по легкой атлетике, лыжным гонкам	ежегодно	Учитель физкультуры
4	Участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
5.	Организация спортивных праздников « Мама, папа, я - спортивная семья»	1 раз в год	Учитель физкультуры
<b>Краеведение</b>			
1	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы Учителя ИЗО
3	Создание альбомов о родном крае	ежегодно	Классные руководители
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Создание видеофонда для проведения классных часов	ежегодно	Методист
2	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	ежегодно	Методист
3	Разработка положений по различным спортивным соревнованиям	ежегодно	Методист
5	Освещение итогов мероприятий (сайт школы, РДШ Тасеевского района и Красноярского края	постоянно	Методист
6	Подведение итогов реализации программы	ежегодно - Декабрь 24г	Методист Методист